平成28年度
「暮らしの中の食」
の取り組みから
学んだこと
伊那市立手良小学校

本校の「食」の指導に関する全体計画は、

学校教育目標

自己肯定感・表現力を高め、
自立的に生きる子どもの育成
「やさしい子」「かしこい子」
「やりぬく子」「元気な子」

本年度の重点（食育に関連した部分）

生き物や作物を育てたり周りの人と交流したりして、体を通して学ぶ「いのちの学習」を展開します。

そして、

健康教育目標

子どもたちが自ら心と体に関心を持ち、健康な生活を創り出していける教育

食に関する指導目標

「食」に関する意識・習慣が高まるよう指導を行う
・食べ物／栄養に関心を持ち、「食べること」の大切さや楽しさが感じられる。
・感謝の気持ちを持ち、給食の残滓を減らす。

いのちの学習

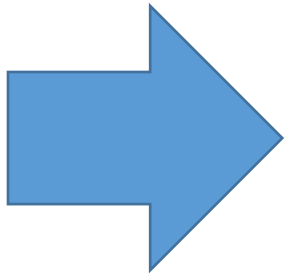
・地産地消の給食
・本格的な農業体験の充実
・「食材を育て、収穫し、調理し、食べる」総合的な体験の充実

本校の食育の目標

田畑で作物を作ったり、それを自分たちで食べたりすることを通して、喜びを感じたり、食べ物や大地、仲間に感謝する気持ちを持ったりすることができる。

1　「作る」こと　そのものに対する喜び。

2　「食べる」「食べてもらう」喜び。



○植物っていいな。すごいな。自分たちで作るとおいしいな。

○やっぱり自分たちは“いのち”をいただいているんだな。

○土っていいな。暖かいな。自然って素晴らしいな。

○一緒に育てた仲間のお陰だな。一人じゃできないな。

自己肯定感を高め、生きる力を育み、逞しくこれからの時代を生き抜く子どもに。

そして、せっかく食育をするのだから、将来はこんな大人になってほしい

- 家の庭で作物を育てて暮らしたい。畑仕事を楽しめる。
- 栽培のサイクルって、いいな。魅力的だな。
- 食べものを大切にする。食事に行っても残さない
- 命をいただいていることを理解し食事ができる。
- 生産者の気持ち・苦労がわかり、買い物ができる。
- 伊那(手良)の自然を守りたい。伊那谷に戻って住みたい。
- 職業として、農業をやってみようと思える子。
- 世界の飢餓問題、農業問題について考え、意見が持てる。

この野菜、無農薬だって

曲がったキュウリもいいね。

日本の食糧自給率は何故低いんだろう？

充実した生活のできる大人

こんな自分って、いいな。自分って成長しているな。自分って人の役に立ってるな。自分って生き生きしているな。

各学年が育てている作物

学年	栽培した作物
１年	さつまいも、大豆、ヤーコン
２年	ミニトマト、大豆、さつまいも ピーマン、にんじん、大根
３年	トウモロコシ、二十日大根 さつまいも、にんじん
４年	ミニトマト、キュウリ、スイカ
５年	うるち米、もち米 ジャガイモ、ズッキーニ、大根、きゅうり
６年	麦（はなまんてん）

5年
思いっきり泥で遊ぶ時間を大事に

5年　田植えは真剣に

…初めは、むずかしそうだから、機械でやれば良いと思っていたけど、手で植えるのは楽しかったです。…

5年　土を感じる

田んぼの土が温かくて、さらさらしていて気持ちよかったです。田植えは難しかったけれど、楽しくやれてよかったです。列がぐちゃぐちゃになったりしたけど、**おいしい、良いお米ができたらいいな**と思いました。次は草むしりやいろいろあるけど、がんばっていろいろな事をして、**田んぼを守っていきたいです。**

２時間目から田植えをしました。コシヒカリとコガネモチを植えました。最初に触ってみた時に代かきの時よりも**土はぬるぬるしていました。**田植えをしながらコツをつかんでいきました。かなり曲がってしまったけど、後から直せたのでよかったです。頑張って植えたので、いい米ができるといいです。**もちつきの時は、はま島さん登内さんも一緒にやりたいです。**

