

学校部活動の地域クラブへの移行 についてのアンケート(結果)

【目次】	I アンケートの目的	P 1
	II アンケートの対象	P 1
	III アンケートの実施方法	P 1
	IV アンケートの実施期間	P 1
	V アンケート結果	
	○ 小学校5・6年生 児童アンケート 結果	P 2
	○ 中学校1・2年生 生徒アンケート 結果	P 10
	○ 小学校5・6年生 保護者アンケート 結果	P 23
	○ 中学校1・2年生 保護者アンケート 結果	P 31
	○ 小学校教職員 アンケート	P 39
	○ 中学校教職員	P 42

I アンケートの目的

学校部活動の地域クラブへの移行について、伊那市としての今後の方向性を検討するための基礎資料とするために、児童生徒、保護者、教職員の意向を捉える。

II アンケートの対象

市内の全小中学校(小学校15校, 中学校6校)の, 小学校5・6年生児童, 中学校1・2年生生徒, 小学校5・6年生の保護者, 中学校1・2年生の保護者, 小学校・中学校の全教職員

III アンケートの実施方法

学校を通じてアンケート依頼を配布し、インターネットにて回答を行う。

III アンケートの実施期間

- 児童, 生徒, 小中学校教職員アンケート : 令和6年7月17日～8月4日
- 小中学校保護者アンケート : 令和6年7月19日～8月6日

IV アンケート結果(次ページより)

小学校5・6年生 児童アンケート(結果)

1 アンケートの回答状況 【回答率:64.3%】 (対象児童1148人中738人回答)

2 調査項目(回答の選択肢・選択数はアンケートの回答内容を参照)

問1 あなたの通う小学校を選んでください。

問2 あなたの学年を選んでください。

問3 あなたは、中学校に入学したら部活動に入ろうと思いますか。

問4 問3で「部活動に入りたい」を選んだ人に聞きます。中学校に入学した時に入りたいと希望する部活動を選んでください。

問5 問3で「部活動に入りたい」を選んだ人に聞きます。学校の部活動に入りたいと考えている理由は何ですか。

問6 問3で「部活動に入らない」を選んだ人に聞きます。部活動に入らないと考えている理由を教えてください。

問7 問3で「部活動には入りたいが、進学する中学校に入りたい部活動がない」を選んだ人に聞きます。どんな部活動があれば良いと思いますか。

問8 休日の中学校の部活動が地域クラブで行われるようになった場合、興味のある活動をしている地域クラブがあれば活動してみたいですか。

問9 問8で「参加したい」、「どちらかと言えば参加したい」を選んだ人に聞きます。休日に地域クラブで活動するとすれば、どんな活動を行ってみたいですか。次の中から選んでください。

問10 問9で「その他」を選んだ人に聞きます。どんな活動をしたいかお答えください。

問11 問8で「参加したい」、「どちらかと言えば参加したい」を選んだ人に聞きます。休日の中学校部活動が地域クラブで行われるようになったとき場合、他の中学校の生徒と一緒に地域クラブで活動する事が考えられますが、そのことについてどう思いますか。

3 アンケート結果の概要

(1) 【部活動への加入について】

◇部活動に入りにくいと考えている児童は10%に満たない。それ以外の児童は入りたい、またはまだ決めていないと考えており、中学校の部活に対する関心は高いものと思われる。

(2) 【部活動に入りたい理由について】

◇部活動に入りたい理由として、「興味のある活動ができる」が一番多い。

◇「仲間ができる」、「同じ学校の仲間と一緒に活動できる」と回答した児童も多く、仲間と一緒に活動することに期待している児童も多い。

(3) 【部活動に入らない理由について】

◇部活動に入らない理由は、「地域のスポーツや文化芸術活動に参加する」が一番多く、「やってみたい部活動がない」も多い。学校部活動が児童のニーズに十分に答えることができていない様子もうかがえる。

◇「自由な時間がほしい」を選んだ児童も多く、部活動によって自分の生活が制約されることを心配している児童も多い。

(4) 【中学校にあってほしい部活動について】

◇運動系も文化系も様々な希望がある。特にバドミントン、ダンス、武道系が多い。

(5) 【休日の学校部活動を地域クラブへ移行について】

◇地域クラブに「参加したい」、「どちらかといえば参加したい」が60%、「参加したくない」、「どちらかといえば参加したくない」の19%であり、地域クラブへの関心も高い。「わからない」の回答も19%あり、まだ地域クラブについて十分なイメージができていない様子もうかがえる。

◇希望する地域クラブ活動については、中学校の部活動にあるものではサッカー、バスケットボール、吹奏楽、美術が多い。部活動がない活動ではバドミントン、ダンス、パソコンの回答が多い。

◇地域クラブで他校の生徒と一緒に活動することをどう思うかについては、「活動したい」、「どちらかといえば活動したい」と回答する児童が80%であり、他校の生徒も交えての活動を望んでいる児童が多い。

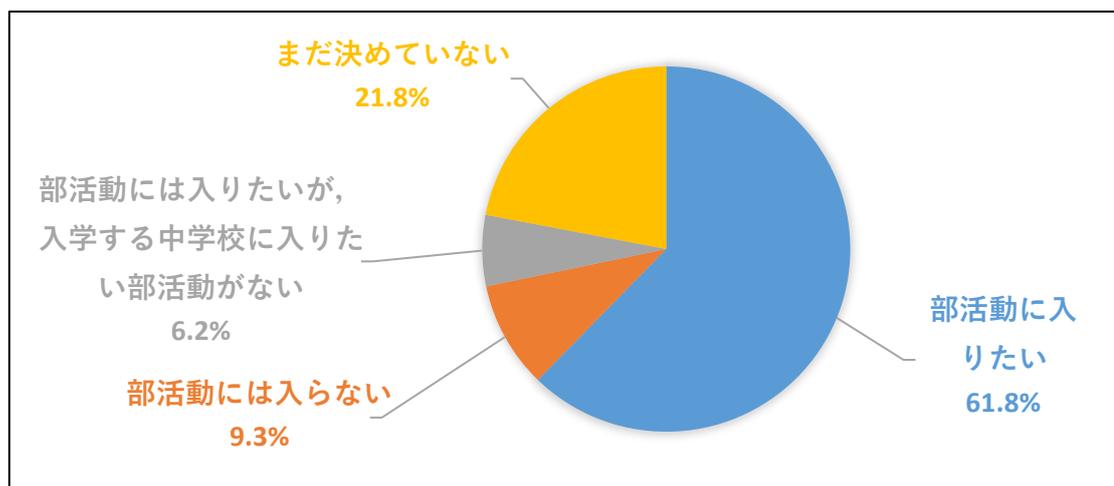
4 アンケートの回答内容

問1 あなたの通う小学校（略）、問2 あなたの学年（略）

問3 中学校での部活動について①

◇あなたは、中学校に入ったら部活動に入ろうと思うか…全員(738)が対象

	回答数	割合
部活動に入りたい	456	61.8%
部活動には入らない	69	9.3%
部活動には入りたいが、入学する中学校に入りたい部活動がない	46	6.2%
まだ決めていない	161	21.8%

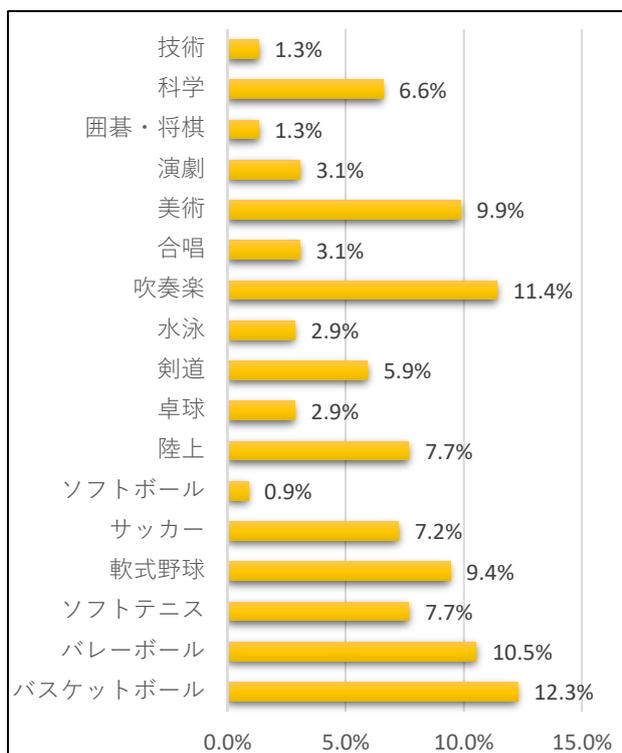


問4 中学校での部活動について②

◇中学校入学時に入りたい部活動

…問3で「入りたい」と回答した児童(456)が対象

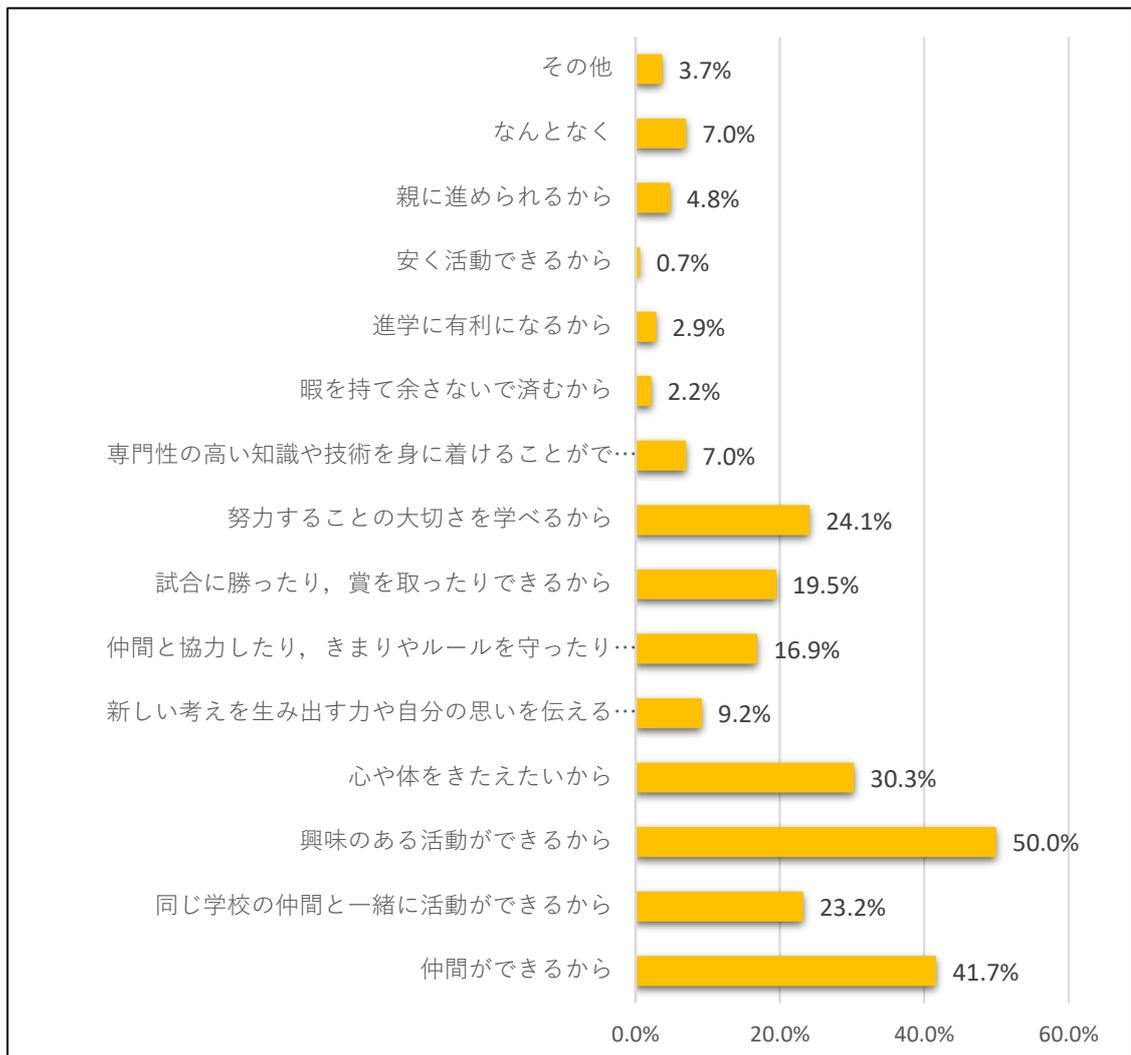
バスケットボール	56	12.3%
バレーボール	48	10.5%
ソフトテニス	35	7.7%
軟式野球	43	9.4%
サッカー	33	7.2%
ソフトボール	4	0.9%
陸上	35	7.7%
卓球	13	2.9%
剣道	27	5.9%
水泳	13	2.9%
吹奏楽	52	11.4%
合唱	14	3.1%
美術	45	9.9%
演劇	14	3.1%
囲碁・将棋	6	1.3%
科学	30	6.6%
技術	6	1.3%



問5 中学校での部活動について③

◇部活動に入りたいと考える理由(3つ以内で回答)
 ……問3で「入りたい」と回答した児童(456)が対象

仲間ができるから	190	41.7%
同じ学校の仲間と一緒に活動ができるから	106	23.2%
興味のある活動ができるから	228	50.0%
心や体をきたえたいから	138	30.3%
新しい考えを生み出す力や自分の思いを伝える力を身に着けたいから	42	9.2%
仲間と協力したり, きまりやルールを守ったりする力が身につくから	77	16.9%
試合に勝ったり, 賞を取ったりできるから	89	19.5%
努力することの大切さを学べるから	110	24.1%
専門性の高い知識や技術を身に着けることができるから	32	7.0%
暇を持て余さないで済むから	10	2.2%
進学に有利になるから	13	2.9%
安く活動できるから	3	0.7%
親に進められるから	22	4.8%
なんとなく	32	7.0%
その他	17	3.7%

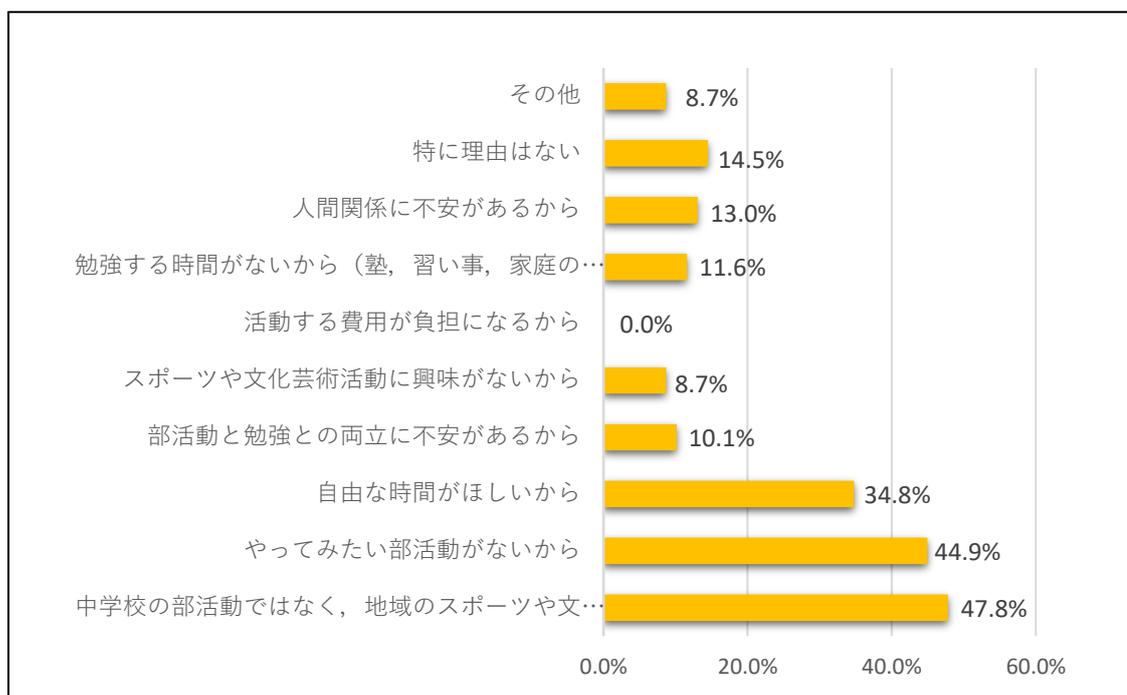


問6 中学校での部活動について④

◇部活動に入りたくないとする理由(3つ以内で回答)

…問3で「入らない」と回答した児童(69)が対象

中学校の部活動ではなく、地域のスポーツや文化芸術活動に参加するから	33	47.8%
やってみたい部活動がないから	31	44.9%
自由な時間がほしいから	24	34.8%
部活動と勉強との両立に不安があるから	7	10.1%
スポーツや文化芸術活動に興味がないから	6	8.7%
活動する費用が負担になるから	0	0.0%
勉強する時間がないから(塾, 習い事, 家庭の事情など)	8	11.6%
人間関係に不安があるから	9	13.0%
特に理由はない	10	14.5%
その他	6	8.7%



問7 中学校での部活動について⑤

◇どんな部活動があればよいと思うか(自由記述)

…問3で「部活動には入りたいが、入学する中学校に入りたい部活動がない」と回答した児童(46)が対象

【市内の学校にはない部活動】

バドミントン(15) ダンス(6) 料理(2) 手芸(2) 和楽器(1) 相撲(1) 鉄道(1)

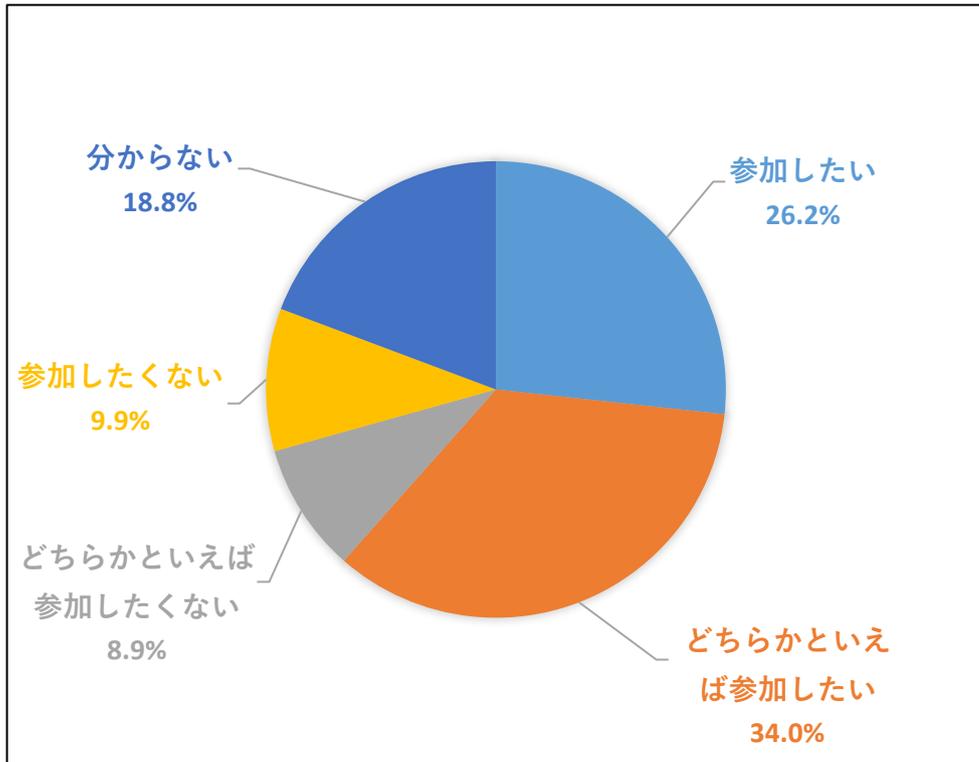
【市内の学校にはあるが、自分の入学する学校にはない部活動】

サッカー(5) ソフトテニス(2) バレーボール(4) 囲碁(1) 将棋(1) 剣道(1)

問8 学校部活動の地域クラブ活動への移行について①

◇休日の中学校の部活動が地域クラブで行われるようになった場合、興味のある活動をしている地域クラブがあれば活動してみたいか … 全員(738)が対象

参加したい	193	26.2%
どちらかといえば参加したい	251	34.0%
どちらかといえば参加したくない	66	8.9%
参加したくない	73	9.9%
分からない	139	18.8%



