児童発達支

保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 4年 3月 3日

事業所名:児童発達支援センター小鳩園 保護者等数(児童数)40 回収数21 割合 52.5%

		チェック項目	はい	どちら ともい えない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・	1	子どもの活動等のスペースが十分 に確保されているか	20	1	0	0	・部屋もスペースが広がって活動スペースが広がっている。 ・広々身体を動かせる部屋もあり、室 内でもしっかり遊べる場がある。 ・個々によって必要なスペースが違う ので、さらにスペースがあると良い。	必要に応じたスペース の活用を工夫したい。
	2	職員の配置数や専門性は適切であ るか	17	4	0	0	そうではない日がある。 ・詳しくはわからないが、見ている限 りは適切だと思う。	・親子通園の意味や職員の関りについて保護者への説明を丁寧に行う。 ・個に応じた支援体制をさらに工夫する。
体制整備	3	生活空間は、本人にわかりやすく 構造化された環境(※1)になって いるか。また、障がいの特性に応 じ、事業所の設備等は、バリアフ リー化や情報伝達等への配慮が適 切になされているか	15	5	0	1	・情報伝達をしてすぐに対応はしてもらえるが、日によって対応できていない時がある。 ・本人も分かって動けていると思う。 ・グループとして、個人として生活しやすい環境を工夫していると思う。	グループ内やグループ間での情報伝達につき、さらに配慮する。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過 ごせる環境になっているか。ま た、子ども達の活動に合わせた空 間となっているか	19	0	1	1	・細かい所は分からないが、先生達が 考えて活動空間を作ってくれていると 思う。 ・廊下など足元の寒さは懸念される。 子どものみならず母子通園の親子もい るので、活動状況に合わせた環境を求 める。	冬場の廊下での分離見 学について検討する。
	5	子どもと保護者のニーズや課題が 客観的に分析された上で、児童発 達支援計画(※2)が作成されてい るか	19	1	0	1	・定期的に見直しをして下さり個々の 成長に合わせて支援を進めてくれてい る。	
		児童発達支援計画には、児童発達 支援ガイドラインの「児童発達支 援の提供すべき支援」の「発達支 援(本人支援及び移行支援)」、 「家族支援」、「地域支援」で示 す支援内容から子どもの支援に必 要な項目が適切に選択され、その 上で、具体的な支援内容が設定さ れているか	19	2	0	0	・なされていると思う。 ・全項目、丁寧に考えてくれている。	

		チェック項目	はい	どちら ともい えない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
適切な支		児童発達支援計画に沿った支援が 行われているか	17	4	0	0	人一人の特性に対しての支援というの は難しいのかなと感じることがある。 ・モニタリングで先生からも説明があ	日々の発達支援について、個別活動やグループ活動も含め、意図とすることについて保護者への説明と共有を行う。
援の提供	8	活動プログラム(※3)が固定化しないよう工夫されているか	13	4	0	4	・一つ一つの活動がどんな意図があってやっているのか教えてもらえると、親も子供に対して声掛け等がしやすいと思う。 ・課題は見たことが無くわからない。・いつも違う課題に取り組み、楽しんでいる様だ。 ・職員間でも研修を行い、グループ外からの刺激も取り入れていると感じる。 ・まだできることも少ないため、同じようになっているが、その状況は理解している。	
		保育所や認定こども園、幼稚園等 との交流や、障がいのない子ども と活動する機会があるか	19	1	0	1	・竜北保育園との交流があると聞いている。 ・隣接している竜北保育園との交流が行われている。園長先生同士、声を掛け合って下さっている。 ・外遊びの時、竜北保育園の子どもと活動することができて良かった。	
	10	運営規程、利用者負担等について 丁寧な説明がなされたか	20	1	0	0	・先生からの手紙や、説明を受けている。	
保護者		児童発達支援ガイドラインの「児 童発達支援の提供すべき支援」の ねらい及び支援内容と、これに基 づき作成された「児童発達支援計 画」を示しながら、支援内容の説 明がされたか	19	0	0	2	・説明をしてもらった。 ・発達に個人差があり、正直、目標や 未来を見据えることが難しい。それで も丁寧に想いを聞いて汲み取り、支援 内容を考えて説明して下さることがあ りがたい。	
への説明等		保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング (※4)等) が行われているか	17	1	0	2	・自分なりに行っている。 ・参加する時期を逃してしまったが、 行われていることは知っている。気持 ちが前向きになると評判を聞く。	

		チェック項目	はい	どちら ともい えない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
(1	13)	日頃から子どもの状況を保護者と 伝え合い、子どもの健康や発達の 状況、課題について共通理解がで きているか	19	1	0	0	・今日はこんなことがあったと、先生と親で伝え合っている。 ・連絡帳、口頭でも園での様子を伝えて下さる。また家庭での様子もよく聞いてくれて、園生活へ反映させてくれている。	
(1		定期的に、保護者に対して面談 や、育児に関する助言等の支援が 行われているか	18	2	0	0	・定期的に支援をしてもらっている。 ・日々新しい悩みが出てくるので先生 方の言葉にとても助けられている。	
Œ	_	父母の会の活動の支援や、保護者 会等の開催等により保護者同士の 連携が支援されているか	9	3	2	6	と思うが、子供の障がいや特性につい て話したくない人もいるかもしれない	父母の会や保護者会は 発達支援の中で大切な 部分なので、コロナの 状況を見ながら大切に していきたい。
(1)	16)	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	17	2	0	1	・困ったことや相談した時はすぐに対応してもらっている。 ・すぐに対応してくれて悩みや問題を解決に導いてくれる。	
(1	17)	子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮がなされて いるか	17	1	0	2	・わかりませんが、なされていると 思っている。	
Q	18)	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	16	2	0	2	・ホームページで子供の活動を見たことがある。・園便りやメールの配信など行事を円滑に行ってくれている。	
(1	19)	個人情報の取扱いに十分注意され ているか	18	0	0	2	・されていると思っている。	
非常時の	20)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、 発生を想定した訓練が実施されているか	16	1	0	3	・手紙で何かあれば細かく通知をくれるので、それを見て確認している。	
対応		非常災害の発生に備え、定期的に 避難、救出、その他必要な訓練が 行われているか	18	0	0	_	・今日は訓練をやりました等、先生が報告をしてくれる。	

マページ

	チェック項目	はい	どちら ともい えない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
2	子どもは通所を楽しみにしているか	17	1	0	2	・わからないが、嫌がらず通っている。 ・給食のメニューを覚えたり、降園時「○○!!」と満足したような笑顔を見せてくれ、楽しく安心出来る場なのだなと感じている。 ・とても楽しみにしている。休みの日でも「行く!!」と言うほど楽しんでいる様子。	
満足度②	事業所の支援に満足しているか	19	0	0	1	・他の所へ行かねばならない可能性が 高いので、「小鳩園さんと同程度の支援は受けられないのではないか。」と 心配になるくらい、子も親も支援して もらい、本当にありがたい。 ・細かい所まで配慮してもらい、感謝 している。 ・先生達の支援にいつも感謝している。 ・親子共々成長させていただき感謝し かない。 ・どの先生方も様子を気にかけてくれる。 ・通園の励みになる。	

[◎] この「保護者等からの事業所評価の集計結果 (公表) 」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。