

森と学びを軸としたフィンランド連携 フィンランドを身近に「月1モイmoi」第20回

6/21(日)「あそび、まなび、たきび in 長谷」

森と学びを軸としたフィンランド連携を多様に推進する中、地域のみなさんがフィンランドの文化に親しみ、伊那での暮らしのよさを再発見するきっかけになればと始まった「月1モイmoi」。周知や取材等協力をお願いします。

【月1モイmoi 第20回 あそび、まなび、たきび in 長谷】

1 日時 令和8年6月21日(日) 午前10時～正午 (出入り自由)

小雨決行 大雨・強風の場合中止

※お越しの際は当日朝、インスタグラムをご確認ください。(右記QR)

当日の天候により、中止のお知らせをストーリーズにのせる場合があります。



2 会場 南アルプス公園 (伊那市長谷非持521) 道の駅南アルプスむら長谷から道路挟んで向かい側

3 内容 「あそび、まなび、たきび in 長谷」

フィンランドの人々は、自然の中での五感を使った学びを大切にしています。学び＝机に向かって勉強、というイメージがありますが、遊びと学びは本来ひとつながりのもの。手を動かしたり、言葉をかわしたり、人と関わりながら遊んだりしているうちに、いつの間にか学んでいた！そんな時間をみんなで作ります。フィンランドで親しまれている遊び、モルックをしたり、持ってきた食べ物をたき火で焼いたりする時間もあります。初夏の公園で、体も頭も動かしながら楽しくすごしましょう。

案内人・スタッフ: 平川真奈美(伊那市集落支援員 フィンランド森と学びコーディネーター)

常盤みのり(伊那市地域おこし協力隊 森の学びコーディネーター)

羽場友理枝(伊那市集落支援員 長谷地域農業連携支援員、長谷さんさん農園管理人)

4 持ち物 水筒、帽子、焚き火で焼いて食べたいもの

5 会費・対象・人数など 参加無料 どなたでもご参加いただけます。小学3年生以下は要保護者同伴。

6 申込 不要 当日連絡先: 080-5410-1128(平川)

7 経過 過去の実施内容の詳細は、市公式HPをご覧ください。(「伊那市 月1モイmoi」で検索)

8 その他 市ではフィンランド北カレリア地域と森林・林業分野の協力に関する覚書を締結(2019年～)して交流を深めています。更に令和6年からは多様な分野における森と学びを軸にしたフィンランド連携を推進しており、関係機関とのネットワーク強化を進めています。またヘルシンキ大や信州大、伊那市による大学間及び地域間連携も始まりました。そして、市民の方にフィンランドを身近に感じてもらえたらと11月開催の森JOYでフィンランドブースを設置したことを機に、月1モイmoiをはじめました。

9 添付資料 あり(チラシ)

本件に関するお問い合わせ先

伊那市役所 企画部 地域創造課 地域ブランド推進係
(課長) 田中 (担当) 浦野、平川

電話: 0265-78-4111(内線)2252

FAX: 0265-74-1250 E-mail: jkz@inacity.jp

第20回月1モイMOI



あそび

in 長谷

参加無料
申込不要

6月21日(日)

午前10時～正午

南アルプス公園

(道の駅南アルプスむら長谷向かい)

小雨決行 大雨・強風の場合中止

たきび



たき火 モルック

英語あそび

自然あそび

ミニゲーム

いろいろ

【対象】どなたでも
(小学3年生以下は要保護者同伴)

【もちもの】水筒、帽子、軍手
焚き火で焼いて食べたいもの

詳細はInstagramから→



@fina_moimoi

伊那市役所 地域創造課 地域ブランド推進係
(担当) 浦野、平川 TEL 0265-78-4111 (内線2252)

フィンランドの人々は、自然の中での五感を使った学びを大切にしています。学び＝机に向かって勉強、というイメージがありますが、遊びと学びは本来ひとつながりのもの。

手を動かしたり、言葉をかわしたり、人と関わりながら遊んだりしているうちに、いつの間にか学んでいた！ そんな時間をみんなで作ります。もってきた食べ物をたき火で焼く時間もあります。初夏の公園で、体も頭も動かしてのびのびとすごしましょう。

案内人 スタッフ



平川真奈美

(伊那市集落支援員 フィンランド森と学びコーディネーター)

小学校や英語教室で教育に携わって15年目。
遊びと学びをつなげます。

常盤みのり

(伊那市地域おこし協力隊 森の学び推進コーディネーター)

自然の草花を味方につけて、なんにもない原っぱ
で無限に遊べる！ 野遊び案内人。



羽場友理枝

(長谷地域農業連携支援員 長谷さんさん農園管理人)

「農ある暮らしの第一歩を応援する」
をテーマに長谷で活動しています。