問9・10 学校部活動の地域クラブ活動への移行について②

◇地域クラブでどんな活動をしてみたいか

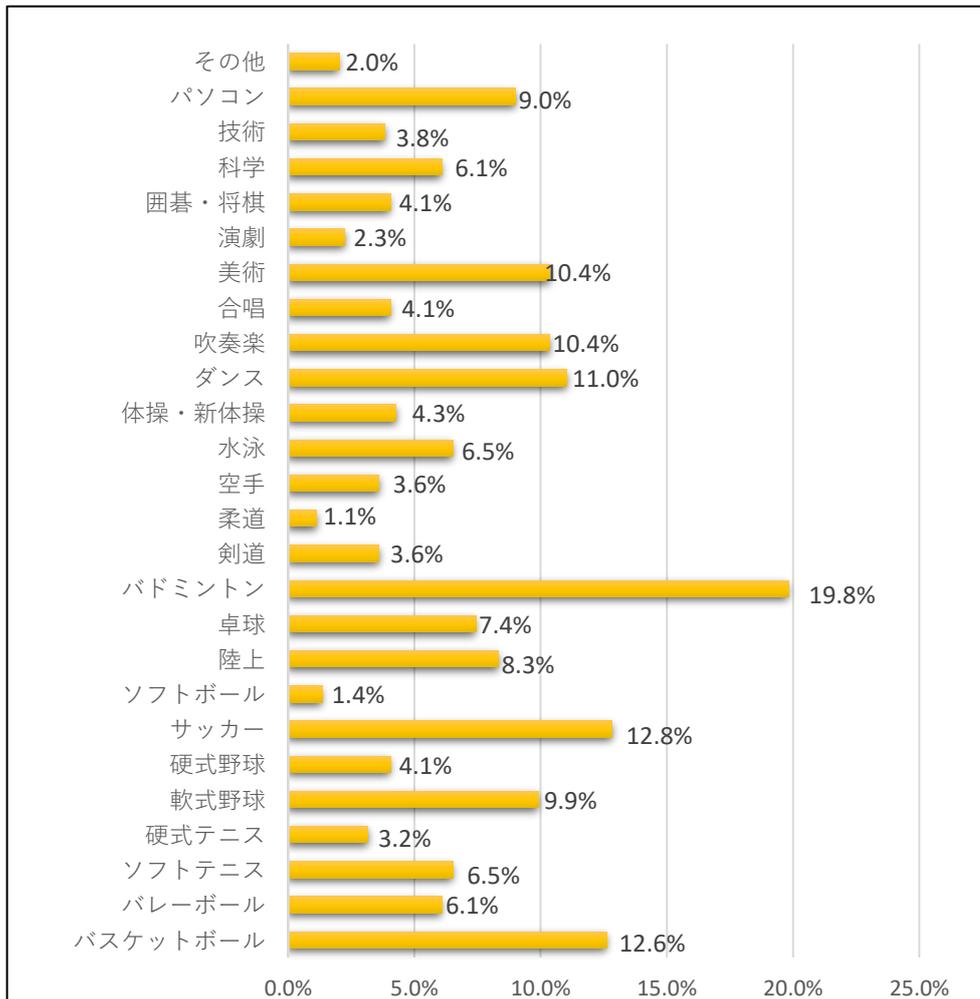
…問8で「参加したい」「どちらかといえば参加したい」と回答した児童(444)が対象
(3つ以内で回答)

バスケットボール	56	12.6%
バレーボール	27	6.1%
ソフトテニス	29	6.5%
硬式テニス	14	3.2%
軟式野球	44	9.9%
硬式野球	18	4.1%
サッカー	57	12.8%
ソフトボール	6	1.4%
陸上	37	8.3%
卓球	33	7.4%
バドミントン	88	19.8%
剣道	16	3.6%
柔道	5	1.1%
空手	16	3.6%
水泳	29	6.5%

体操・新体操	19	4.3%
ダンス	49	11.0%
吹奏楽	46	10.4%
合唱	18	4.1%
美術	46	10.4%
演劇	10	2.3%
囲碁・将棋	18	4.1%
科学	27	6.1%
技術	17	3.8%
パソコン	40	9.0%
その他	9	2.0%

「その他」の内容

調理 相撲 ハンドボール 軽音楽
マウンテンバイク ボクシング e-スポーツ
百人一首 チアリーディング

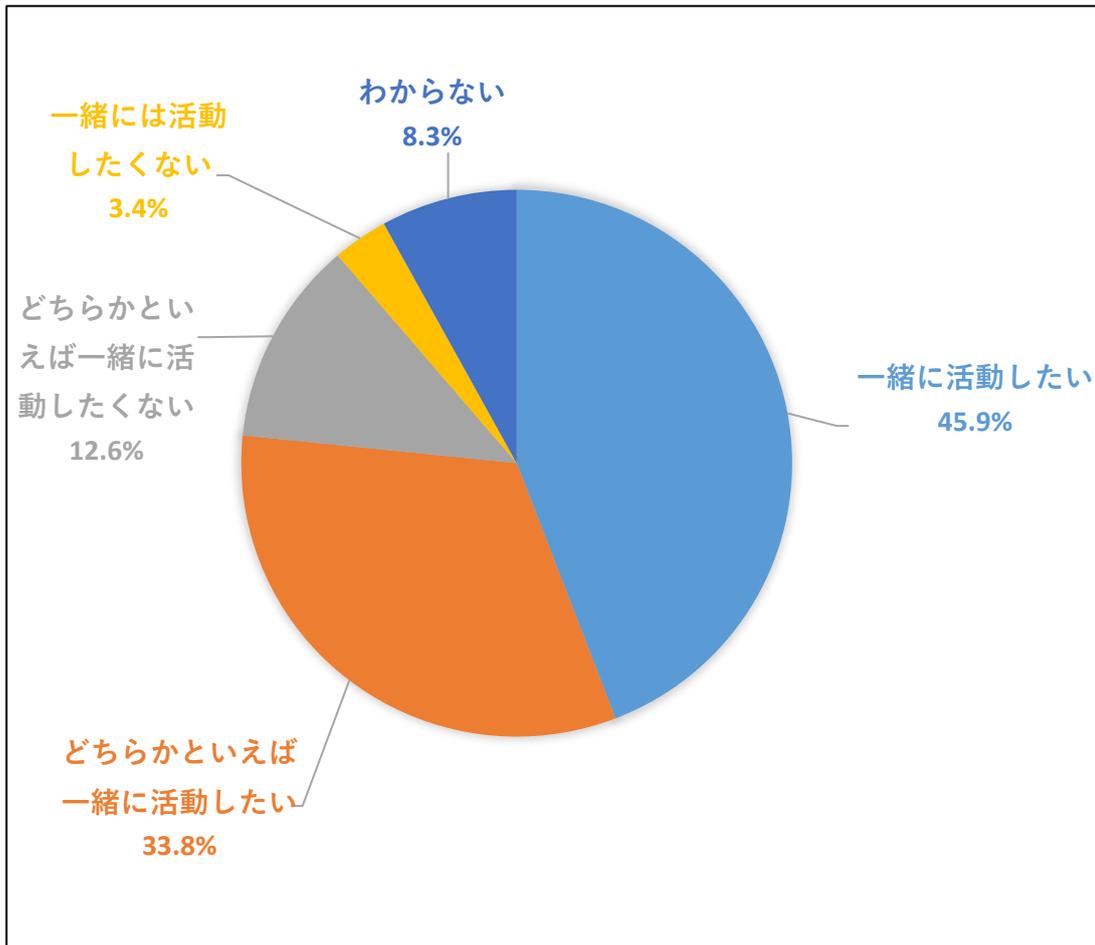


問11 学校部活動の地域クラブ活動への移行について③

◇地域クラブで他校の生徒と活動することに対してどう思うか

……(6)で「参加したい」「どちらかといえば参加したい」と回答した児童(444)が対象

一緒に活動したい	204	45.9%
どちらかといえば一緒に活動したい	150	33.8%
どちらかといえば一緒に活動したくない	56	12.6%
一緒に活動したくない	15	3.4%
わからない	37	8.3%



中学校1・2年生 生徒アンケート(結果)

1 アンケートの回答状況 【回答率:47.5%】 (対象生徒1108人中526人回答)

2 調査項目(回答の選択肢・選択数はアンケートの回答内容を参照)

問1 あなたの通っている中学校を選んでください。

問2 あなたの学年を選んでください。

問3 あなたは、現在、部活動や地域クラブに所属していますか。

問4 問3で「部活動に所属している」と答えた方にお聞きします。所属している部活動は何ですか。

問5 問3で「部活動に所属している」と答えた方にお聞きします。部活動に入った目的・理由を次の中から選んでください。

問6 問3で「地域クラブに所属している」と答えた方にお聞きします。所属している地域クラブでどんな活動を行っていますか。

問7 問6で「その他」を選んだ人にお聞きします。どんな活動をしているかお答えください。

問8 問3で「地域クラブに所属している」と答えた方にお聞きします。地域クラブに所属している理由を選んでください。

問9 問3で「所属していない」と答えた方にお聞きします。部活動にも地域クラブにも所属していない理由を選んでください。

問10 問3で「所属していない」と答えた方にお聞きします。こんな活動をしている部活動・地域クラブがあれば入ってみたいと思えるものがあれば選んでください。

問11 部活動には入りたいけれどやってみたい活動がない、やってみたい活動がなかったので別の部活動に入ったという人もいます。学校の部活動にあると良いと思う部活動(種目)があればお答えください。

問12 休日の学校部活動を地域クラブに移行した場合、興味のある活動があれば参加したいですか。

問13 問12で「参加したい」「どちらかといえば参加したい」を選んだ方にお聞きします。休日に地域クラブで活動するとすれば、どんな活動を行ってみたいですか。

問14 問13で「その他」を選んだ人に聞きます。どんな活動をしたいか具体的にお答えください。

問15 問12で「参加したい」、「どちらかと言えば参加したい」を選んだ人にお聞きします。休日の中学校部活動が地域クラブで行われるようになった場合、他の中学校の生徒と一緒に地域クラブで活動する事が考えられますが、そのことについてどう思いますか。あてはまるものを1つ選んでください。

問16 問12で「参加したい」「どちらかといえば参加したい」を選んだ人にお聞きします。休日の部活動を地域クラブに移行した場合、休日の地域クラブの活動場所が通学する学校と別の場所になることも考えられます。そのことについてどう思いますか。

問17 問12で「参加したい」「どちらかといえば参加したい」を選んだ方にお聞きします。休日の学校部活動が地域クラブに移行され、休日に地域クラブで活動するとすれば、地域クラブの指導者に望むことはどんなことですか。3つ以内で選んでください。

3 アンケート結果の概要

- (1) 【学校部活動と地域クラブの所属状況について】
 - ◇全体の83%が学校部に所属し、30%の生徒が地域クラブ活動に所属して活動している。どちらにも所属していない生徒は8%弱であり、92%を超える生徒が何らかのスポーツ・文化芸術活動を行っている。
- (2) 【学校部活動の現状について】
 - ◇学校部活動の所属状況は、運動系が約7割、文化系が約3割。バスケットボール、ソフトテニス、バレーボール、軟式野球、陸上、吹奏楽、美術部が多い。市内の中学校の比較的多くの学校で実施している部活動であるため入部者が多いと考えられる。
 - ◇学校部活動の所属理由・目的は、「興味のある活動ができる」、「同じ学校の仲間と一緒に活動ができる」、「体力や精神力がつく」、「仲間ができる」の回答が多い。達成感が得られることや努力することの大切さを選んでいる生徒も多い。
- (3) 【地域クラブの活動について】
 - ◇バスケットボール、バドミントン、サッカーの地域クラブに所属している生徒が多く、所属している地域クラブの大半は運動系である。
 - ◇地域クラブの所属理由・目的では「専門性の高い知識や技術が習得できる」の回答割合がほぼ半数である。一方、学校部活動への所属理由・目的では「興味のある活動ができる」「体力や精神力がつく」「同じ学校の仲間と一緒に活動ができる」「仲間ができる」が多くし地域クラブへの所属理由と異なる傾向も見られる。
- (4) 【学校部活動、地域クラブ未所属の理由等について】
 - ◇所属していない理由として、「やってみたい学校部活動や地域クラブ等がない」が最も多く、生徒のニーズに十分応えられていないことが考えられる。また、「自由な時間がほしい」の回答も多い。
 - ◇入ってみたいと思える学校部活動・地域クラブとして「勝ち負けにこだわらず、気楽にスポーツや文化活動ができる」「指導が優しく丁寧」の回答が多い。「自分たちで活動計画を決めることができ、友だちと楽しめる活動」「活動時間が程よい活動」を望む回答も比較的多い。
- (5) 【学校にあると良いと思う部活動について】
 - ◇運動系ではダンス、バドミントン、ダンス、野球、文化系では美術や合唱、パソコンが多い。
- (6) 【学校部活動の地域クラブ活動への移行について】
 - ◇3分の1ほどの生徒が興味のある地域クラブ活動があれば参加してみたいと考えているが、4分の1の生徒は分からないと回答している。
 - ◇やってみたい地域クラブの活動については、運動系ではバドミントン、バスケットボール、ソフトテニスが多く、文化系では吹奏楽が多い。
 - ◇地域クラブで他校の生徒と一緒に活動することをどう思うかについては70%が活動したいと回答している。
 - ◇地域クラブの活動場所については活動場所が通学する学校以外の場所になっても半数以上の生徒は「自分で行ける場所であれば参加する」あるいは「保護者に送迎してもらい参加する」と回答している。送迎バスなどを希望する生徒も40%程度いる。その一方で、遠方であれば参加を見合わせるとの回答も40%程ある。
 - ◇地域クラブや指導者に望むことについては、一人一人のレベルに合わせた丁寧な指導と専門性の高い指導を希望する回答が多い。また、無理のない活動日数や活動時間を望む生徒が次いで多い。

4 アンケートの回答内容

問1 あなたの通う中学校（略）、問2 あなたの学年（略）

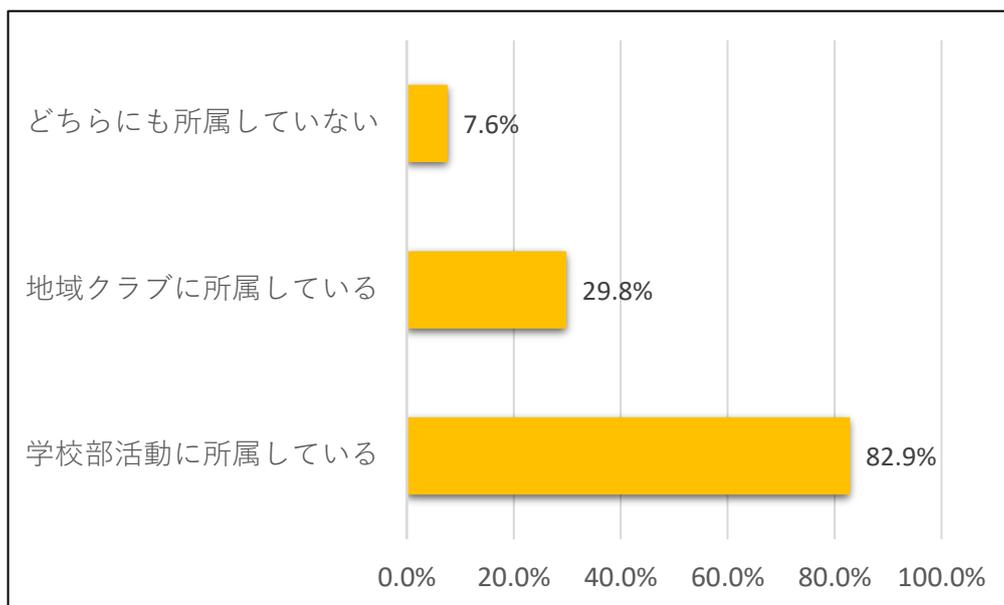
問3 学校部活動や地域クラブへの所属について①

◇現在、学校部活動や地域クラブに所属しているか。

…全員(526)が対象

(学校部活動、地域クラブの両方に所属している場合は両方選択)

	回答数	割合
学校部活動に所属している	436	82.9%
地域クラブに所属している	157	29.8%
どちらにも所属していない	40	7.6%



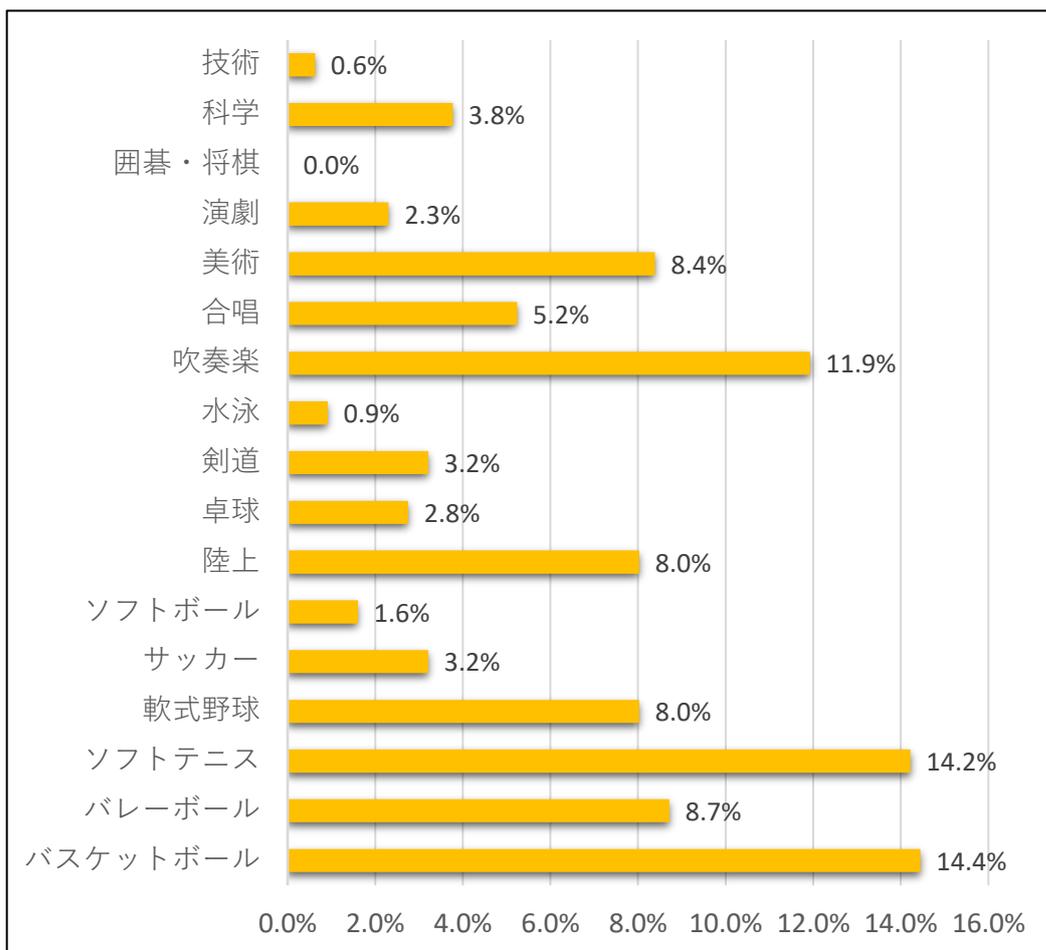
問4 学校部活動について①

◇現在所属している部活動

…問3で「学校部活動に所属している」と回答した生徒(436)が対象

バスケットボール	63	14.4%
バレーボール	38	8.7%
ソフトテニス	62	14.2%
軟式野球	35	8.0%
サッカー	14	3.2%
ソフトボール	7	1.6%
陸上	35	8.0%
卓球	12	2.8%
剣道	14	3.2%
水泳	4	0.9%

吹奏楽	52	11.9%
合唱	25	5.2%
美術	40	8.4%
演劇	11	2.3%
囲碁・将棋	0	0.0%
科学	18	3.8%
技術	3	0.6%

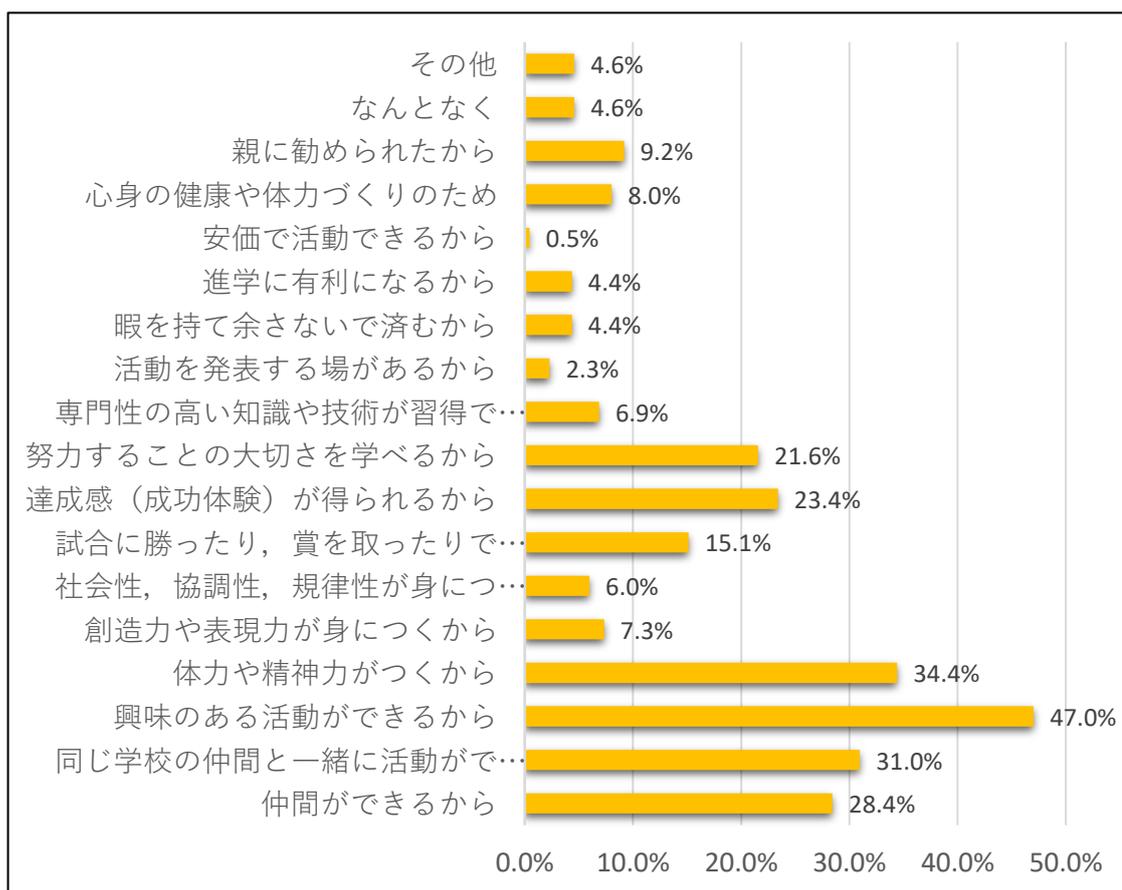


問5 学校部活動について②

◇部活動に入った目的・理由

…問3で「学校部活動に所属している」と回答した生徒(436)が対象
(複数回答:3つ以内で選択)