5年　稲刈り→脱穀後、水分濃度を測ります

5年　図工の絵題材になります

5年のズッキーニが、３日連続で給食に

5年のジャガイモは「秋の自然を親しむ日」に

5年　そして、給食の「じゃがドック」に

2年　自分の野菜だから頑張れる

2年　自分の野菜だから頑張れる

2年　自分の野菜だから頑張れる

2年　自分の野菜だから頑張れる

2年　自分の野菜だから頑張れる

前略　**こんどはそのいもをつかって、やきいもを３年生と１年生とやるのでたのしみです。**

前略　**つるはそこらじゅうにはえていてびっくりしました。つるをきったら、白いえきがたまっていました。ちょっとさわってみたらべとべとしていました。白いえきがでて「ふしぎだなぁ」と思いました。**

前略　**いもをほったときは、おれないかしんぱいでどきどきしていたけれど、ほってみるとたのしくて、大きかったからびっくりしました。**

2年　自分の野菜だから頑張れる

今後の予定：これから大豆を収穫。
豆腐にするか？
味噌を作るか？
楽しみです。

　もともと畑の作業に関心があり、毎時間生活の時間を楽しみにしていた子どもたちでした。
　水やり、草取り（間引き）ばかりでしたが、根気よくやりきれたこと、自分たちの手だけで草だらけの畑を植物を植えられる状態にできたことで、収穫できた作物を大切にする姿…折らないように大切に触る、落とさないように運ぶ、最後の一つ、小さい物も見逃さないで袋に入れる…につながったと思います。
　この気持ちを是非クラスの友だちにも向けていってほしいです。

（担任）

1年　肥料袋でさつまいも

1年　肥料袋でさつまいも

一人一人の責任感を育てたい。

草も頑張って抜きました。

自分の手のひらより大きくなった葉っぱ。
見えない地中はどうなっているのかな？

「自分のお芋」がでっかくなっていた。

1年　肥料袋でさつまいも

「わーでっかいいもだ。すごい。」
「(根っこが)もじゃもじゃ、みみずみたい。」
「重いな。」

「どうやって食べようかな。」
「焼き芋！」他には？？

☆　保育園の年長クラスと一緒に焼き芋大会。
☆　お家の人を招いて何か作って収穫祭。

1年　ヤーコン

「先生とどっちが高い？」
「うわっ、先生と同じくらいだ！」

こんなに大きくなったヤーコンの行方は？？

植物の生長を実感できる場面に。

こんなに小さかったヤーコンが…　→

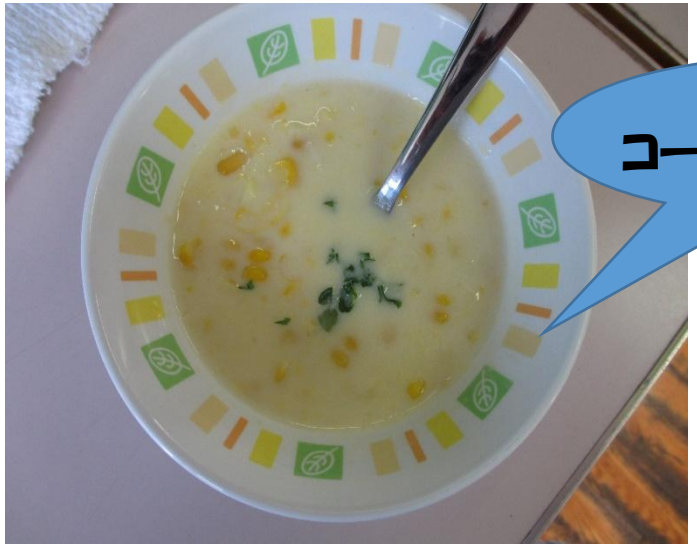
3年生

総合的な学習～畑で野菜を育てたよ！～

３年生

たいへんだった　草とり

３年生　畑でとれた野菜を使って調理をしたよ！



3年生

３年生

「コーンポタージュ」を作りました。**ぼくが作り方を調べてきました。ぼくたちのはたけ**でとれたトウモロコシで作りました。

　まず、トウモロコシをすりました。**少しくさかった**です。でも、できあがりのときには、おいしそうなにおいがしました。パセリを入れて食べました。**お店で売っているコーンポタージュよりもおいしかったです。**

今日、そう合で「コーンピザ」を作りました。ぼくはソースをぬりました。**食べてみると、おいしかったです。**Ａくんがパセリをくれました。ちょっとにがかったです。ぼくは、大ぬま先生にピザをわたしました。**わたせてうれしかった**です。おいしかったです。
(中略)

