

未来の教育コーディネーター

山本風音 / 学校教育課 / 任期：令和6年4月～（2年目）

ミッション 内容

- 学校教育や生涯学習と連携した「森と学び」の推進
- フィンランド交流による伊那市ならではの学びのあり方の検討

令和6年度 おもな 活動成果

- ・ 「焚き火の日」「焚き火ウィーク」など、
森と人をつなげ体験を共有する場づくりの推進
- ・ 不登校の子どもを対象にした体験と学びの場「こどもの森」の実施
- ・ フィンランドとの学校交流の実施（伊那東小、手良小、春富中）

来年度 ・ 卒後

- ・ 学校との連携による「森と学び」のプログラム化、事業化
- ・ 「森と学びネイチャーセンター」の具体化

「森と学び」の取り組み、連携体制の構築

① 「焚き火ウィーク」の実施

- ミドリナ委員会や協力隊員たちと連携した焚き火の継続的な実施
- イベントで終わらせることなく、人と森をつなぐ場づくり、状況づくり
- 学校教育や生涯学習におけるプログラム開発、受け入れ体制の構築



② 不登校の子どもを対象にした「こどもの森」の開催

- 学校に行かない、行けない子たちが安心して過ごせる森の居場所づくり
- 学外のインフォーマルな体験と学びの場

→ 教室の中と外、知識と体験、学校と地域をつなぐ機能を構築したい



フィンランド視察とオンライン学校交流の実施

① フィンランド視察団 教育班として現地の教育現場を視察

- 「森と学び」 森での体験と教科学習の結びつきについて視察、意見交換
- 自分自身の学びや評価の考え方など、フィンランド教育のあり方を探る



② フィンランドとの学校交流（伊那東小、手良小、春富中）

- 英語学習と連動したフィンランドとのオンライン交流
- 直接対話、自己紹介や学校紹介、質問づくりなど

→ 将来的には中学生などが直接行き来するなど、顔の見える具体的な交流につなげたい



その他の活動や委員

活動

- 北欧スウェーデンの「森と学び」体験会 企画・運営・実施 (写真)
 - 西箕輪小PTA親子レクでの焚き火会
 - 伊那北高校探究フィールドワークの実施
 - さくら国際高校探究授業
 - まちづくり協議会「学びの新しい当たり前を考えよう」企画・運営 (写真)
- ほか

委員

- 伊那市ミドリナ委員会 委員
- 伊那市まちづくり協議会委員 弥生が丘高校将来活用ワーキンググループ
- 伊那市50年の森林ビジョン推進委員会 委員



来年度の活動、卒後の展望

「森と学び」における学校との連携構築、プログラム化（野外で算数、英語など単元学習との連動）

焚き火などの場づくりの継続、スタッフ受け入れ体制の強化

教員との連携によるプログラムづくりを推進

「森と学び」を含む伊那市ならではの学びのあり方を検討

フィンランドとの交流をさらに推進

教員や児童を主体としたより具体的な交流を目指す

「森と学びセンター」の具体化、ネイチャーセンター構想の推進

自然環境と暮らしに学ぶ」地域全体での学びのあり方を構築する