仲間ができるから	124	28.4%
同じ学校の仲間と一緒に活動ができるから	135	31.0%
興味のある活動ができるから	205	47.0%
体力や精神力がつくから	150	34.4%
創造力や表現力が身につくから	32	7.3%
社会性, 協調性, 規律性が身につくから	26	6.0%
試合に勝ったり, 賞を取ったりできるから	66	15.1%
達成感(成功体験)が得られるから	102	23.4%
努力することの大切さを学べるから	94	21.6%
専門性の高い知識や技術が習得できるから	30	6.9%
活動を発表する場があるから	10	2.3%
暇を持って余さないで済むから	19	4.4%
進学に有利になるから	19	4.4%
安価で活動できるから	2	0.5%
心身の健康や体力づくりのため	35	8.0%
親に勧められたから	40	9.2%
なんとなく	20	4.6%
その他	20	4.6%



問6・問7 地域クラブの活動について①

◇所属している地域クラブの活動

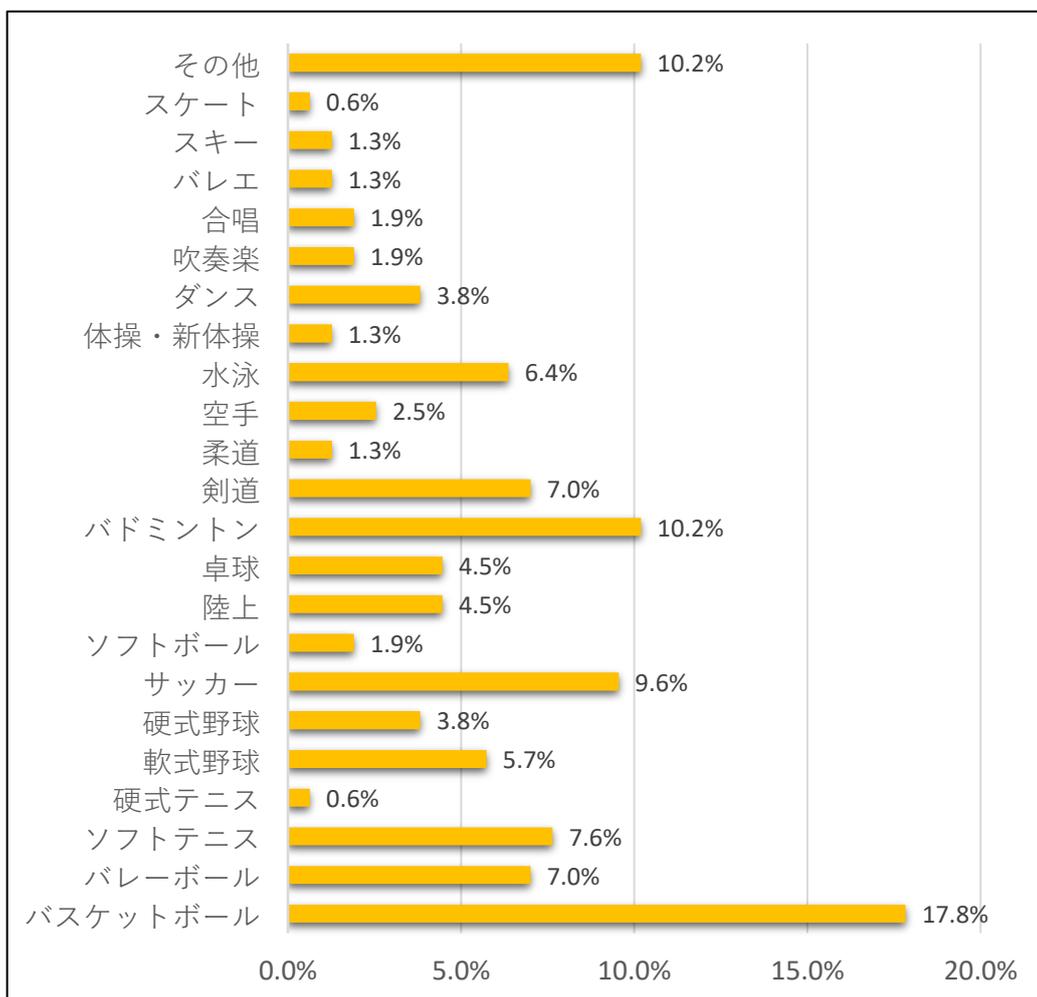
…問3で「地域クラブに所属している」と回答した生徒(157)が対象
(あてはまるものをすべて選択)

バスケットボール	28	17.8%
バレーボール	11	7.0%
ソフトテニス	12	7.6%
硬式テニス	1	0.6%
軟式野球	9	5.7%
硬式野球	6	3.8%
サッカー	15	9.6%
ソフトボール	3	1.9%
陸上	7	4.5%
卓球	7	4.5%
バドミントン	16	10.2%
剣道	11	7.0%
柔道	2	1.3%
空手	4	2.5%

水泳	10	6.4%
体操・新体操	2	1.3%
ダンス	6	3.8%
吹奏楽	3	1.9%
合唱	3	1.9%
バレエ	2	1.3%
スキー	2	1.3%
スケート	1	0.6%
その他	16	10.2%

↓「その他」の内容

書道(2) 琴(2) 尺八(1)
太鼓(2) 茶道・華道(2)
競技かるた(1) ヨット(1)
チアリーディング(1)
ボクシング(1) マーチング(1)
ボーイスカウト(1)

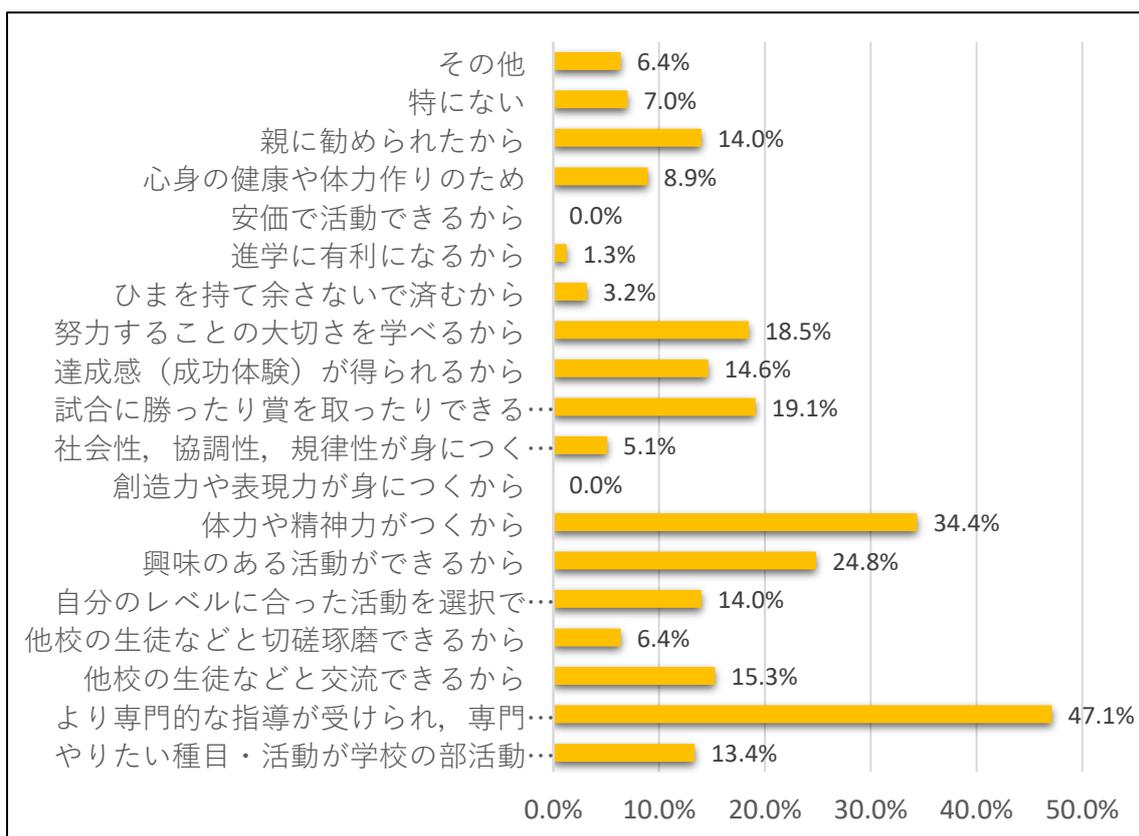


問8 地域クラブの活動について②

◇地域クラブに所属している理由

…問3で「地域クラブに所属している」と回答した生徒(157)が対象
(3つ以内で選択)

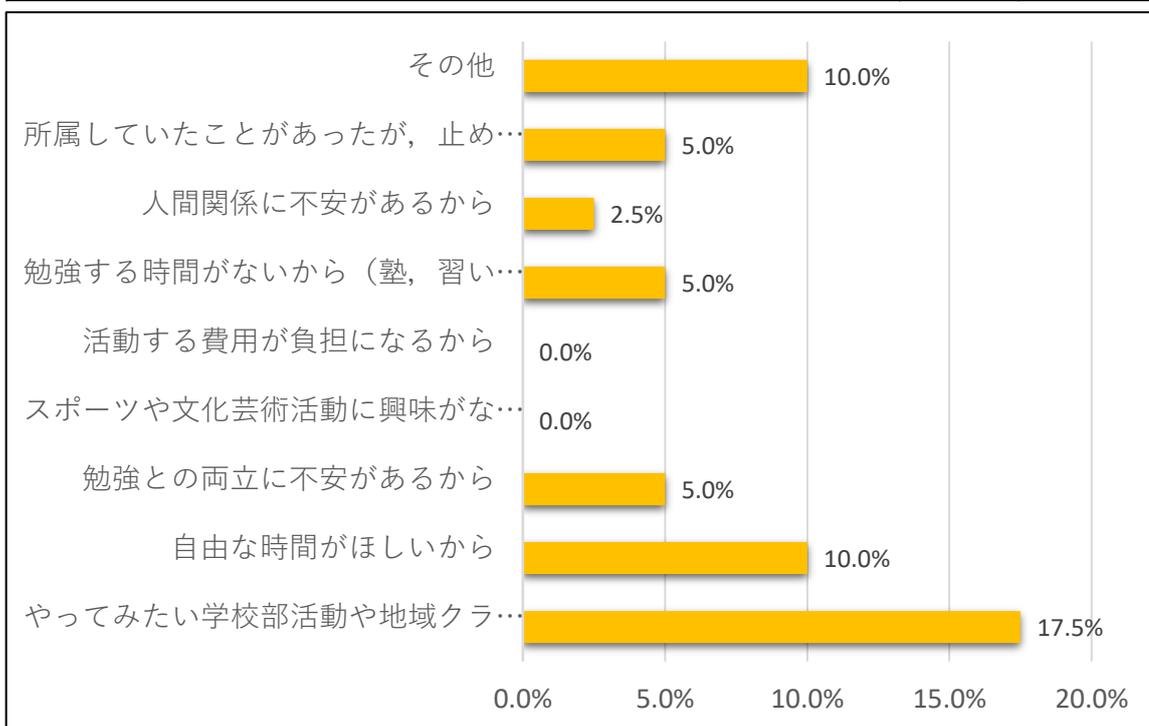
やりたい種目・活動が学校の部活動にないから	21	13.4%
より専門的な指導が受けられ、専門性の高い知識や技能が習得できるから	74	47.1%
他校の生徒などと交流できるから	24	15.3%
他校の生徒などと切磋琢磨できるから	10	6.4%
自分のレベルに合った活動を選択できるから	22	14.0%
興味のある活動ができるから	39	24.8%
体力や精神力がつくから	54	34.4%
創造力や表現力が身につくから	0	0.0%
社会性、協調性、規律性が身につくから	8	5.1%
試合に勝ったり賞を取ったりできるから	30	19.1%
達成感(成功体験)が得られるから	23	14.6%
努力することの大切さを学べるから	29	18.5%
ひまを持って余さないで済むから	5	3.2%
進学に有利になるから	2	1.3%
安価で活動できるから	0	0.0%
心身の健康や体力作りのため	14	8.9%
親に勧められたから	19	14.0%
特にない	11	7.0%
その他	10	6.4%



問9 学校部活動や地域クラブへの所属について②

◇学校部活動にも、地域クラブにも所属していない理由
 …(1)で「どちらにも所属していない」と回答した生徒(40)が対象
 (3つ以内で選択)

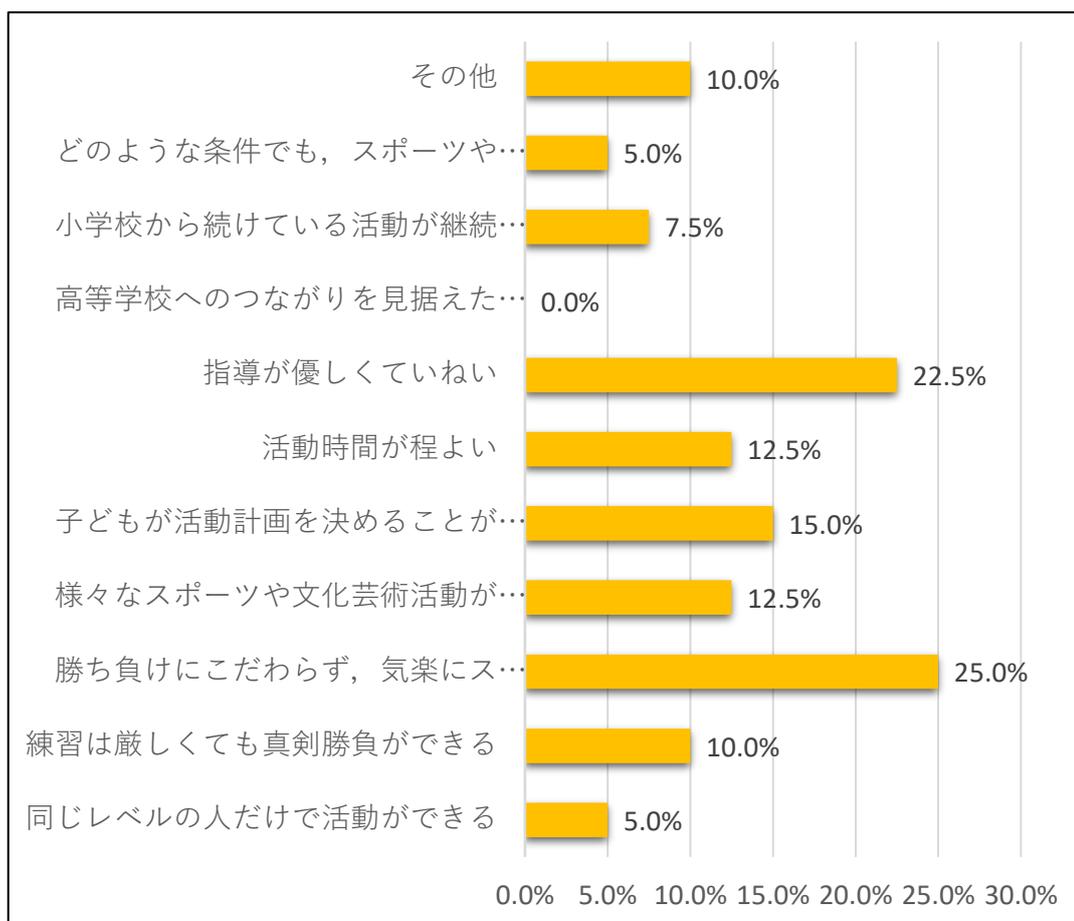
やってみたい学校部活動や地域クラブ活動がないから	7	17.5%
自由な時間がほしいから	4	10.0%
勉強との両立に不安があるから	2	5.0%
スポーツや文化芸術活動に興味がないから	0	0.0%
活動する費用が負担になるから	0	0.0%
勉強する時間がないから(塾, 習い事, 家庭の事情など)	2	5.0%
人間関係に不安があるから	1	2.5%
所属していたことがあったが, 止めてしまった	2	5.0%
その他	4	10.0%



問10 学校部活動や地域クラブへの所属について③

◇こんな活動をしている部活動，地域クラブ活動があれば入ってみたいと思えるもの
 …問3で「どちらにも所属していない」と回答した生徒(40)が対象
 (3つ以内で選択)

同じレベルの人だけで活動ができる	2	5.0%
練習は厳しくても真剣勝負ができる	4	10.0%
勝ち負けにこだわらず，気楽にスポーツや文化芸術活動ができる	10	25.0%
様々なスポーツや文化芸術活動ができる	5	12.5%
子どもが活動計画を決めることができ，友だちと楽しめる	6	15.0%
活動時間が程よい	5	12.5%
指導が優しくていねい	9	22.5%
高等学校へのつながりを見据えた活動ができる	0	0.0%
小学校から続けている活動が継続できる	3	7.5%
どのような条件でも，スポーツや文化芸術活動は行いたくない	2	5.0%
その他	4	10.0%



問11 学校部活動について③

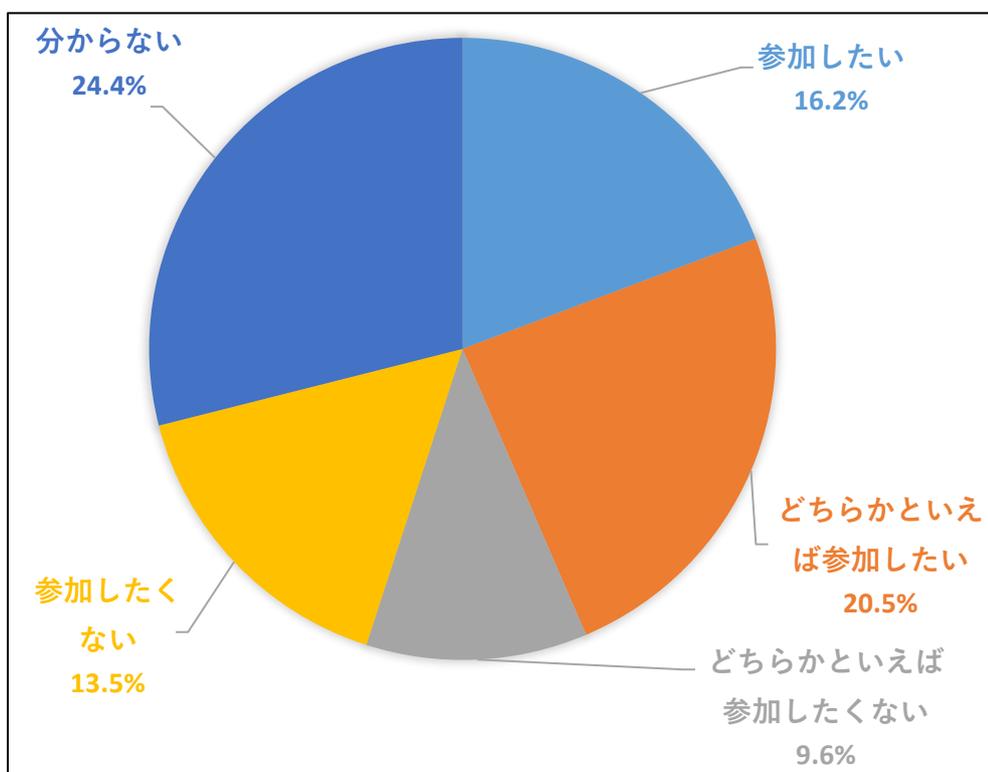
◇学校の部活動にあると良いと思う活動(種目)について (自由記述)

ダンス(20) 美術(9) バドミントン(7) 野球(5) 合唱(5) 調理(4) 卓球(4)
 茶道(3) パソコン(3) e-スポーツ(2) クラシックバレエ(2) テニス(2)
 スキー・スノーボード(2) ソフトバレー(2) ドッチボール(2) ボルダリング(2)
 弓道(2) 写真(2) 水泳(2) 陸上(2) パソコン(2)
 (以下は1人)
 クイズ ゲーム攻略 チアダンス ビーチバレー YouTube 器楽x 競技カルタ
 軽音楽 市内巡り 自転車 書道 新聞 吹奏楽 体操 勉強 麻雀
 漫画

問12 学校部活動の地域クラブ活動への移行について①

◇休日の学校部活動を地域クラブで移行した場合、興味のある活動があれば参加したいか
 ……全員(526)が対象

参加したい	91	16.2%
どちらかといえば参加したい	115	20.5%
どちらかといえば参加したくない	54	9.6%
参加したくない	76	13.5%
分からない	137	24.4%



