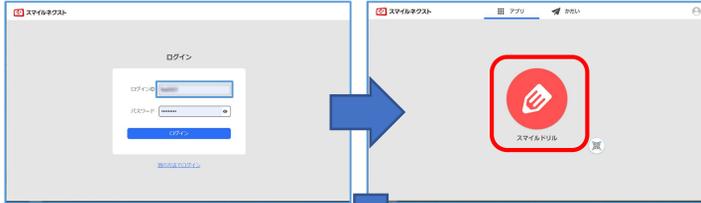


ポイント1：手書き入力

紙ドリルを解く感覚と同様に、手書きでどんだドリルを解いていきます。



- ① 「児童」のIDでスマイルネクストにログインします。
- ② 「スマイルドリル」のボタンをタップします。



- ③ 画面の左側で「4年の教材」を選び「国語」を選びます。
- ④ 「漢字練習」を選びます。



例では「3. こんなところが同じだね～漢字の組み立て」を選び「達」の漢字を練習しています。

途中式や図形問題の工夫も手書きで残る

★また、様々な回答手段の一つとしても手書きが使えます。
算数の例

右のふたつの直線は平行です。アの平行四辺形の面積が 30 cm^2 のとき、イの平行四辺形の面積は何 cm^2 ですか。

答え

30 ÷ 6 = 5

20 × 3.5 =

選択式

「切り換え」ボタン一発で選択式の回答も可能

手書き

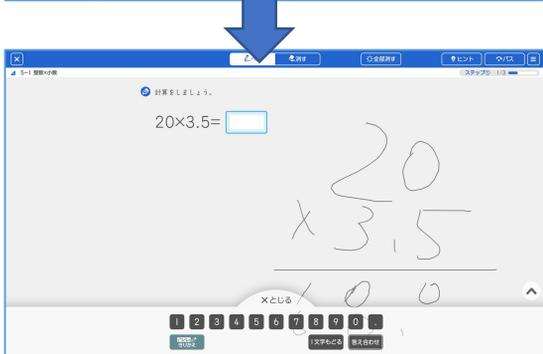
ポイント2：個別適応学習

算数/数学の各小单元において、回答の結果から判断した児童/生徒のレベルにあわせてステップアップやさかのぼりの問題が提示されます。



①画面の左側で「5年の教材」を選び「算数」を選びます。

②「5. 小数のかけ算」をタップして小单元一覧を表示し「5-1 小数のかけ算」をタップします



③小单元の問題をすべて解きます。(3問)

④正解の数により、次に取り組む問題が変化することを確認します。

- ・ さかのぼり（教科書の系統図に沿って前の単元にさかのぼる）
- ・ 間違い直し（誤答を解き直し、類題へ案内）
- ・ ステップアップ（難易度の高い問題へ案内）



全問不正解



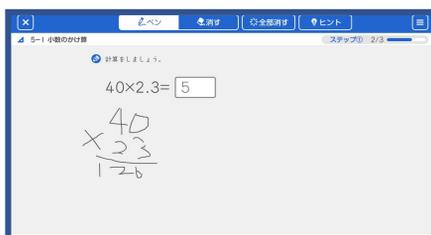
間違い直し



全問正解

※さかのぼり問題は各单元最初の小单元で提示されます。(提示されない場合もある)

さかのぼり

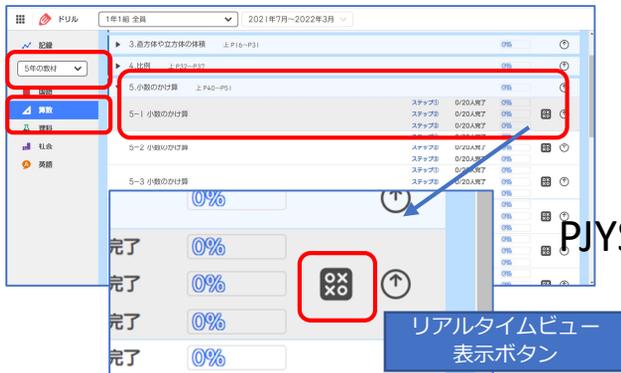


ポイント3：リアルタイムビュー

スマイルドリルの小単元や配付したドリルの課題から、児童の今の取組状況を確認することが出来る「リアルタイムビュー」の画面を見ることができます。



- ① ポイント1で児童が問題に取り組んでいる状態のまま、別のパソコンから「先生」のIDでスマイルネクストにログインします。
- ② 「スマイルドリル」のボタンをタップします。
★「課題」タブを選び配付したドリルの課題からも次の画面に行くことができます。



- ③ 画面の左側で「5年の教材」を選び「算数」を選びます。
- ④ 「5. 小数のかけ算」をタップして小単元一覧を表示し「5-1 小数のかけ算」の右側にあるリアルタイムビュー表示ボタンをタップします。

5. 小数のかけ算			▼ステップ①						▼ステップ②						▼ステップ③					
5-1 小数のかけ算			問題1		2		3		種類1		2		3		種類1		2			
名前	最新の取り組み日	正答率	正答率0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
青木晋平	2022/03/03	0%	×	×																
阿望和代																				
池田智子																				
伊園智子																				
社區群出																				

児童機で問題を解き進むと、その進捗にあわせて画面が変化することを確認できます。



リアルタイムビュー画面

解答画面