３年生

給食室にもあげて，給食に出してもらったよ！

いつも
おいしい給食
ありがとう！

にんじんを
わたす
Kさん。

３年生

みんなに食べてもらうのは、嬉しいな。

３年生　ネギ農家の見学（社会科10月）

「ネギは、白いところがたくさん無いとおいしくなく、売れないんだよ」
「だから、草取り、土寄せは大切なんだよ。」

「へーそうなんだ。」
「だから、僕たちもがんばって草取りをしてよかったな。」

３年生　「畑さん、ありがとう」

きちんと畑にお礼をするということを教えて終わる。

４年

何を作ろうかな？

４年

４年

前略　一番苦労したのはトマトの周りの草取りです。根の近くまで草が生えていたのでトマトを傷めそうで大変でした。うちに帰って食べてみたらおいしかったので、苦労して草取りなどをやったかいがあったなぁと思いました。

前略　キュウリはたくさんとれたのですが、しゅうかくがおくれてしまってすごい大きなキュウリになってしまって、キュウリじゃないみたいでした。だけどお家の人にうすくスライスしてもらって食べる事ができました。スイカははやくとってしまったので、少し苦くてあまり食べれませんでした。苦労して作った野菜はふつうの買った野菜よりとてもおいしかったです。

６年　テーマ：自分たちの麦

昨年度の１１月　麦を蒔きました。
そして芽が出て、麦踏み。順調に育っていきました。

夢＝どのくらいとれるのかな？麦で、うどんを作るぞ！誰か招待しようかな？

６年　テーマ：自分たちの麦

草取りもしました。
順調に大きくなって
いきました。

６年　テーマ：自分たちの麦

そろそろ
刈るか。

稲刈りと同じだ！

大人がいないと大変だな…

６年　テーマ：自分たちの麦

体育館の軒下で、ベランダで、教室で…

脱穀は一苦労…

６年　テーマ：自分たちの麦

唐箕パワー

機械ってすごい！

６年　テーマ：自分たちの麦

先人たちの発明に感動

分担すると能率がいい

６年　テーマ：自分たちの麦

虫がいた～