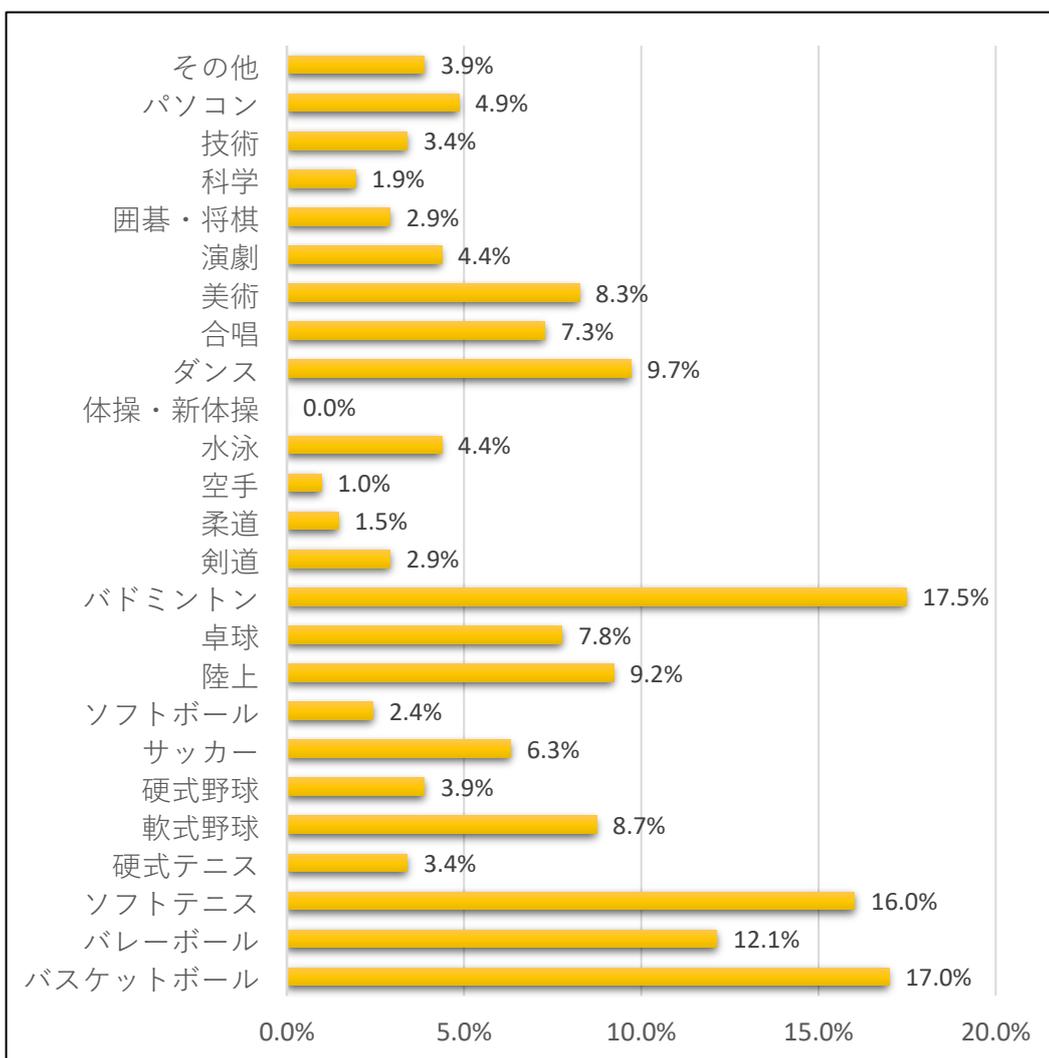
問13・14 学校部活動の地域クラブ活動への移行について②

◇地域クラブでどんな活動をしてみたいか…問12で「参加したい」「どちらかといえば参加したい」と回答した生徒(206)が対象(3つ以内で回答)

バスケットボール	35	17.0%
バレーボール	25	12.1%
ソフトテニス	33	16.0%
硬式テニス	7	3.4%
軟式野球	18	8.7%
硬式野球	8	3.9%
サッカー	13	6.3%
ソフトボール	5	2.4%
陸上	19	9.2%
卓球	16	7.8%
バドミントン	36	17.5%
剣道	6	2.9%
柔道	3	1.5%
空手	2	1.0%
水泳	9	4.4%

体操・新体操	0	0.0%
ダンス	20	9.7%
吹奏楽	27	13.1%
合唱	15	7.3%
美術	17	8.3%
演劇	9	4.4%
囲碁・将棋	6	2.9%
科学	4	1.9%
技術	7	3.4%
パソコン	10	4.9%
その他	8	3.9%

「その他」の内容
 ドッチボール(1) ボルダリング(1)
 弓道(1) 華道(1) 茶道(2)
 合気道(1) 書道(1)
 学校にある部活動と同じもの(1)

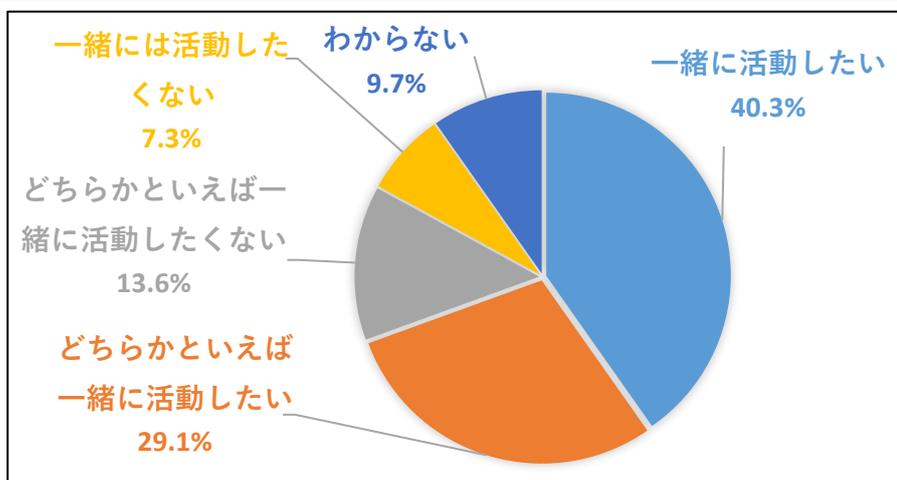


問15 学校部活動の地域クラブ活動への移行について③

◇地域クラブで他校の生徒と活動することに対してどう思うか

…問12で「参加したい」「どちらかといえば参加したい」と回答した生徒(206)が対象

一緒に活動したい	83	40.3%
どちらかといえば一緒に活動したい	60	29.1%
どちらかといえば一緒に活動したくない	28	13.6%
一緒に活動したくない	15	7.3%
わからない	20	9.7%

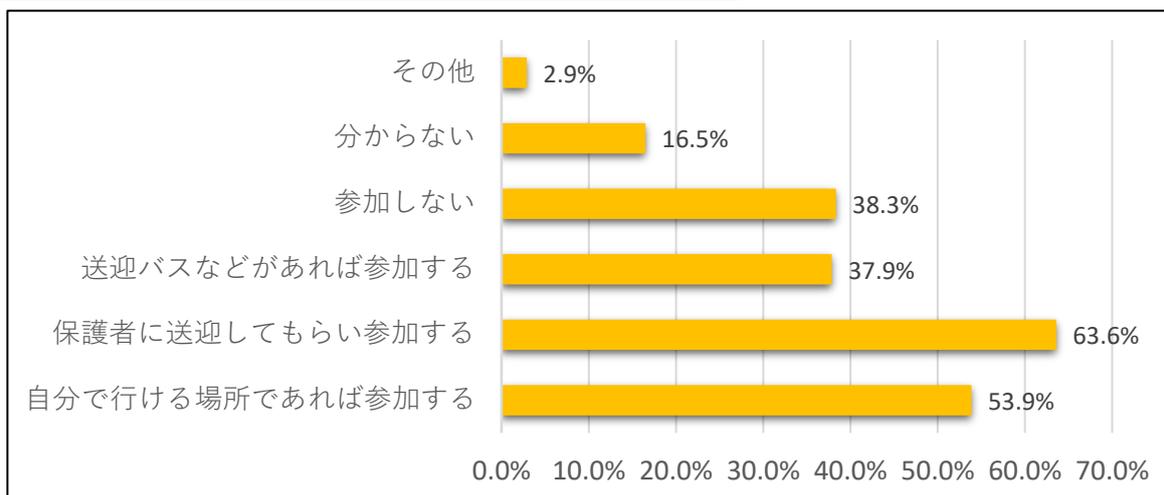


問16 学校部活動の地域クラブへの移行について④

◇地域クラブ活動の活動場所が通学している学校と別の場所になった場合にするか

…問13で「参加したい」「どちらかといえば参加したい」と回答した生徒(206)が対象 (当てはまるものをすべて回答)

自分で行ける場所であれば参加する	111	53.9%
保護者に送迎してもらい参加する	131	63.6%
送迎バスなどがあれば参加する	78	37.9%
参加しない	79	38.3%
分からない	34	16.5%
その他	6	2.9%

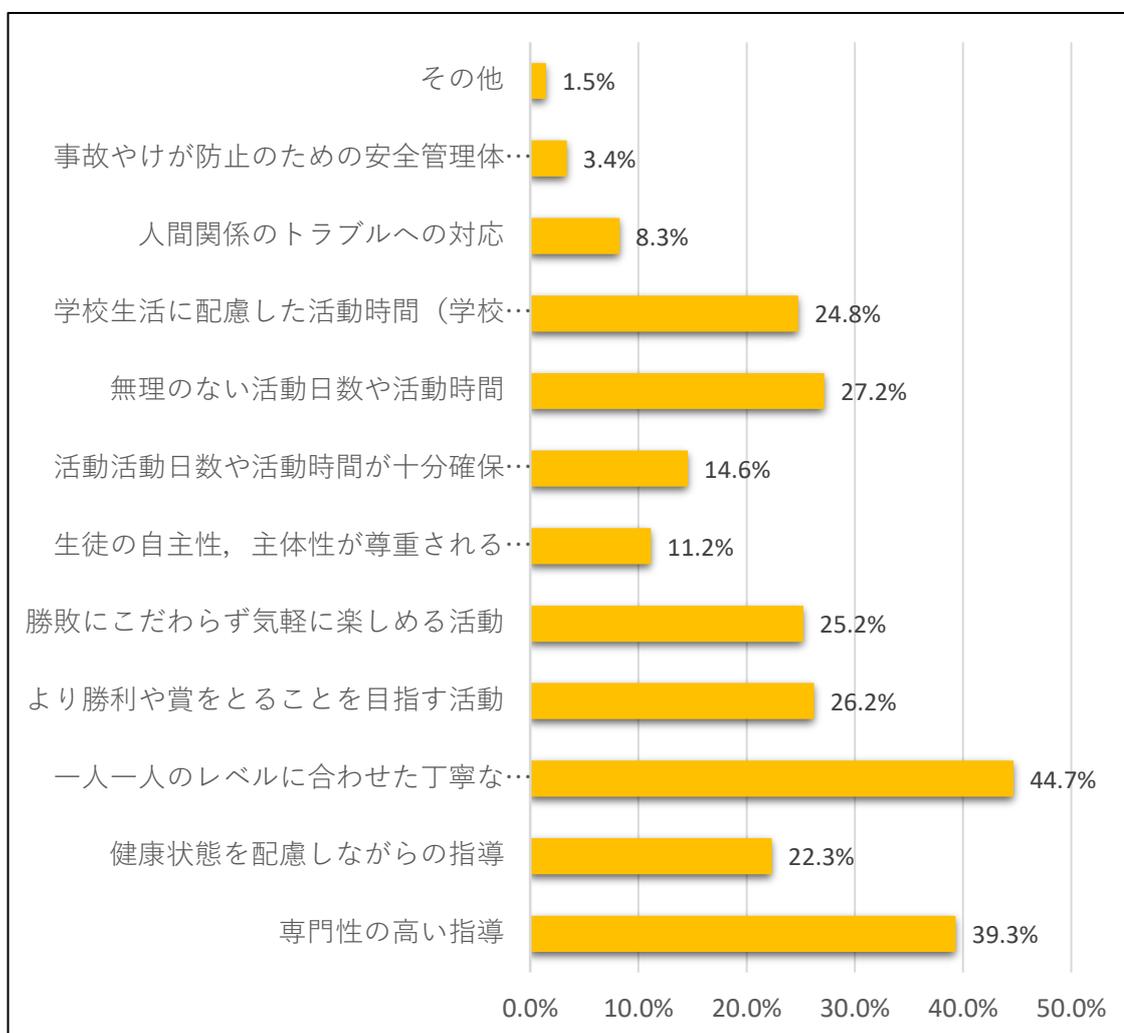


問17 学校部活動の地域クラブ活動への移行について⑤

◇地域クラブ部活動の指導者に望むこと

……(9)で「参加した」「どちらかといえば参加したい」と回答した生徒(206)が対象
(3つ以内で選択)

専門性の高い指導	81	39.3%
健康状態を配慮しながらの指導	46	22.3%
一人一人のレベルに合わせた丁寧な指導	92	44.7%
より勝利や賞をとることを目指す活動	54	26.2%
勝敗にこだわらず気軽に楽しめる活動	52	25.2%
生徒の自主性, 主体性が尊重される活動	23	11.2%
活動活動日数や活動時間が十分確保された活動	30	14.6%
無理のない活動日数や活動時間	56	27.2%
学校生活に配慮した活動時間(学校行事やテスト期間への配慮など)	51	24.8%
人間関係のトラブルへの対応	17	8.3%
事故やけが防止のための安全管理体制の整備	7	3.4%
その他	3	1.5%



小学校5・6年生 保護者アンケート(結果)

1 アンケートの回答状況 【回答率:36.1%】 (対象保護者1148人中414人回答)

※保護者アンケートについては、5、6年生に兄弟姉妹がいる場合にはすべてのお子さんについて、それぞれ別々に回答を依頼した。従って対象人数は対象児童数と同数とした。

2 調査項目(回答の選択肢・選択数はアンケートの回答内容を参照)

- 問1 お子さんの学校を選んでください。
- 問2 お子さんの学年を選んでください。
- 問3 現在お子さんは地域クラブ(スポーツ少年団など)に所属してスポーツ活動や文化芸術活動を行っていますか。
- 問4 問3「行っている」と答えた方にお聞きします。どんな活動を行っていますか。
(あてはまるものを全て選択)
- 問5 問4で、「その他」を選んだ方にお聞きします。どんな活動を行っているかをお答えください。
(自由記述)
- 問6 地域クラブの毎月の会費はどのくらいですか。
(複数の活動を行っている場合は平均額, 年払い等の場合は月額に換算してください。)
- 問7 中学校入学後、休日の学校部活動を地域クラブ活動に移行した場合、お子さんが参加を希望する地域クラブがあれば参加させてみたいですか。1つを選んでください。
- 問8 問7で「参加させたい」「どちらかというとなら参加させたい」を選んだ方にお聞きします。休日の活動を地域クラブへ移行した場合、活動場所が在籍する中学校とは別の場所になることも考えられます。お子様が休日に地域クラブで活動するとして、活動場所が自宅から距離がある場所になった場合、どのように通わせたいとお考えですか。あてはまるものを全てを選んでください。
- 問9 問7で「参加させたい」「どちらかというとなら参加させたい」を選んだ方にお聞きします。お子様が休日に地域クラブで活動するとして、地域クラブ活動の指導者に望むことはどんなことですか。3つ以内でを選んでください。
- 問10 問7で「参加させたい」「どちらかというとなら参加させたい」を選んだ方にお聞きします。お子様が休日に地域クラブで活動するとして、かかる費用(会費, 月謝等の月額)はどの程度が妥当だと思いますか。1つ選択してください。

3 アンケート結果の概要

(1) 【学校部活動と地域クラブの所属状況について】

◇90%以上生徒が何らかのスポーツ文化芸術活動をしている。そのうち83%が学校部活動に所属し、30%が地域クラブに所属している。

(2) 【学校部活動の現状について】

◇学校部活動の所属状況は、運動系が約7割、文化系が約3割バスケットボール、ソフトテニス、バレーボール、軟式野球、陸上、吹奏楽、美術部が多い。市内の中学校の比較的多くの学校で実施している部活動であるため入部者が多いと考えられる。

◇学校部活動の所属理由・目的は、「興味のある活動ができる」、「同じ学校の仲間と一緒に活動ができる」、「体力や精神力がつく」、「仲間ができる」の回答が多い。達成感が得られることや努力することの大切さを選んでいる生徒も多い。

(3) 【地域クラブの活動について】

◇バスケットボール、バドミントン、サッカーのクラブに所属している生徒が多く、所属している地域クラブの大半は運動系である。

◇地域クラブの所属理由・目的では「専門性の高い知識や技術が習得できる」の回答割合がほぼ半数であり、学校部活動への所属理由と異なる傾向が見られる。

(4) 【学校部活動、地域クラブ未所属の理由等について】

◇所属していない理由として、「やってみたい学校部活動や地域クラブ等がない」が最も多く、生徒のニーズに十分応えられていないことが考えられる。また、「自由な時間がほしい」の回答も多い。

◇入ってみたいと思える学校部活動・地域クラブとして「勝ち負けにこだわらず、気楽にスポーツや文化活動ができる」「指導が優しく丁寧」の回答が多い。「自分たちで活動計画を決めることができ、友だちと楽しめる活動」、「活動時間が程よい活動」を望む回答も比較的多い。

(5) 【学校にあると良いと思う部活動について】

◇運動系ではダンス、バドミントン、ダンス、野球、文化系では美術や合唱、パソコンが多い。

(6) 【学校部活動の地域クラブ活動への移行について】

◇3分の1ほどの生徒が興味のある地域クラブ活動があれば参加してみたいと考えているが、4分の1の生徒は分からないと回答している。

◇やってみたい地域クラブの活動については、運動系ではバドミントン、バスケットボール、ソフトテニスが多く、文化系では吹奏楽が多い。

◇地域クラブで他校の生徒と一緒に活動することをどう思うかについては70%が活動したいと回答している。

◇地域クラブの活動場所については活動場所が通学する学校以外の場所になっても半数以上の生徒は「自分で行ける場所であれば参加する」あるいは「保護者に送迎してもらい参加する」と回答している。送迎バスなどを希望する生徒も40%程度いる。

その一方で、遠方であれば参加を見合わせるとの回答も40%程ある。

◇地域クラブや指導者に望むことについては、一人一人のレベルに合わせた丁寧な指導と専門性の高い指導を希望する回答が多い。また、無理のない活動日数や活動時間を望む生徒が次いで多い。

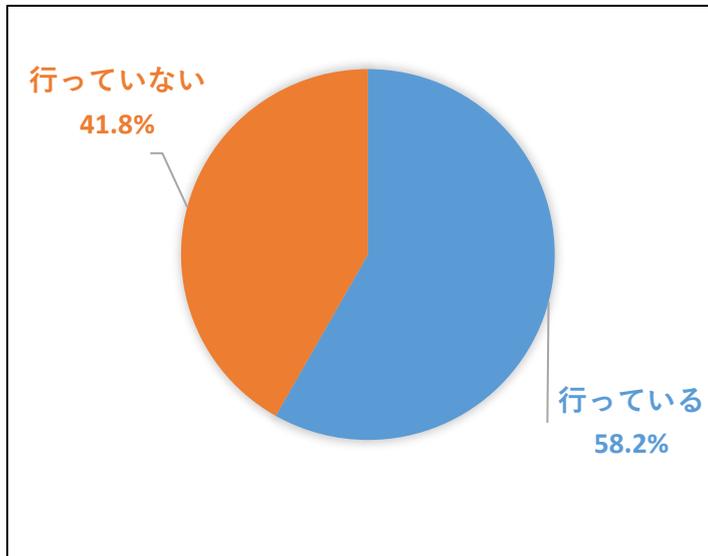
4 アンケートの回答内容

問1 お子さんの学校（略）、問2 お子さんの学年（略）

問3 子どもの地域クラブでの活動について①

◇子どもが地域クラブで活動を行っているか…全員(414)が対象

	回答数	割合
行っている	241	58.2%
行っていない	173	41.8%

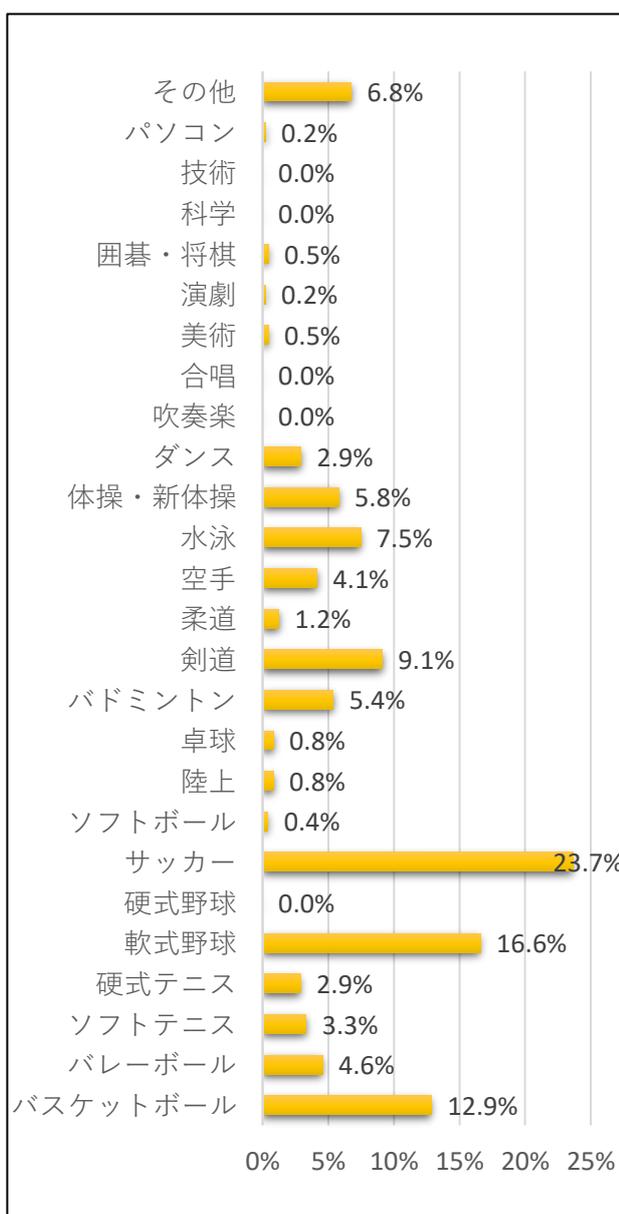


問4・問5 子どもの地域クラブでの活動について②

◇地域クラブでの活動内容…問3で「行っている」と回答した保護者(241)が対象

(当てはまるものをすべて回答)

