

暮らしのなかの食

食農体験を通じた交流活動

～富県保育園・地域・伊那養護学校～



富県小学校









- 1年
サツマイモ・ジャガイモ・トウモロコシ・
バジル・キャベツ・スイカ・トマト・ナ
ス・小豆・オクラ・落花生・ヤマトイモ
- 2年
サツマイモ・大豆
- 3年
サツマイモ・ジャガイモ・キュウリ・ミニ
トマト・キャベツ・ポップコーン
- 4年
サツマイモ・ジャガイモ・ニンジン・ナ
ス・キュウリ・トマト・玉ねぎ・ポップ
コーン
- 5年
サツマイモ・ジャガイモ・ポップコーン・
トマト・キャベツ・カボチャ・オクラ・イ
チゴ・ズッキーニ・ダイコン
- 6年
サツマイモ・ジャガイモ・トマト・シマウ
リ・パセリ・キュウリ・小豆
- 特別支援学級
ジャガイモ・トウモロコシ・ピーマン・ト
マト・メロン・スイカ・キュウリ

26種類

富県保育園との交流



2年生と年長組交流

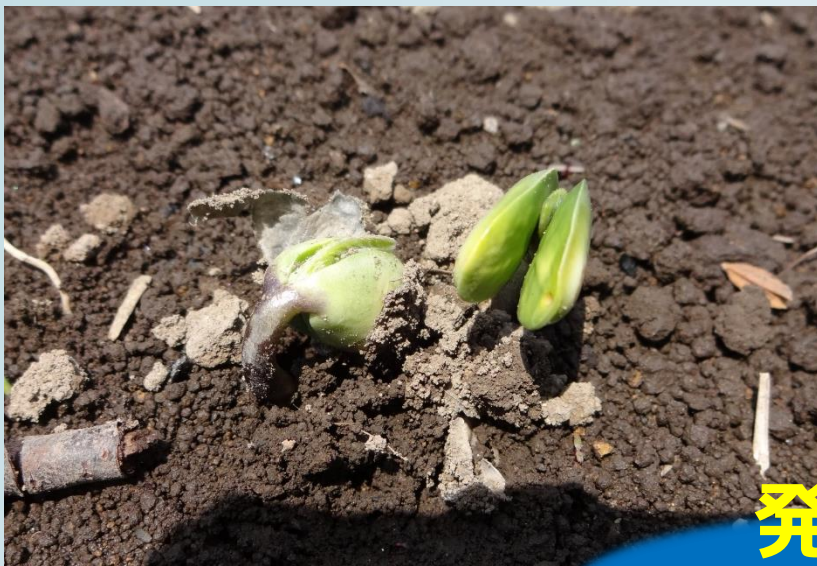
大豆





ひまわり組さんと植えた大豆
芽が出ますように・・・





発芽・観察 草取り



こんなに大きくなったよ



枝豆収穫



2年生と年長組

**お兄さん、お姉さんの
な関わり**

大豆収穫



大豆と自分



**年長さんと大豆
と自分**



5年生と年長組交流



出会い



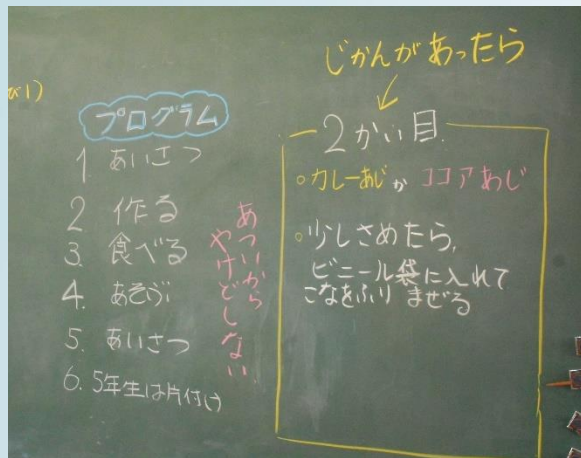
ブルーベリー狩り



收穫



ポップコーンづくり





遊ぶ



5年生の感想より

- 焦がすことなく味付けも上手くいったし「おいしい」って言ってくれたし大成功でした。その後ブランコをしました。喜んでくれてよかったです。この活動は入学したとき学校に少しでも友だちがいた方が安心できると思うから来年も再来年も続けてほしいです。
- 「おいしい」という声がたくさんたくさん聞こえてきてよかったです。これからもひまわり組さんと仲良くして、ひまわり組のみんなが入学してきても仲良くいられるようにしたいです。仲のよい1年生と6年生になりたいです。
- 来年、ひまわり組さんが入ってきたらどんどんとしゃべったり遊んだりでき、今よりももっと仲が深まると思う。ひまわり組さんは来年1年生であまり他の学年の人達としゃべれないと思うけど、仲良くしていたら他の学年の人たちとももっとしゃべれたり遊んだりできると思う。私たちにとってもひまわり組さんたちにとってもよいことにつながる活動だと思う。

5年生と年長組



6年生と1年生

ポップコーン

4年生と年中組交流



出会い



ジャガイモ



寒かったけど年中組さんとしっかり
りできたし仲良しになれたのでよ
かったです。

年中組さんのペアの子はしっかりと
タマネギを植えてくれたし、わ
からないことなども聞いてくれま
した。これからもいろいろ年中組
さんとやりたいな。



「タマネギを分ける」だけでなく
いっしょに調理するのもいいな。
難しい料理ではなくて、簡単でお
いしくてもっと仲を深められる活
動になればいいな。



タマネギ

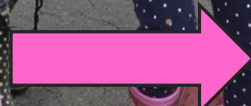
4年生と年中組



5年生と年長組

タマネギ

今年度



来年度

年度をまたぐ

4年生と伊那養護学校（副学籍交流）

ジャガイモ

タマネギ

ニンジン



自給自足カレー パーティー交流



地域との交流



貝沼自然環境を守る会



4年生

貝沼自然環境を守る会の人達が教えてくれて「麦ってこんなふうにかくんだなあ」と思いました。自分の家にもまきたくなりました。

麦

年度をまたぐ

貝沼の人達や年中さん、A君を呼んでピザ作りしたいな。

三者交流

タマネギ

麦でできる物はなんでも作って食べてみたいな。

6年

小豆

小豆がさやに入っているところは見たことがなかったのでワクワクしていた。

草取り

最初は「どう植えて、どう育てるのだろう」と考え込んでしまったけれど貝沼の方々にいろいろなことを教えてもらったので家の手伝いもできるといい。

普段は一緒に過ごすことのない地域の方と一緒に小豆を育てることができ嬉しかった。

貝沼の方と育てた小豆を使ってあんこを作ったりお汁粉を作ったり、売ったり、大切にたくさん使いたい。



縦割り班交流

サツマイモ



なかよしの日・おにぎり給食



サツマイモ

ダイコン



ジャガイモ



交 流

無理がないこと

短時間でできること

楽しいこと

異年齢や地域の方等、多様な人との関わり



よさを学ぶ

私たちにとってもひまわり組さんたちにとってもよいことにつながる活動だと思う。



喜びを学ぶ

普段は一緒に過ごすことのない地域の方と一緒に小豆を育てることができ嬉しかった。



知ることを学ぶ

貝沼自然環境を守る会の人達が教えてくれて「麦ってこんなふうにまくんだなあ」と思いました。自分の家にもまきたくなりました。

○食が育てる交流活動から

ひとつの
作物

育てる 収穫する 調理する 食べる



保育園

地域

副学籍

「多様な人」と「つながり」学ぶ



ありがとうございました