６年　テーマ：自分たちの麦いよいよ小麦粉に

ミルサーで

石臼で

おばあちゃんの教えてくれたやり方で

自分たちの手でやりたい！

市販の小麦粉を触ってみると…
うわっ、さらさら！

自分たちが製粉した小麦粉で一回目のうどん作り

渡辺先生に教えていただきながら・・・

できる自分になっていこう
工夫して、たのもしい自分になっていこう

う～ん、
おいしくない・・・

製粉所では…

絹目くらいの細かいふるいに2回かけてふるう

製粉所で製粉した小麦粉で
二回目のうどん作り

できた！

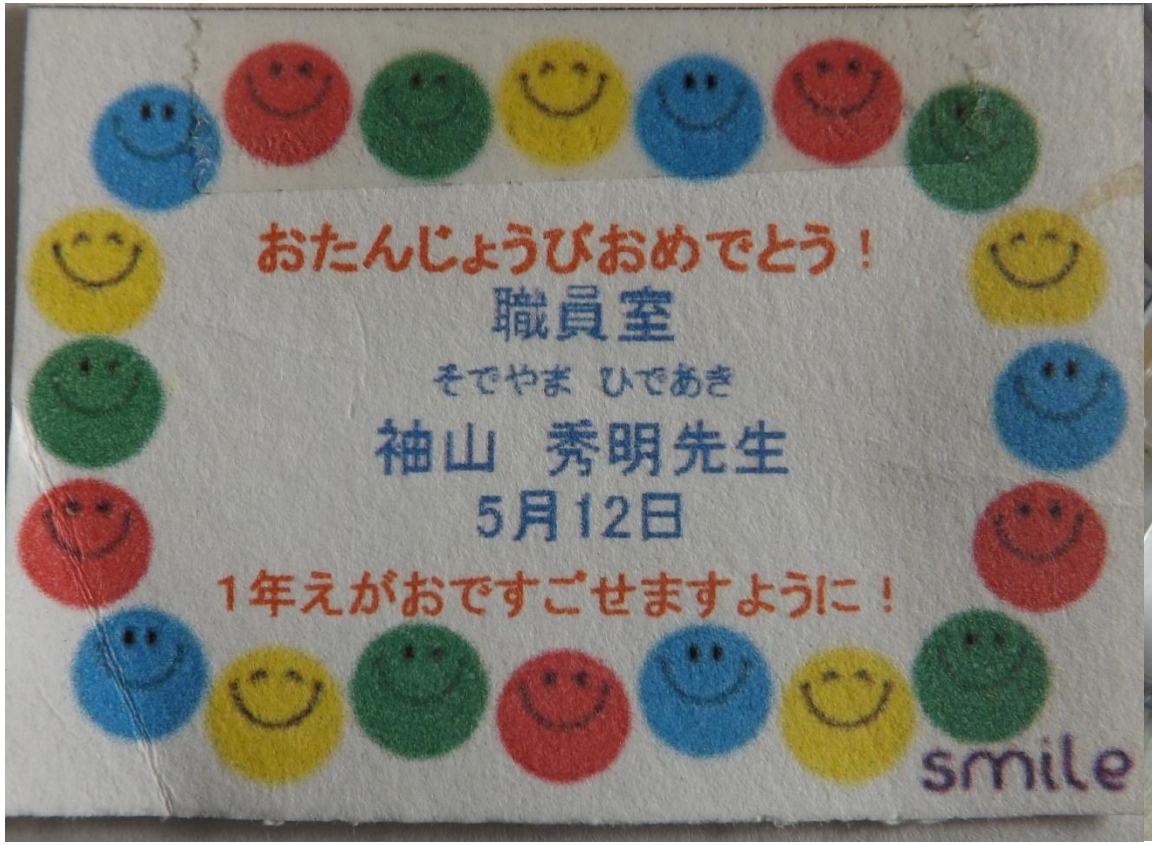
つるつるしておいしい！
NEVER ROCK COVER
TOUR GIG
tight

友だちのうどんも味見

『あいの会』さん、地元生産者の方を招いての招待給食（１０月~１１月頃）

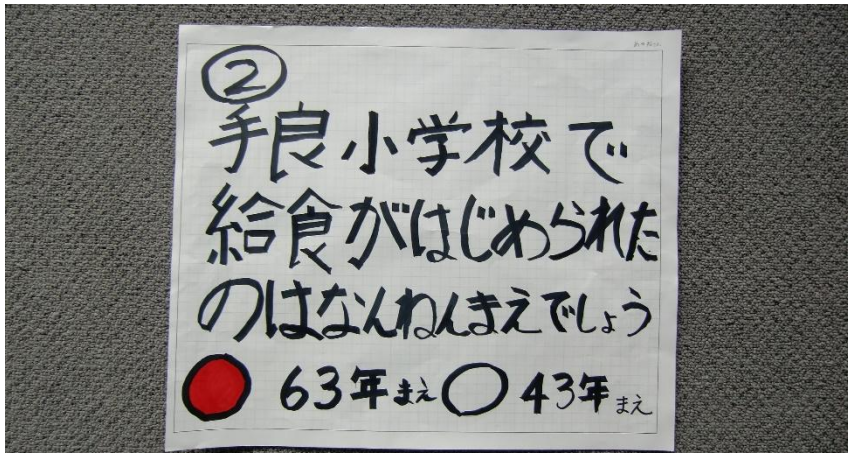
１年間食材を提供してくださいます。

誕生日給食…全児童＋職員の誕生日のお祝い



一年に一度きりの記念日。生きていてよかったぁ

給食集会（１月頃）



改めて給食に感謝。　食に感謝。

節分給食（２月）

若葉給食（５月頃）

「食」で季節を感じる大切さを。

防災給食…求給カレー（３月）

保護者給食試食会（２月）

正しい「食」を考えてもらう機会。

お弁当の日（１１月）

内容（献立）を考える、量を考える。

卒業お祝い給食（３月）

「食」を通して、一人一人を大切にすることを伝える。

昔から「節目」を大切にしてきた。

献立と会食で卒業生をお祝いする。

今後の課題

１　時間の確保

○　総合的な学習の時間で作物の栽培以外を中心課題にしている学級。
○　じっくり取り組みたい。しかし週２時間。

２　体験から学びへ

○　体験は大切。そこから教科横断的な学習へ展開。

３　更なる地域との連携

○　地域との交流
○　ボランティアの支援

以上で手良小の発表を終わります。