バスケットボール	31	12.9%
バレーボール	11	4.6%
ソフトテニス	8	3.3%
硬式テニス	7	2.9%
軟式野球	40	16.6%
硬式野球	0	0.0%
サッカー	57	23.7%
ソフトボール	1	0.4%
陸上	2	0.8%
卓球	2	0.8%
バドミントン	13	5.4%
剣道	22	9.1%
柔道	3	1.2%
空手	10	4.1%
水泳	18	7.5%
体操・新体操	14	5.8%
ダンス	13	2.9%
吹奏楽	0	0.0%
合唱	0	0.0%
美術	2	0.5%
美術	2	0.5%
演劇	1	0.2%
囲碁・将棋	2	0.5%
科学	0	0.0%
技術	0	0.0%
パソコン	1	0.2%
その他	30	6.8%



「その他」の内容

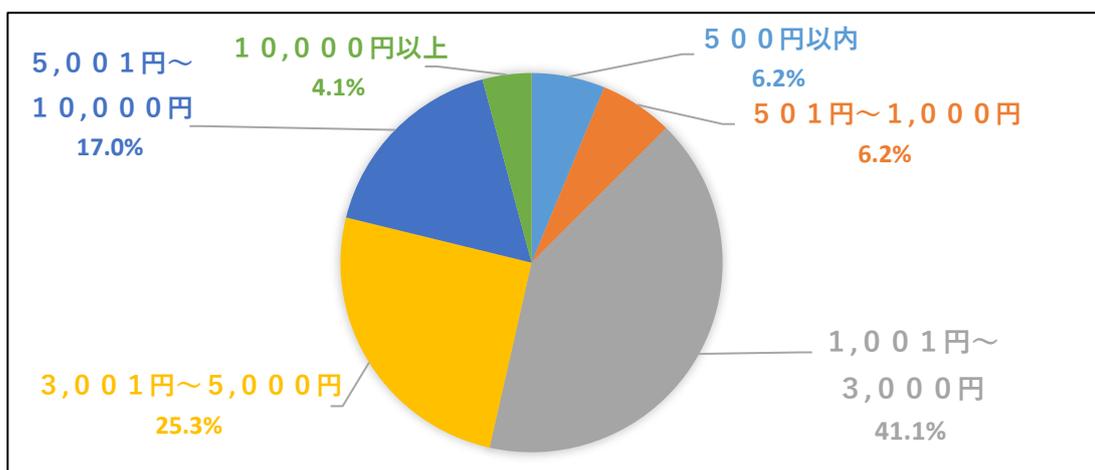
太鼓(1) クラシックバレー(1)
 チアリーディング(4) ピアノ(2)
 フェンシング(5) 造形クラブ(1)
 タグラクビー(2) マウンテンバイク (2)
 キッズスポーツ塾(1)
 ジュニアオーケストラ(1)
 ドッジボール(1) 運動教室(1) 茶道(1)
 そろばん(2) ゴルフ(1) 習字(1)

問6 子どもの地域クラブでの活動について③

◇毎月の会費の金額……問3で「行っている」と回答した保護者(241)が対象

(複数の活動を行っている場合は平均額、年払いは月額に換算)

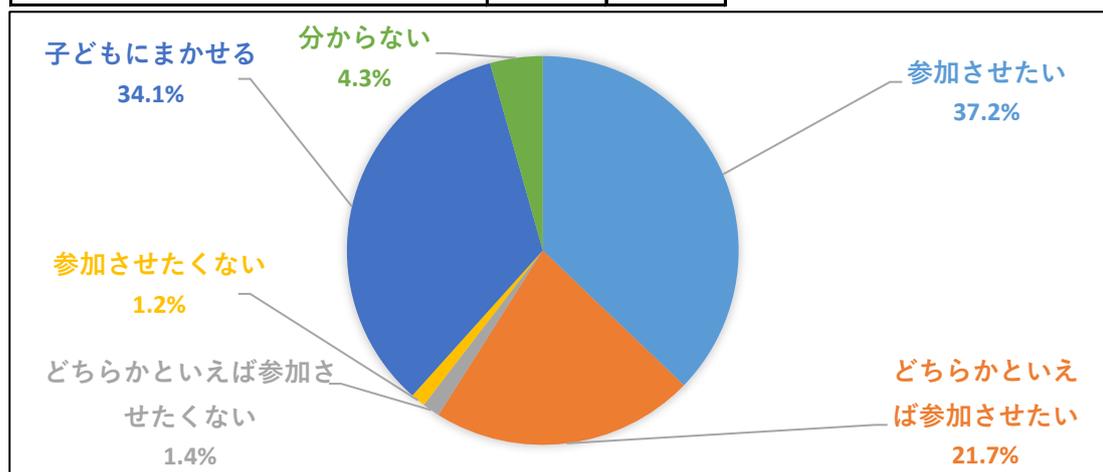
500円以内	15	6.2%
501円～1,000円	15	6.2%
1,001円～3,000円	99	41.1%
3,001円～5,000円	61	25.3%
5,001円～10,000円	41	17.0%
10,000円以上	10	4.1%



問7 中学校部活動の地域クラブ活動への移行について①

◇休日の中学校の部活動が地域クラブで行われるようになった場合、子どもが希望する地域クラブがあれば参加させてみたいか……全員(414)が対象

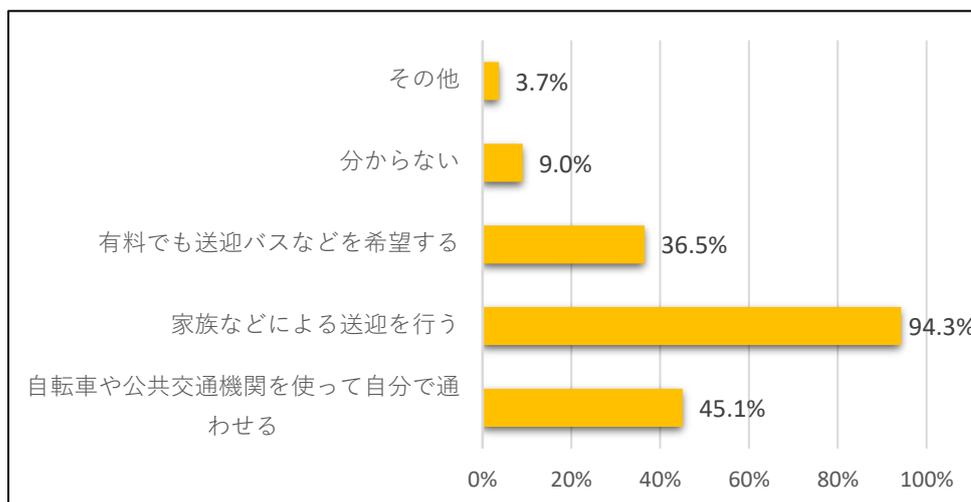
参加させたい	154	37.2%
どちらかといえば参加させたい	90	21.7%
どちらかといえば参加させたくない	6	1.4%
参加させたくない	5	1.2%
子どもにまかせる	141	34.1%
分からない	18	4.3%



問8 中学校部活動の地域クラブ活動への移行について②

◇休日の地域クラブ活動の活動場所が遠距離であった場合にどのように通わせるか
 …問7で「参加させたい」「どちらかといえば参加させたい」と回答した保護者
 (244)が対象 (当てはまるものをすべて回答)

自転車や公共交通機関を使って自分で通わせる	110	45.1%
家族などによる送迎を行う	230	94.3%
有料でも送迎バスなどを希望する	89	36.5%
分からない	22	9.0%
その他	9	3.7%

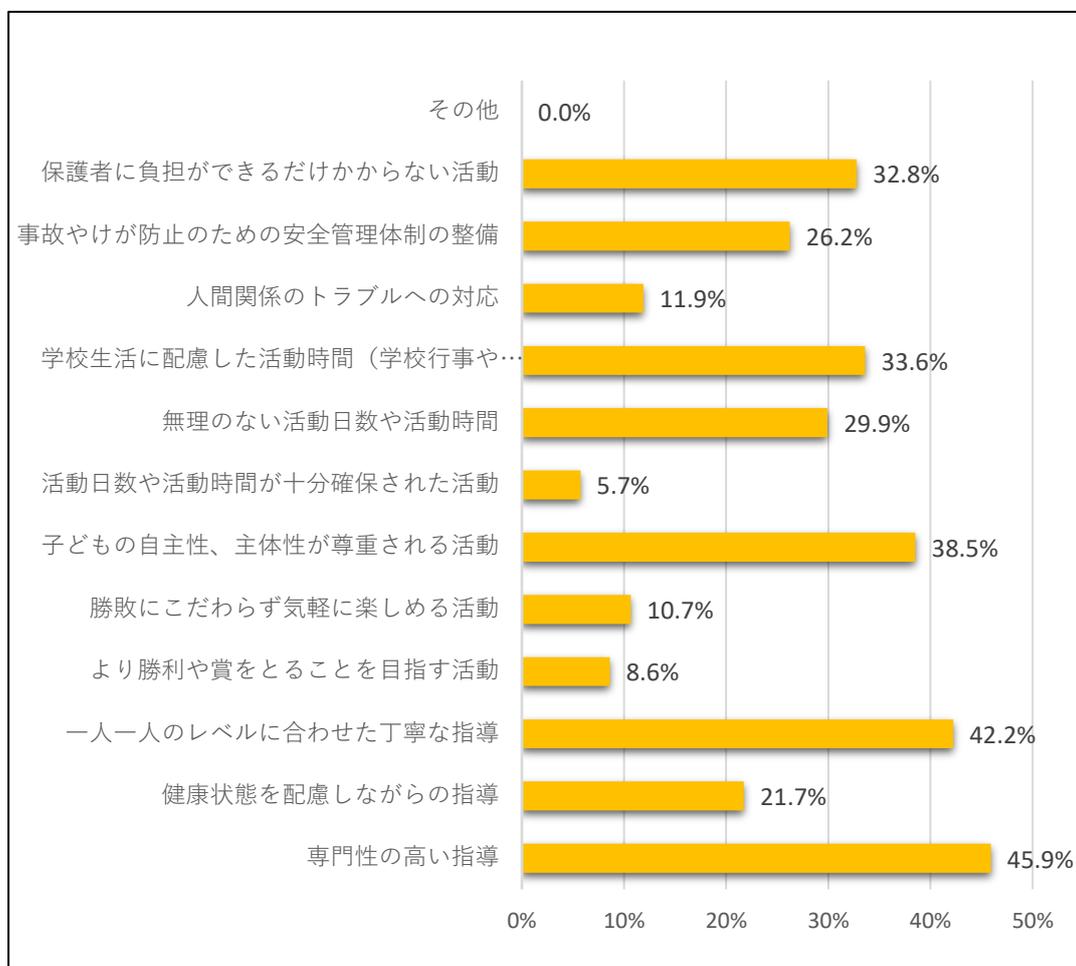


問9 中学校部活動の地域クラブ活動への移行について③

◇地域クラブの指導者に望むこと

…問7で「参加させたい」「どちらかといえば参加させたい」と回答した保護者(244)が対象(3つ以内で選択)

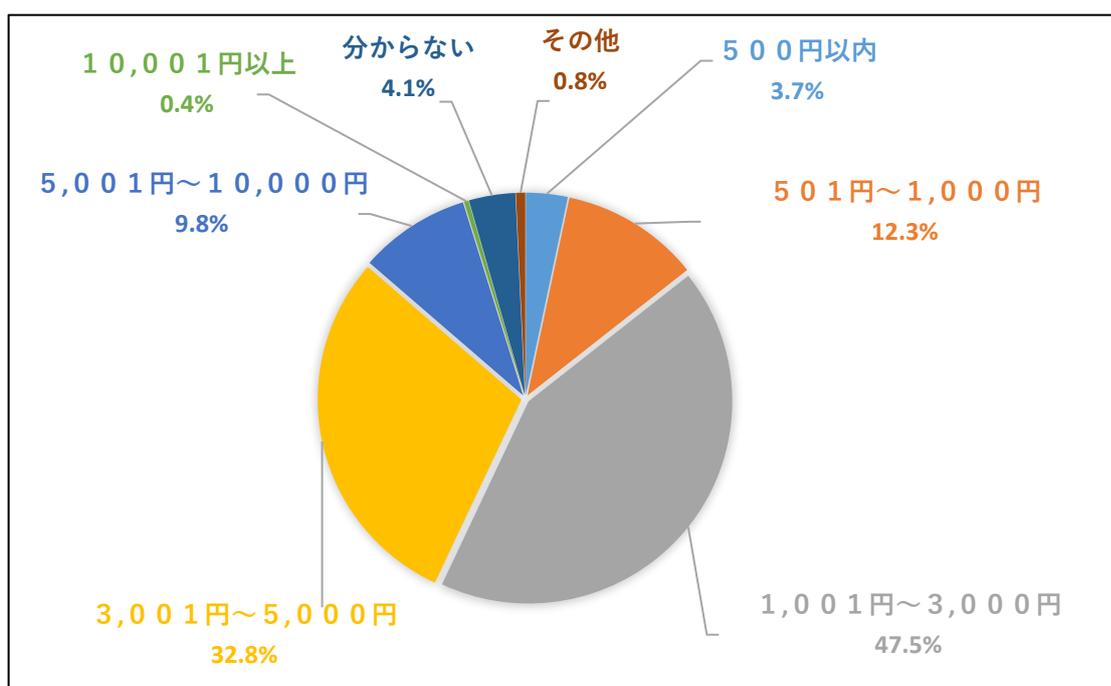
専門性の高い指導	112	45.9%
健康状態を配慮しながらの指導	53	21.7%
一人一人のレベルに合わせた丁寧な指導	103	42.2%
より勝利や賞をとることを目指す活動	21	8.6%
勝敗にこだわらず気軽に楽しめる活動	26	10.7%
子どもの自主性、主体性が尊重される活動	94	38.5%
活動日数や活動時間が十分確保された活動	14	5.7%
無理のない活動日数や活動時間	73	29.9%
学校生活に配慮した活動時間(学校行事やテスト期間への配慮など)	82	33.6%
人間関係のトラブルへの対応	29	11.9%
事故やけが防止のための安全管理体制の整備	64	26.2%
保護者に負担ができるだけかからない活動	80	32.8%
その他	0	0.0%



問10 中学校部活動の地域クラブ活動への移行について④

◇地域クラブの活動費(月額費用)はどのくらいが妥当と考えるか
 …問7で「参加させたい」「どちらかといえば参加させたい」と回答した保護者
 (244)が対象

500円以内	9	3.7%
501円～1,000円	30	12.3%
1,001円～3,000円	116	47.5%
3,001円～5,000円	80	32.8%
5,001円～10,000円	24	9.8%
10,001円以上	1	0.4%
分からない	10	4.1%
その他	2	0.8%



中学校1・2年生 保護者アンケート(結果)

1 アンケートの回答状況 【回答率:55.6%】 (対象保護者1108人中616人回答)

※保護者アンケートについては、1,2年生に兄弟姉妹がいる場合にはすべてのお子さんについて、それぞれ別々に回答を依頼した。従って対象人数は対象生徒数と同数とした。

2 調査項目(回答の選択肢・選択数はアンケートの回答内容を参照)

- 問1 お子さんの通っている中学校名を選んでください。
- 問2 お子さんの学年を選んでください。
- 問3 お子さんは、現在、学校部活動や地域クラブに所属していますか。
- 問4 問3で「学校部活動に所属している」と答えた方にお聞きします。お子さんが所属している部活動は何ですか。1つを選んでください。
- 問5 問3で「学校部活動に所属している」と答えた方にお聞きします。毎月の活動費(部費など、個人負担の用具代等は除く)はどのくらいですか。(年払い等の場合は月額に換算してください。)
- 問6 問3で「地域クラブに所属している」と答えた方にお聞きします。お子さんが所属している地域クラブの活動は何ですか。(当てはなるものをすべてを選んでください)
- 問7 問6で、「その他」を選んだ方にお聞きします。どんな活動をしたいかを具体的にお答えください。
- 問8 休日の学校部活動を地域クラブ活動に移行した場合、お子さんが参加を希望する地域クラブがあれば参加させてみたいですか。1つを選んでください。
- 問9 問8で「参加させたい」「どちらかというに参加させたい」を選んだ方にお聞きします。休日の部活動を地域クラブへ移行した場合、活動場所が在籍する中学校とは別の場所になることも考えられます。お子様が休日に地域クラブで活動するとして、活動場所が自宅から距離がある場所となった場合、どのように通わせたいと思いますか。あてはまるものを全てを選んでください。
- 問10 問8で「参加させたい」「どちらかというに参加させたい」を選んだ方にお聞きします。お子様が休日に地域クラブで活動するとして、地域クラブ活動の指導者に望むことはどんなことですか。3つ以内で選択してください。
- 問11 問8で「参加させたい」「どちらかというに参加させたい」を選んだ方にお聞きします。お子様が休日に地域クラブで活動するとして、かかる費用(会費、月謝等の月額)はどの程度が妥当だと思いますか。1つ選択してください。

3 アンケート結果の概要

(1) 【子どもの学校部活動，地域クラブへの所属状況について】

◇中学校1，2年生の80%近くが学校部活動に，30%程が地域クラブに所属していると回答している。

(2) 【所属している学校部活動について】

◇学校部活動の所属状況は，運動系が約7割，文化系が約3割 バスケットボール，ソフトテニス，バレーボール，軟式野球，陸上，吹奏楽，美術部が多い。市内の中学校の比較的多くの学校で実施している部活動であるため入部者が多いと考えられる。

◇学校部活動での月額活動費は3,000円以内が90%，60%程は1,000円以内である。

(3) 【所属している地域クラブについて】

◇運動系では，バスケットボール，バドミントン，サッカー，野球(軟式・硬式)，剣道が多い。

(4) 【休日の学校部活動の地域クラブへ移行について】

◇「参加させたい」，「どちらかといえば参加させたい」が42%，「子どもにまかせる」が45%であり，90%近くが参加を前向きに捉えている。

◇地域クラブの活動場所までの送迎等については，「自転車や公共交通機関で自分で通わせる」が50%，「家族などによる送迎を行う」が98%と考えている。基本的には家族も含め，自分たちで通うと考えている保護者が多いが，「有料でも送迎バスなどを希望する」保護者も30%いる。

◇地域クラブや指導者の望むことについては，専門性の高い指導を希望する保護者が最も多く，次いで，一人一人のレベルに合わせた丁寧な指導や子どもの自習生，主体性が尊重される指導，学校生活に配慮した活動を望む保護者が多い。保護者に負担がかからない指導を希望する保護者も多い。

◇地域クラブの会費，月謝等の月額については，1,001円～3,000円以内と回答した保護者が48%と最も多い。それ以下を含めると70%が3,000円以内と考えている。5,000円を超えても良いと考えている保護者は6%。

3 アンケートの回答内容

問1 お子さんの通っている中学校（略）、問2 お子さんの学年（略）

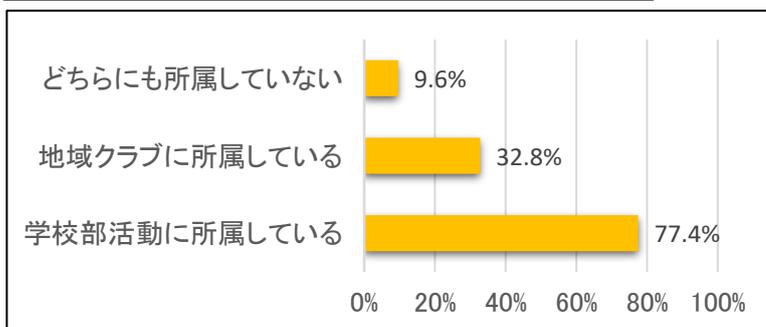
問3 子どもの学校部活動、地域クラブへの所属について

◇子どもの学校部活動や地域クラブへの所属状況

…全員(616)が対象

(学校部活動、地域クラブの両方に所属している場合は両方選択)

	回答数	割合
学校部活動に所属している	477	77.4%
地域クラブに所属している	202	32.8%
どちらにも所属していない	59	9.6%

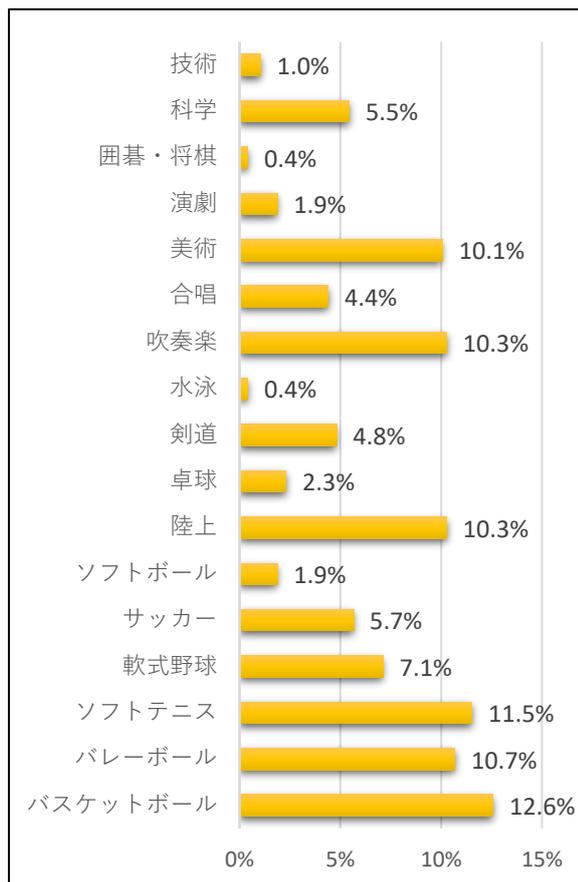


問4 学校部活動について①

◇子どもが所属する部活動

…問3で「学校部活動に所属している」と回答した保護者(477)が対象

バスケットボール	60	12.6%
バレーボール	51	10.7%
ソフトテニス	55	11.5%
軟式野球	34	7.1%
サッカー	27	5.7%
ソフトボール	9	1.9%
陸上	49	10.3%
卓球	11	2.3%
剣道	23	4.8%
水泳	2	0.4%
吹奏楽	49	10.3%
合唱	21	4.4%
美術	48	10.1%
演劇	9	1.9%
囲碁・将棋	2	0.4%
科学	26	5.5%
技術	5	1.0%



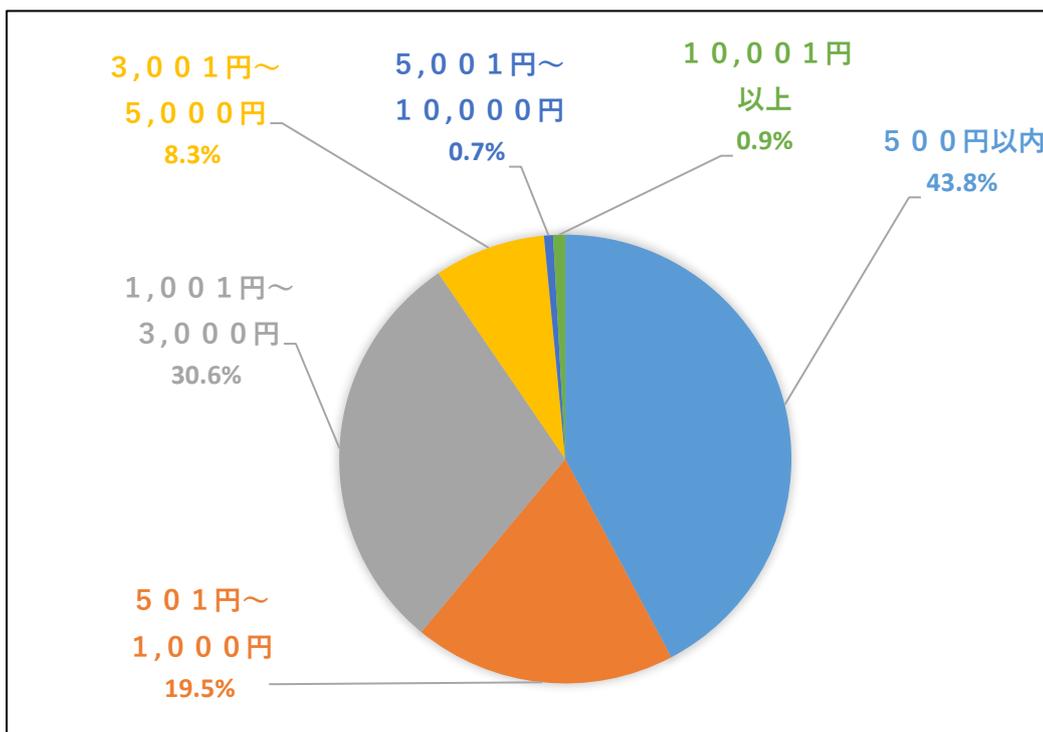
問5 学校部活動について③

◇子どもが所属する部活動の活動費の月額

…問3で「学校部活動に所属している」と回答した保護者(477)が対象

(個人負担の用具代等は除く、年払いは月額に換算)

500円以内	196	43.8%
501円～1,000円	87	19.5%
1,001円～3,000円	137	30.6%
3,001円～5,000円	37	8.3%
5,001円～10,000円	3	0.7%
10,001円以上	4	0.9%



問6・7 地域クラブの活動について①

◇子どもが所属する地域クラブの活動

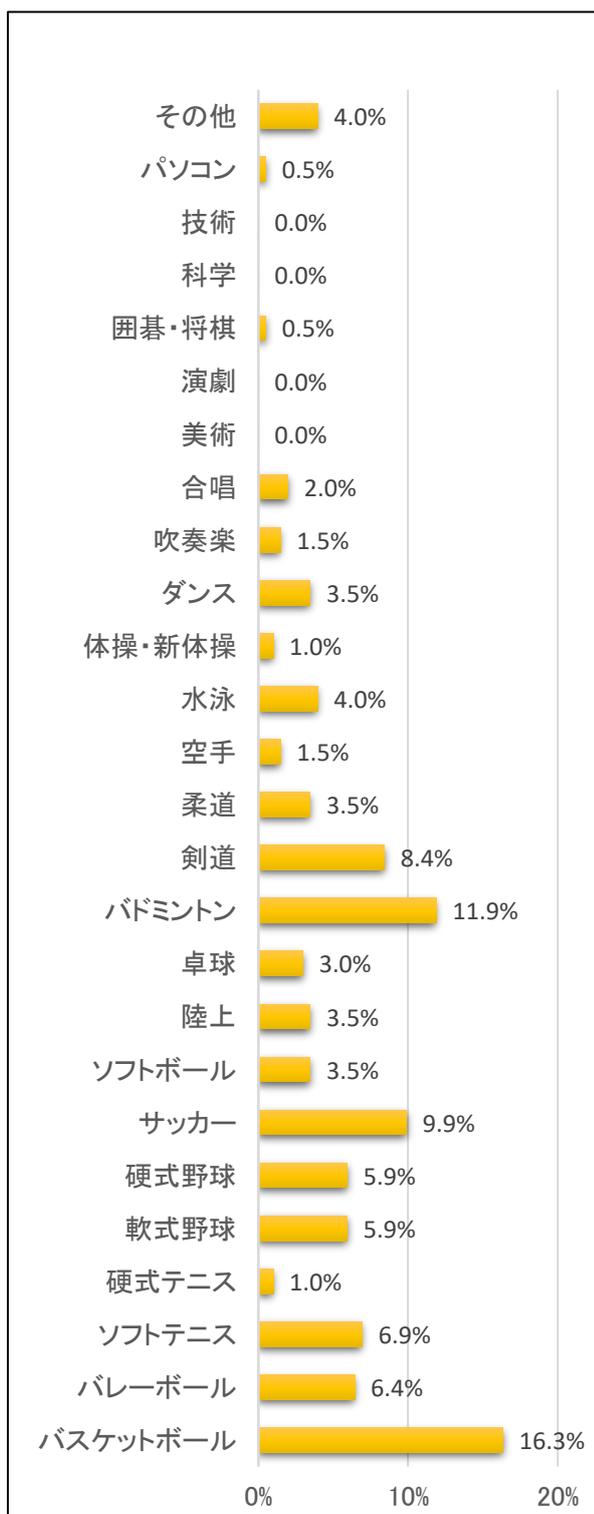
…問3で「地域クラブに所属している」と回答した保護者(202)が対象

(あてはまるものをすべて選択)

バスケットボール	33	16.3%
バレーボール	13	6.4%
ソフトテニス	14	6.9%
硬式テニス	2	1.0%
軟式野球	12	5.9%
硬式野球	12	5.9%
サッカー	20	9.9%
ソフトボール	7	3.5%
陸上	7	3.5%
卓球	6	3.0%
バドミントン	24	11.9%
剣道	17	8.4%
柔道	7	3.5%
空手	3	1.5%
水泳	8	4.0%
体操・新体操	2	1.0%
ダンス	7	3.5%
吹奏楽	3	1.5%
合唱	4	2.0%
美術	0	0.0%
演劇	0	0.0%
囲碁・将棋	1	0.5%
科学	0	0.0%
技術	0	0.0%
パソコン	1	0.5%
その他	8	4.0%

「その他」の内容

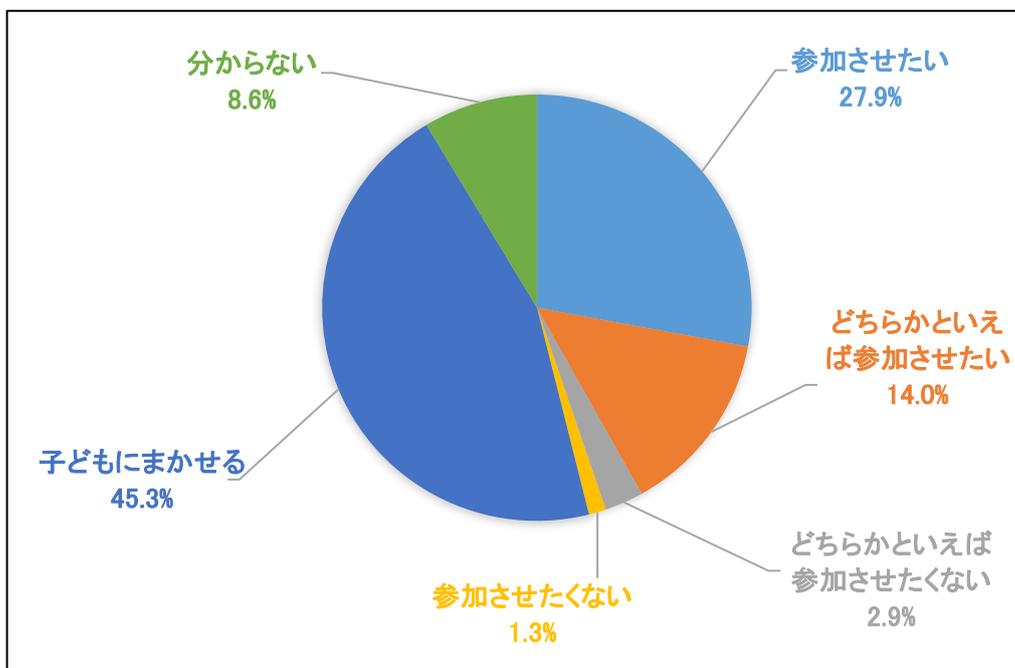
チアリーディング(3)	合気道(1)
バトントワーリング(1)	ギター(1)
太鼓(1)	競技かるた(1)



問8 学校部活動の地域クラブへの移行について①

◇休日の学校部活動が地域クラブに移行した場合、子どもを参加を希望する地域クラブがあれば参加させてみたいか…全員(616)が対象

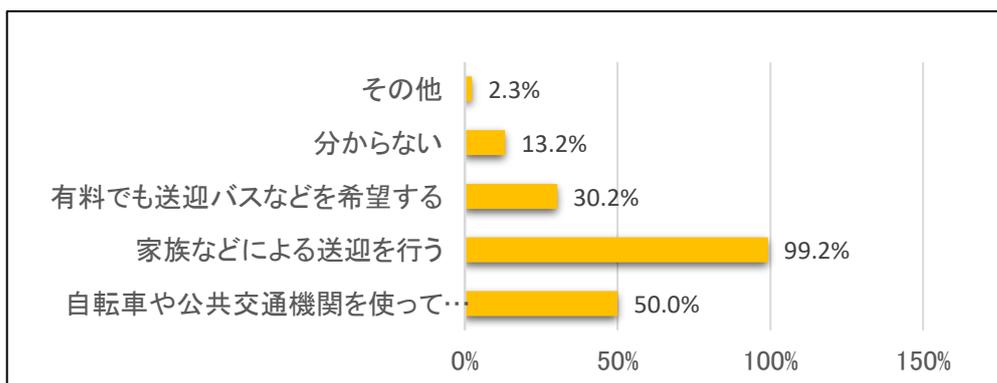
参加させたい	172	27.9%
どちらかといえば参加させたい	86	14.0%
どちらかといえば参加させたくない	18	2.9%
参加させたくない	8	1.3%
子どもにまかせる	279	45.3%
分からない	53	8.6%



問9 学校部活動の地域クラブへの移行について②

◇地域クラブ部活動が自宅から遠距離であった場合の交通手段について
…問7で「参加させたい」「どちらかといえば参加させたい」と回答した保護者(258)が対象(当てはまるものをすべて回答)

自転車や公共交通機関を使って自分で通わせる	129	50.0%
家族などによる送迎を行う	256	99.2%
有料でも送迎バスなどを希望する	78	30.2%
分からない	34	13.2%
その他	6	2.3%

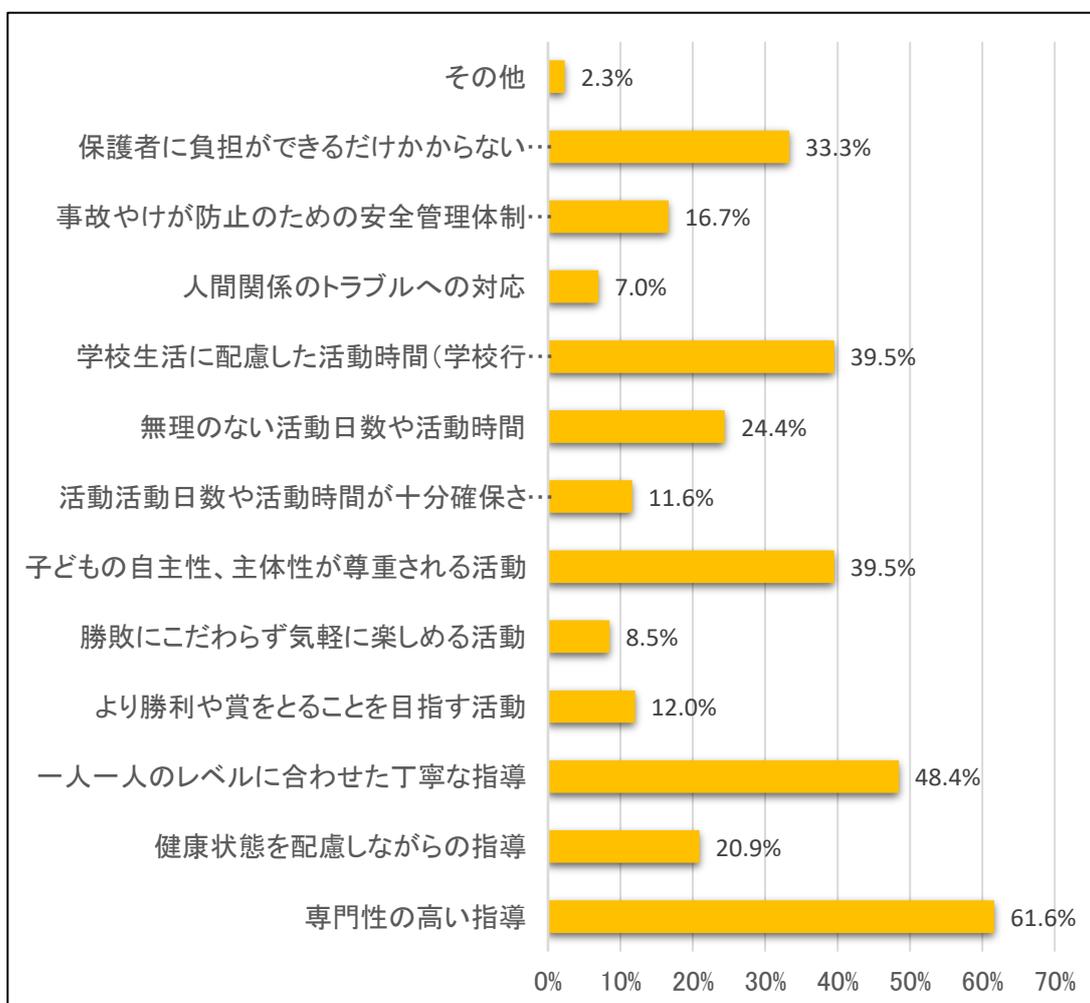


問10 学校部活動の地域クラブ活動への移行について③

◇地域クラブ部活動の指導者に望むこと

…問7で「参加させたい」「どちらかといえば参加させたい」と回答した保護者(258)が対象(3つ以内で選択)

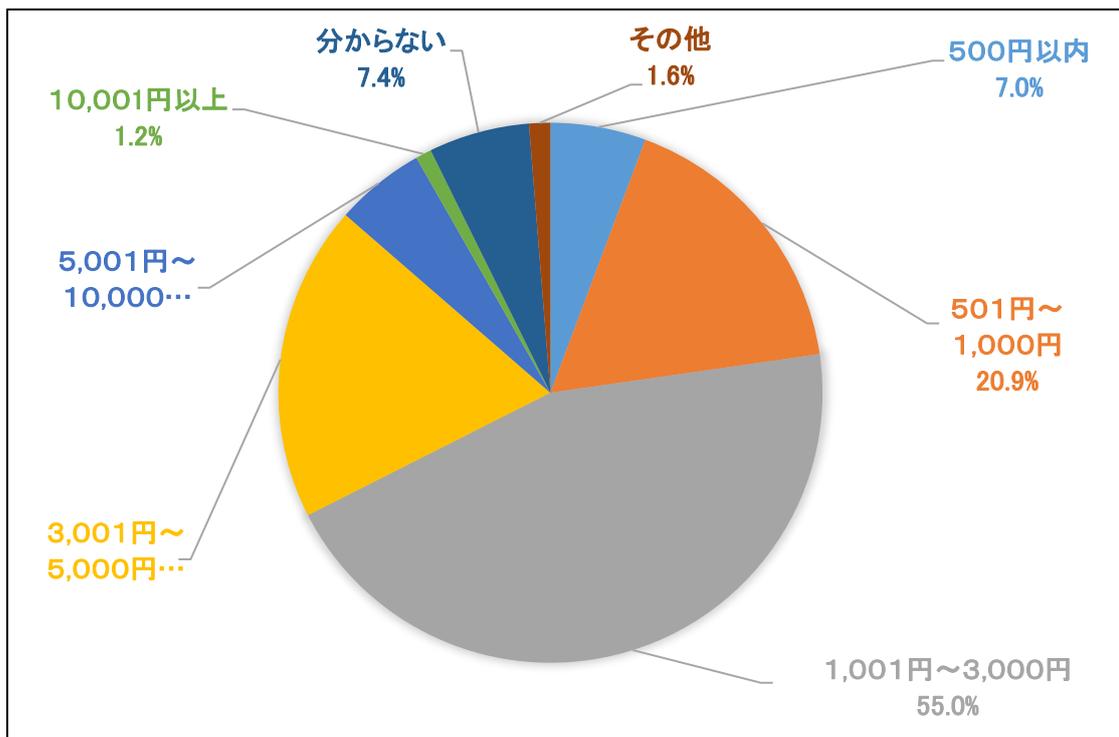
専門性の高い指導	159	61.6%
健康状態を配慮しながらの指導	54	20.9%
一人一人のレベルに合わせた丁寧な指導	125	48.4%
より勝利や賞をとることを目指す活動	31	12.0%
勝敗にこだわらず気軽に楽しめる活動	22	8.5%
子どもの自主性、主体性が尊重される活動	102	39.5%
活動活動日数や活動時間が十分確保された活動	30	11.6%
無理のない活動日数や活動時間	63	24.4%
学校生活に配慮した活動時間(学校行事やテスト期間への配慮など)	102	39.5%
人間関係のトラブルへの対応	18	7.0%
事故やけが防止のための安全管理体制の整備	43	16.7%
保護者に負担ができるだけかからない活動	86	33.3%
その他	6	2.3%



問11 学校部活動の地域クラブへの移行について④

◇地域クラブの活動費(月額費用)はどのくらいが妥当と考えるか
 …問7で「参加させたい」「どちらかといえば参加させたい」と回答した保護者(258)が対象

500円以内	18	7.0%
501円～1,000円	54	20.9%
1,001円～3,000円	142	55.0%
3,001円～5,000円	60	23.3%
5,001円～10,000円	17	6.6%
10,001円以上	3	1.2%
分からない	19	7.4%
その他	4	1.6%



小学校教職員アンケート(結果)

1 アンケートの回答状況 【回答率:32.3%】 (対象教職員489人中158人回答)

2 調査項目(回答の選択肢・選択数はアンケートの回答内容を参照)

問1 中学校の部活動を地域クラブが担うことになった場合、ご自身が地域の指導者として関わりたいと考えていますか。

問2 問1で「はい」と回答した方にお聞きします。地域クラブに関わりたいと考えているのはどんな理由からですか。当てはまるものを3つ以内で選択してください

問3 問1で「いいえ」と回答した方にお聞きします。その主な理由は何ですか。当てはまるもの全てを選択してください。

3 アンケート結果の概要

(1)【地域クラブの指導者として関わることについて】

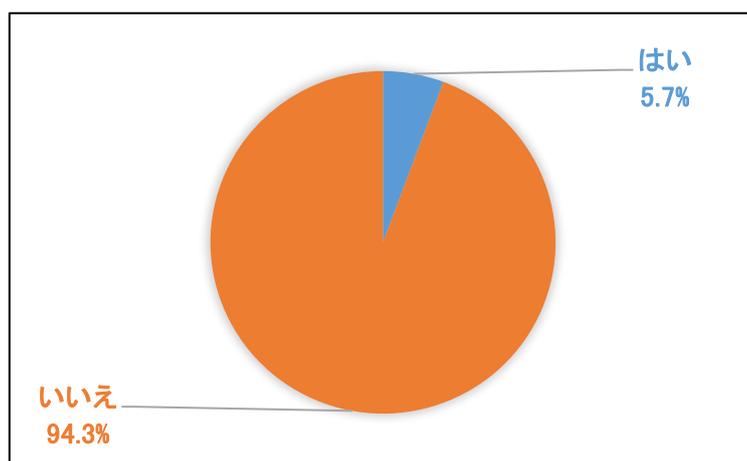
- ◇小学校の教職員で指導者として関わりたいという回答は6%と、ごく少数となっている。
- ◇地域の指導者として関わりたいと回答した教職員は、自分のやってきた活動で、指導することが楽しく、生徒の成長がうれしいからと回答している。また、生徒に協調性、社会性を身につけて欲しいと考えている教職員も多い。
- ◇地域の指導者として関わりたいと回答した理由は「公務が多忙」「家庭生活を優先させたい」が多い。専門的な指導に不安を感じている教職員も多い。

4 アンケートの回答内容

問1 中学校の地域クラブの指導について①

◇中学校の部活動を地域クラブが担うことになった場合、指導者として関わりたいと考えているか ……全員(158)が対象

	回答数	割合
はい	9	5.7%
いいえ	149	94.3%

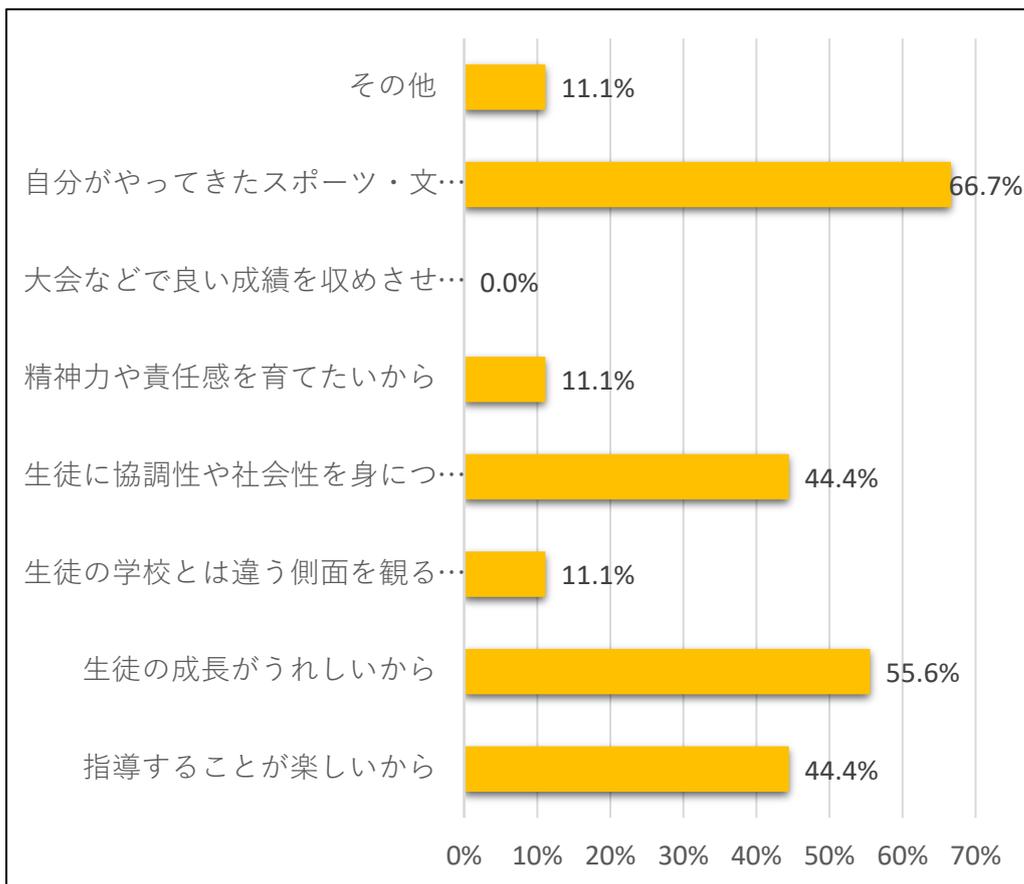


問2 中学校の地域クラブの指導について②

◇地域クラブの活動に関わりたいと考えている理由

……問1で「はい」と回答した教職員(9)が対象 (3つ以内で選択)

指導することが楽しいから	4	44.4%
生徒の成長がうれしいから	5	55.6%
生徒の学校とは違う側面を観ることができるから	1	11.1%
生徒に協調性や社会性を身につけて欲しいから	4	44.4%
精神力や責任感を育てたいから	1	11.1%
大会などで良い成績を収めさせたいから	0	0.0%
自分がやってきたスポーツ・文化芸術活動だから	6	66.7%
その他	1	11.1%

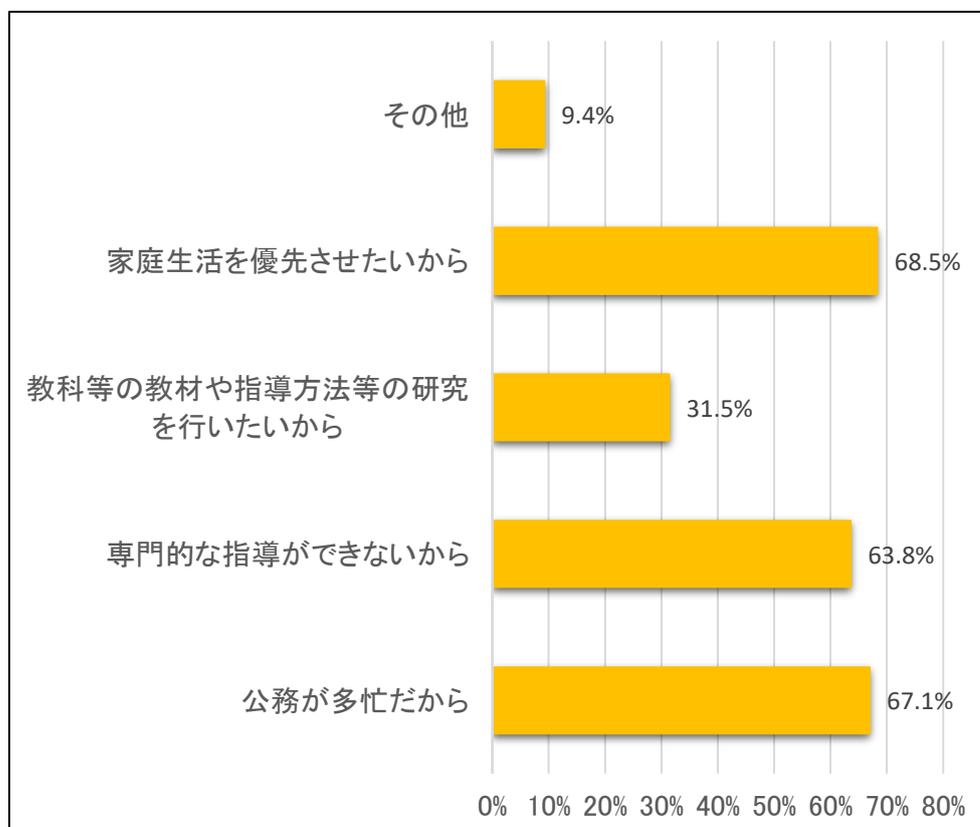


問3 中学校の地域クラブの指導について③

◇地域クラブの活動に関わりたくないとする理由

…問1で「いいえ」と回答した教職員(149)が対象 (あてはまるものをすべて選択)

公務が多忙だから	100	67.1%
専門的な指導ができないから	95	63.8%
教科等の教材や指導方法等の研究を行いたいから	47	31.5%
家庭生活を優先させたいから	102	68.5%
その他	14	9.4%



中学校教職員アンケート(結果)

1 アンケートの回答状況 【回答率:31.9%】 (対象教職員257人中82人回答)

2 調査項目(回答の選択肢・選択数はアンケートの回答内容を参照)

問1 現在、在籍の中学校で部活動の指導をしていますか。

問2 問1で「主顧問として指導している」「副顧問として指導している」と回答した方にお聞きます。現在、指導している部活動は何ですか。当てはまるものをすべて選択してください。

問3 問1で「主顧問として指導している」「副顧問として指導している」と回答した方にお聞きます。現在担当している部の指導について当てはまるものを選択してください。
(複数の部活動を指導している場合は、それぞれにあてはまるものをすべて選択してください。)

問4 問1で「主顧問として指導している」「副顧問として指導している」と回答した方にお聞きます。現在指導している活動について、何らかの指導資格を取得していますか。当てはまるものをすべて選択してください。

問5 問1で「主顧問として指導している」「副顧問として指導している」と回答した方にお聞きます。部活動に指導に負担を感じていますか。

問6 問1で「主顧問として指導している」「副顧問として指導している」と回答した方にお聞きます。部活動の指導に加え、保護者会などが運営している社会体育活動等の指導を行っていますか。

問7 問5で「指導している」と答えた方にお聞きます。社会体育活動等の指導の状況について当てはまるものを選択してください。

問8 問7で「平日に指導している」「平日も休日も指導している」と回答した方にお聞きます。平日にどのくらいの日数を指導していますか。当てはまるものを選択して下さい。

問9 問7で「平日に指導している」「平日も休日も指導している」と回答した方にお聞きます。平日1日当たりの指導時間はどのくらいですか。当てはまるものを選択してください。

問10 問7で「休日に指導している」「平日も休日も指導している」と回答した方にお聞きます。休日にどのくらいの日数を指導していますか。

問11 問7で「休日に指導している」「平日も休日も指導している」と回答した方にお聞きます。休日1日当たりの指導時間はどのくらいですか。

問12 学校部活動の課題として考えていることはどんなことですか。当てはまるものをすべて選択してください。

問13 教職員が部活動の指導を行うことについてどう考えますか。当てはまるものをすべて選択してください。

問14 中学校の部活動を地域クラブが担うことになった場合、ご自身が地域の指導者として関わりたいと思いますか。

- 問15 問14で「はい」と回答した方にお聞きします。どんな理由で地域クラブ活動に関わりたいとお考えですか。当てはまるものを3つ以内で選んでください。
- 問16 問14で「いいえ」と回答した方にお聞きします。「いいえ」と回答した主な理由は何ですか。当てはまるものを全て選択してください。
- 問17 中学生期のスポーツ、文化芸術活動について中学生にとってスポーツ、文化芸術科活動はどんな意義があると思いますか。ご意見等ありましたら記入してください。(自由記述)

3 アンケート結果の概要

(1) 【学校の部活動の指導状況について】

- ◇70%以上の教職員が部活動の指導に関わっている。
- ◇部活動を専門として指導できる教員は、56%。40%は専門外で指導している。
- ◇専門外で指導が難しいと感じている教員が37%いる
- ◇学校部活動の顧問で指導者資格を取得している者10%と少ない。
- ◇76%の教職員は部活動の指導を負担に感じている。。

(2) 【社会体育活動の指導状況について】

- ◇15%の教職員が、学校部活動に加え、社会体育活動等の指導を行っている。
- ◇社会体育活動の指導を行っている教職員の内、67%は平日、休日共に活動している。
平日の活動日数は週2～3日が多く、1日の活動時間は1～2時間が多く、休日の活動日数は1日とそれ以上が半々、活動時間は1日2～3時間が多い。

(3) 【学校部活動の課題について】

- ◇教員の多忙化、専門的な知識や指導技術の不足、異動による指導の継続の困難さ、生徒人数の減少による活動の継続の困難さを課題と考えている教職員が多い。

(4) 【教職員も部活動の指導について】

- ◇学校部活動は教職員が指導することが望ましいと考えている教職員が23%い、やりがいを感じてい教職員が39%いる一方で、79%の教職員が部活動の指導について、時間的、精神的に負担になる、68%が専門的な指導ができず生徒のニーズに応えられていないと考えているなど、多くの教職員が部活指導を行うことに対して困難さを感じている。

(5) 【教職員の地域クラブでの指導について】

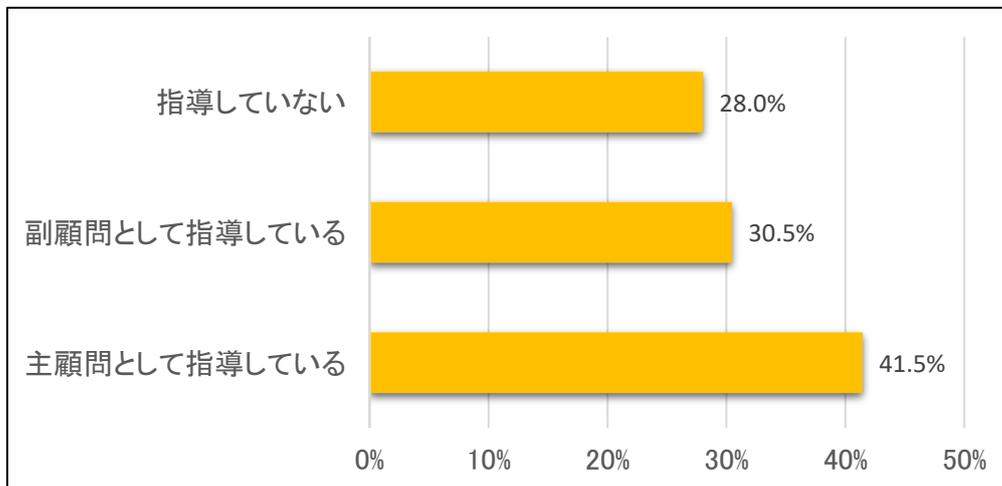
- ◇地域クラブの指導者として関わりたいと回答している教員は20%。
- ◇地域クラブの指導者として関わりたいと回答している教員は、指導が楽しく、生徒の成長がうれしいと感じている。
- ◇80%の教職員は地域クラブでの指導に関わりたくないと考えている。家庭生活を優先させたい、公務の多忙、専門的な指導ができないことをその理由として回答している教職員が多い。

4 アンケートの回答内容

問1 学校の部活動の指導状況①

◇部活指導をしているか…全員(82)が対象

	回答数	割合
主顧問として指導している	34	41.5%
副顧問として指導している	25	30.5%
指導していない	23	28.0%

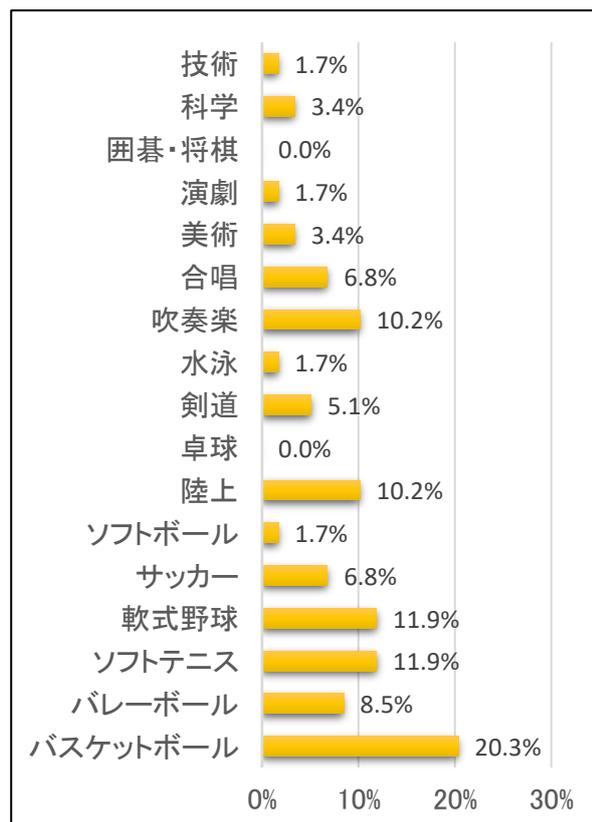


問2 学校の部活動の指導状況②

◇指導している部活動は何か

…問1で「指導している(主顧問・副顧問)」と回答した教職員(59)が対象

バスケットボール	12	20.3%
バレーボール	5	8.5%
ソフトテニス	7	11.9%
軟式野球	7	11.9%
サッカー	4	6.8%
ソフトボール	1	1.7%
陸上	6	10.2%
卓球	0	0.0%
剣道	3	5.1%
水泳	1	1.7%
吹奏楽	6	10.2%
合唱	4	6.8%
美術	2	3.4%
演劇	1	1.7%
囲碁・将棋	0	0.0%
科学	2	3.4%
技術	1	1.7%

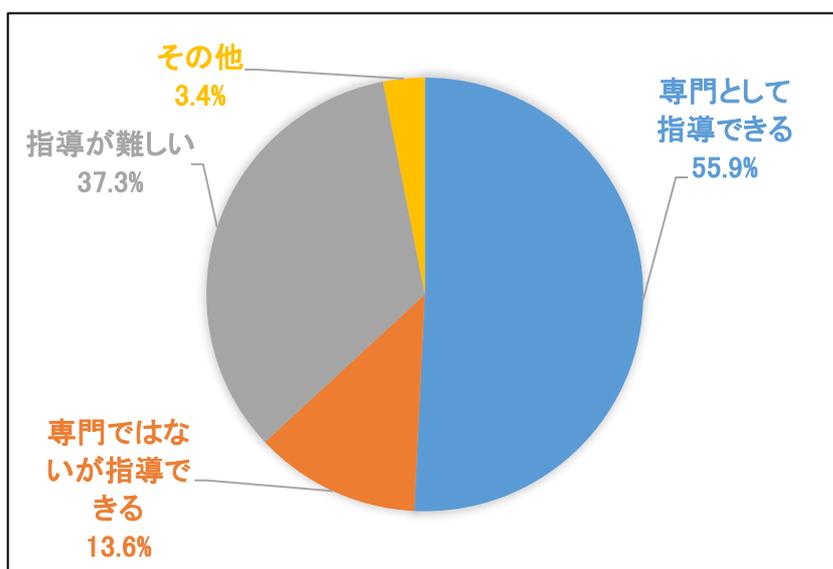


問3 学校の部活動の指導状況③

◇担当している部活動の指導について

…問1で「指導している(主顧問・副顧問)」と回答した教職員(59)が対象
(複数の部活動を指導している場合は、それぞれ入れに当てはまるものを選択)

専門として指導できる	33	55.9%
専門ではないが指導できる	8	13.6%
指導が難しい	22	37.3%
その他	2	3.4%

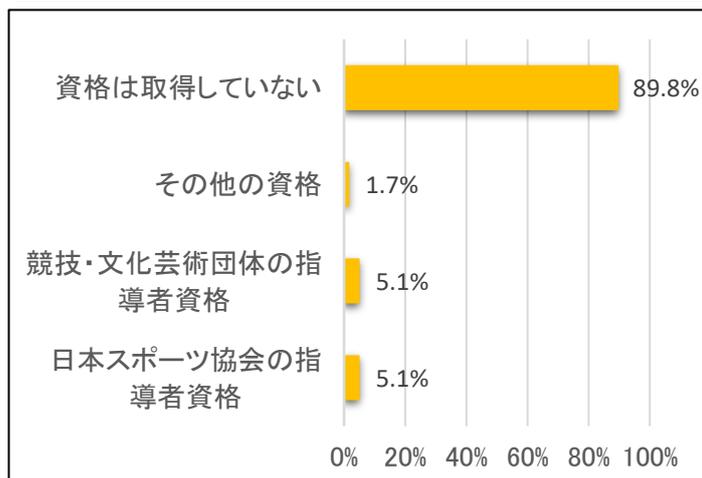


問4 学校の部活動の指導状況④

◇現在指導している部活動についての指導資格の取得状況

…問1で「指導している(主顧問・副顧問)」と回答した教職員(59)が対象
(当てはまるものをすべて選択)

日本スポーツ協会の指導者資格	3	5.1%
競技・文化芸術団体の指導者資格	3	5.1%
その他の資格	1	1.7%
資格は取得していない	53	89.8%

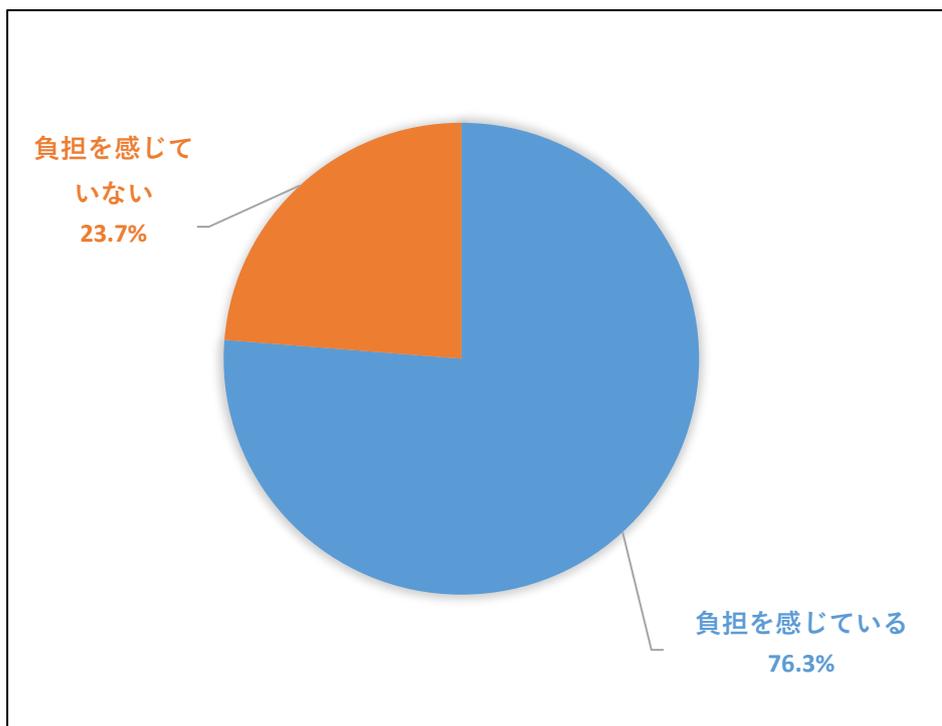


問5 学校の部活動の指導状況⑤

◇部活動指導に対する負担感

…問1で「指導している(主顧問・副顧問)」と回答した教職員(59)が対象

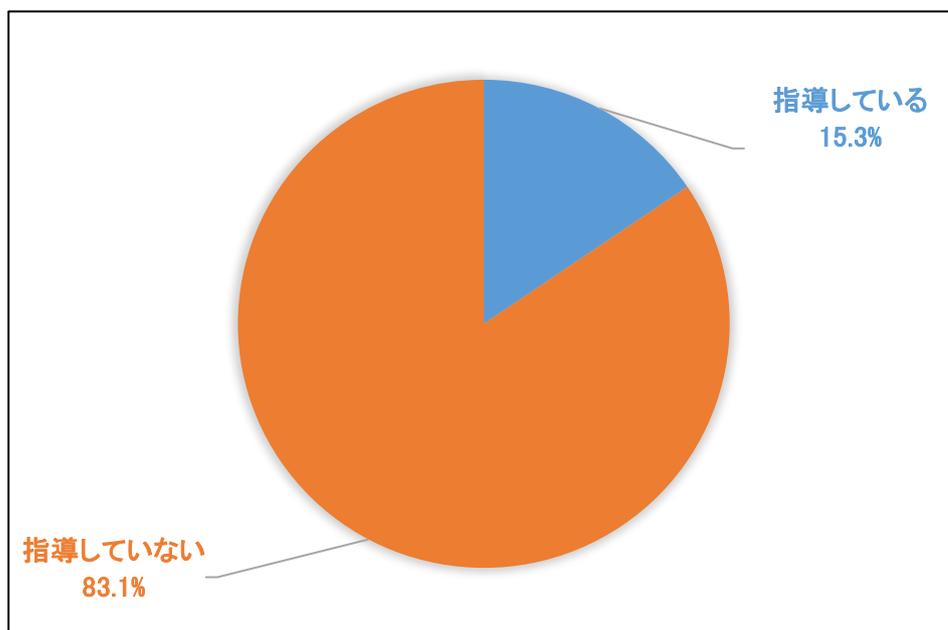
負担を感じている	45	76.3%
負担を感じていない	14	23.7%



問6 社会体育活動等の指導について①

◇部活動の指導に加え、社会体育活動等の指導を行っているか…問1で「指導している(主顧問・副顧問)」と回答した教職員(59)が対象

指導している	9	15.3%
指導していない	49	83.1%

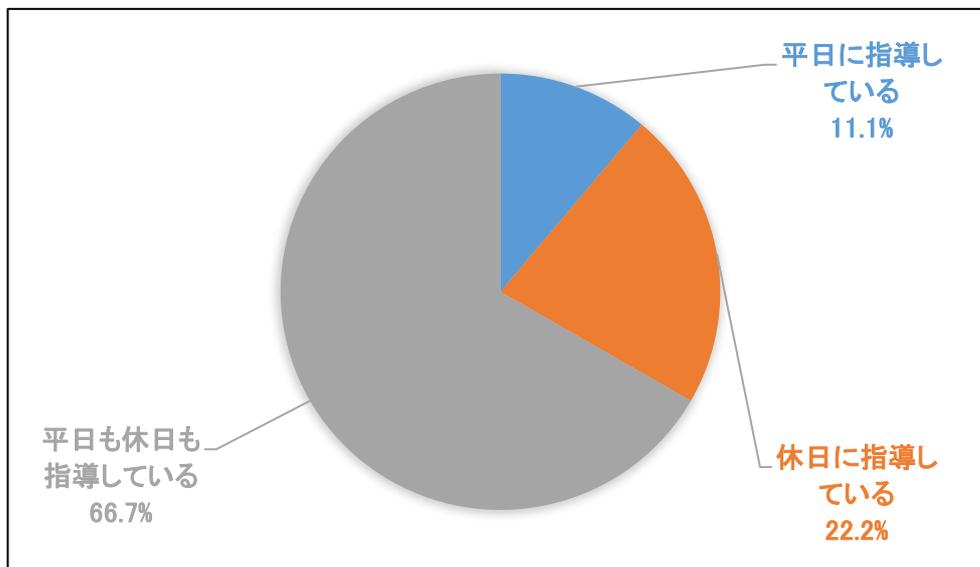


問7 社会体育活動等の指導について②

◇社会体育活動等の指導状況

…問6で「指導している」と回答した教職員(9)が対象

平日に指導している	1	11.1%
休日に指導している	2	22.2%
平日も休日も指導している	6	66.7%

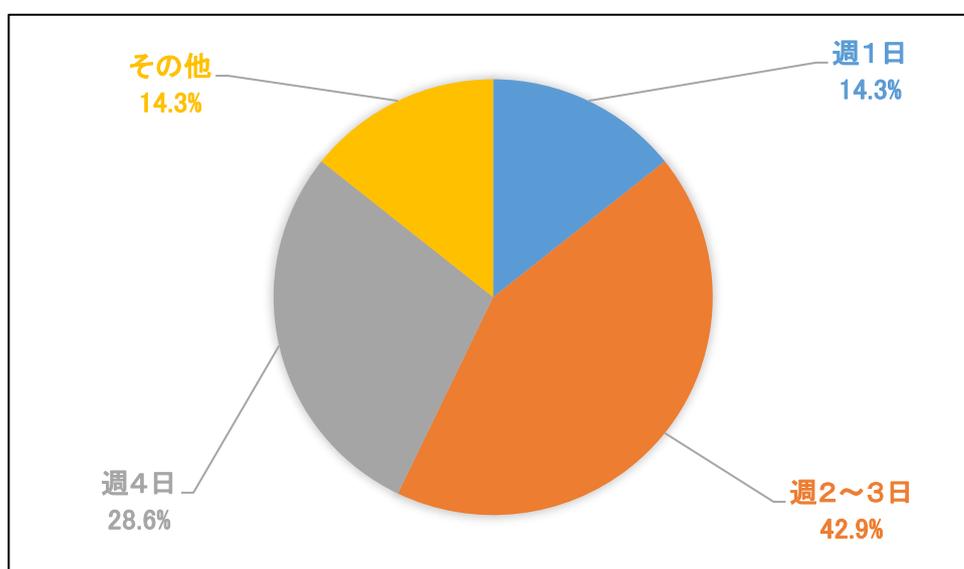


問8 社会体育活動等の指導について③

◇平日の指導日数

…問7で「平日に指導している」「平日も休日も指導している」と回答した教職員(7)が対象

週1日	1	14.3%
週2~3日	3	42.9%
週4日	2	28.6%
その他	1	14.3%

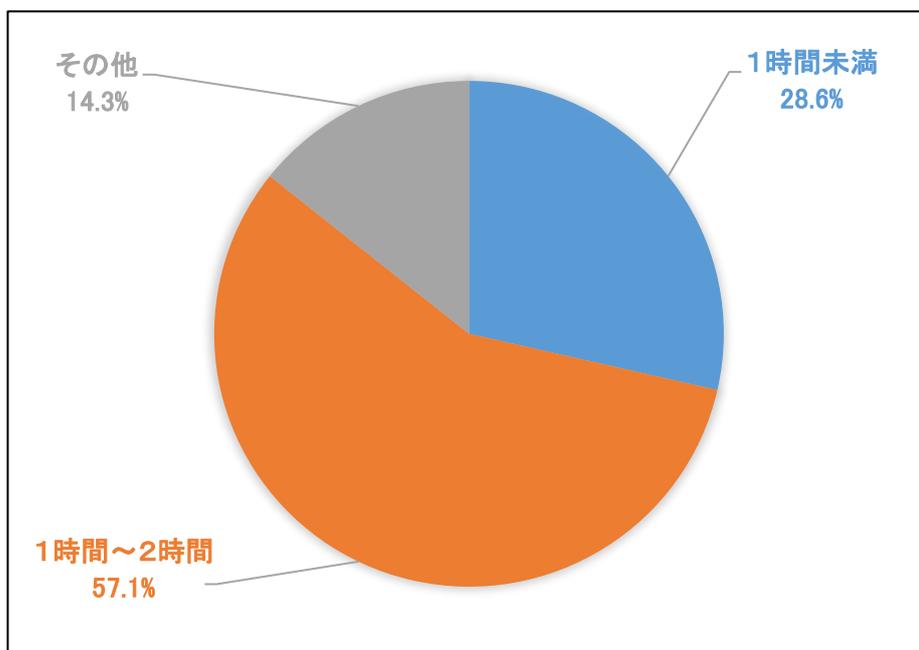


問9 社会体育活動等の指導について④

◇平日の1日当たりの指導時間

…問7で「平日に指導している」「平日も休日の指導している」と回答した教職員(7)が対象

1時間未満	2	28.6%
1時間～2時間	4	57.1%
その他	1	14.3%

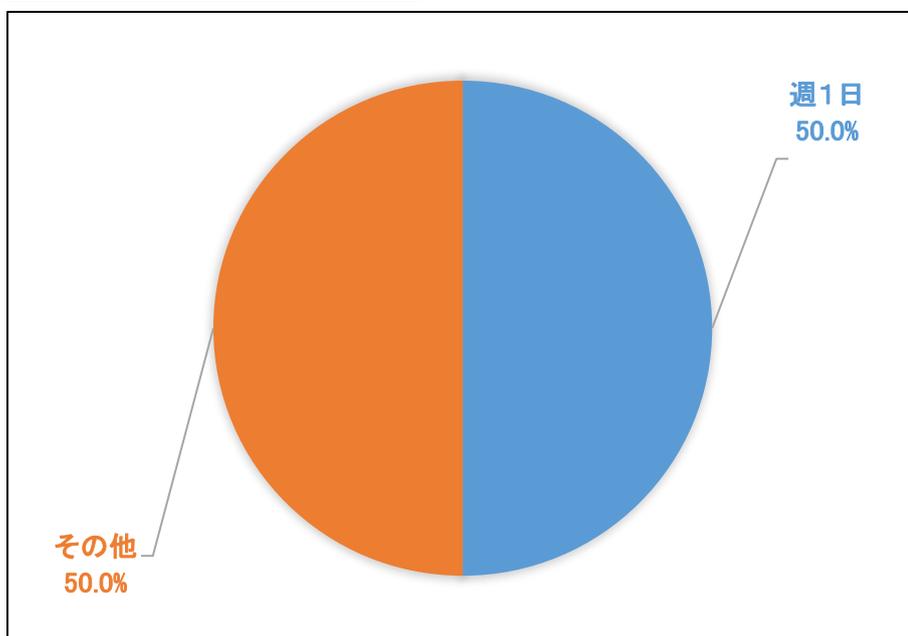


問10 社会体育活動等の指導について⑤

◇休日の指導日数

…問7で「休日に指導している」「平日も休日の指導している」と回答した教職員(8)が対象

週1日	4	50.0%
その他	4	50.0%

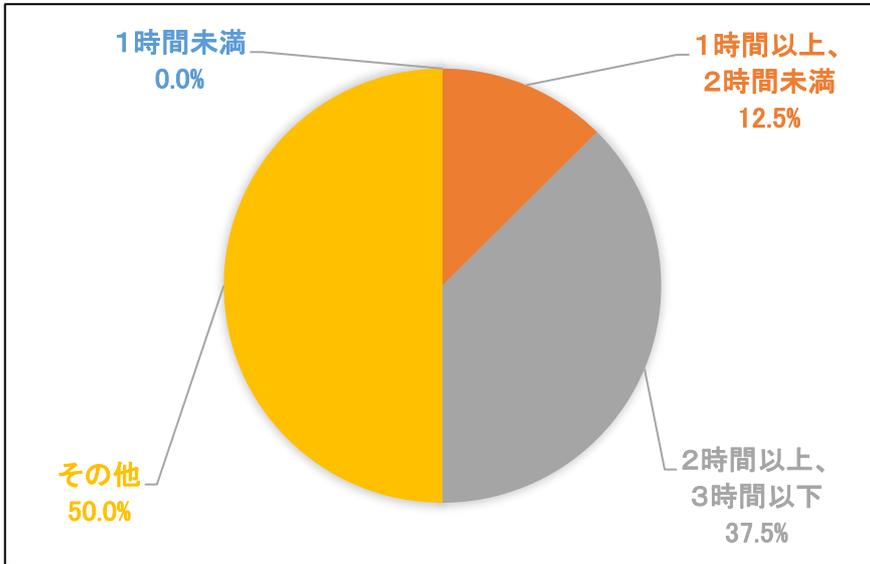


問11 社会体育活動等の指導について⑥

◇休日の1日当たりの指導時間

…問7で「休日に指導している」「平日も休日の指導している」と回答した教職員(8)が対象

1時間未満	0	0.0%
1時間以上, 2時間未満	1	12.5%
2時間以上, 3時間以下	3	37.5%
その他	4	50.0%

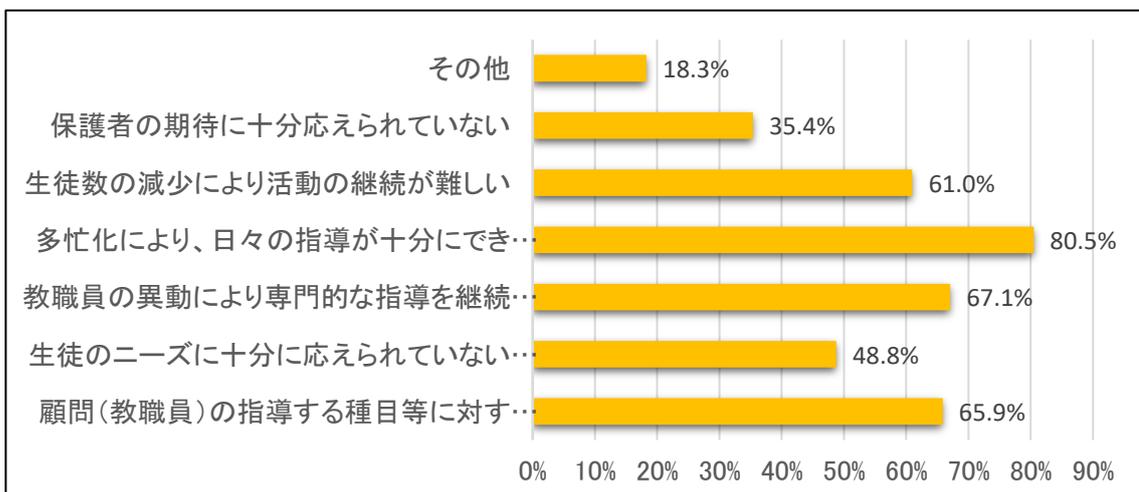


問12 学校部活動の課題について

◇学校部活動の課題として考えること

…全員(82)が対象 (当てはまるものをすべて選択)

顧問(教職員)の指導する種目等に対する専門的な知識や指導技術の不足がみられる	54	65.9%
生徒のニーズに十分に答えられていない現状がある	40	48.8%
教職員の異動により専門的な指導を継続する事が難しい	55	67.1%
多忙化により, 日々の指導が十分にできない場合がある。	66	80.5%
生徒数の減少により活動の継続が難しい	50	61.0%
保護者の期待に十分答えられていない	29	35.4%
その他	15	18.3%

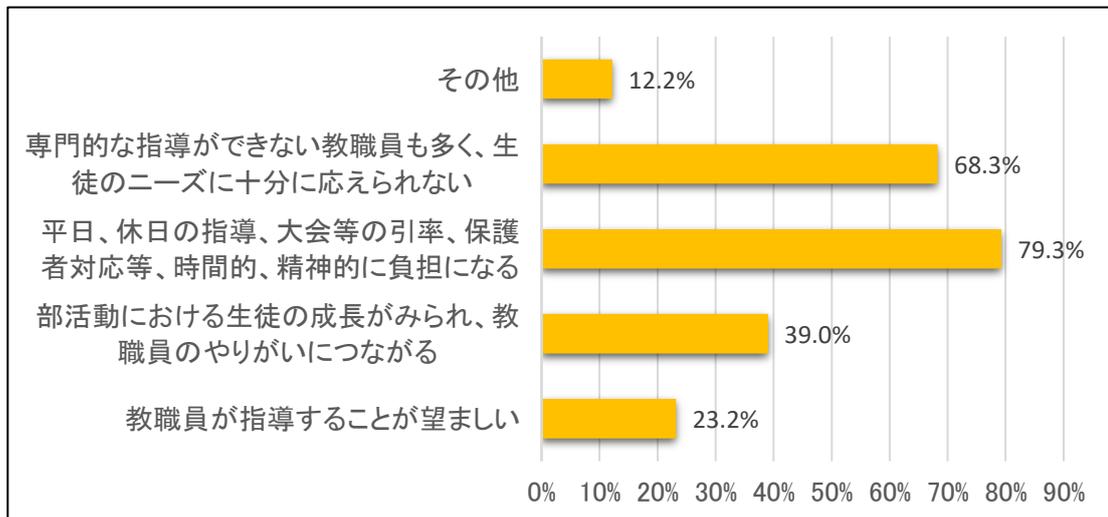


問13 教職員の部活動指導について

◇教職員が部活動指導を行うことをどう考えるか

…全員(82)が対象 (当てはまるものをすべて選択)

教職員が指導することが望ましい	19	23.2%
部活動における生徒の成長がみられ、教職員のやりがいにつながる	32	39.0%
平日、休日の指導、大会等の引率、保護者対応等、時間的、精神的に負担になる	65	79.3%
専門的な指導ができない教職員も多く、生徒のニーズに十分に答えられない	56	68.3%
その他	10	12.2%

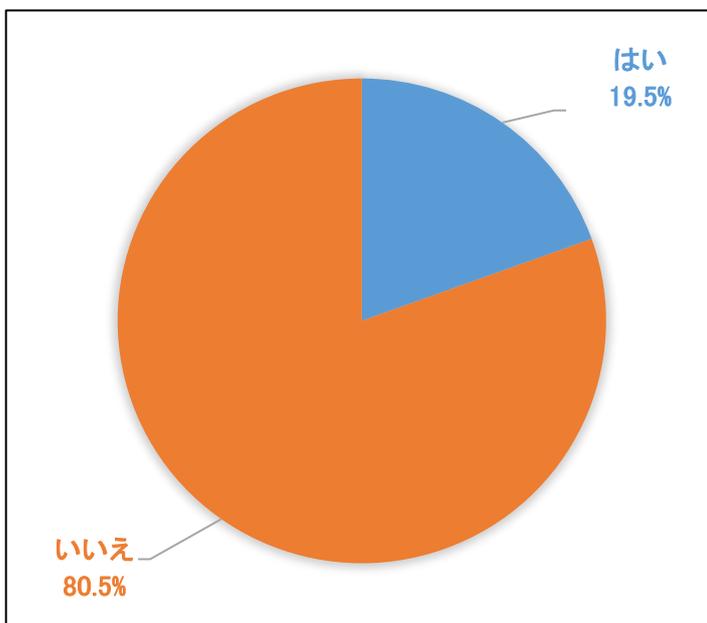


問14 地域クラブの指導について①

◇中学校の部活動を地域クラブが担うことになった場合、指導者として関わりたいか

…全員(82)が対象

はい	16	19.5%
いいえ	66	80.5%

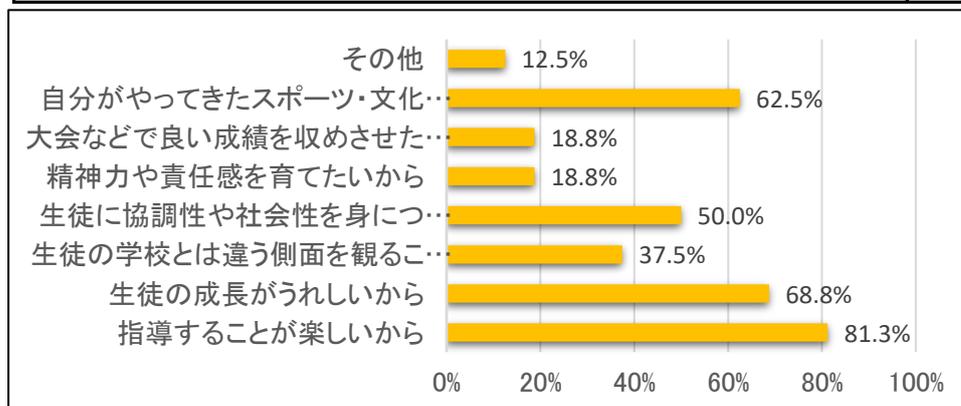


問15 地域クラブの指導について②

◇地域クラブの活動に関わりたいと考える理由

…問14で「はい」と回答した教職員(16)が対象 (3つ以内で選択)

指導することが楽しいから	13	81.3%
生徒の成長がうれしいから	11	68.8%
生徒の学校とは違う側面を観ることができるから	6	37.5%
生徒に協調性や社会性を身につけて欲しいから	8	50.0%
精神力や責任感を育てたいから	3	18.8%
大会などで良い成績を収めさせたいから	3	18.8%
自分がやってきたスポーツ・文化芸術活動だから	10	62.5%
その他	2	12.5%

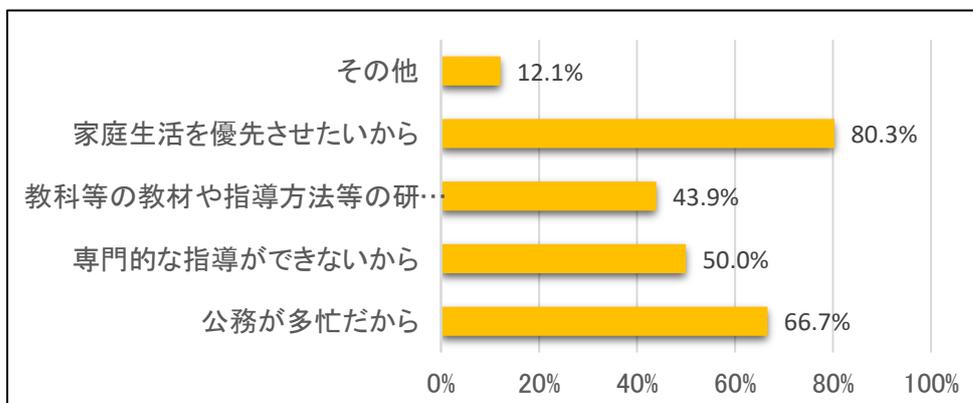


問16 地域クラブの指導について③

◇地域クラブの活動に関わりたくないと考える理由

…問14で「いいえ」と回答した教職員(66)が対象 (あてはまるものをすべて選択)

公務が多忙だから	44	66.7%
専門的な指導ができないから	33	50.0%
教科等の教材や指導方法等の研究を行いたいから	29	43.9%
家庭生活を優先させたいから	53	80.3%
その他	8	12.1%



問17 中学生期のスポーツ, 文化芸術活動について (略)

◇中学生にとって, スポーツ文化芸術活動はどんな意義があると思うか(自由記述)