



食育の取組 実践発表



西春近南小学校 食育プロジェクト

西春南小が目指すもの

『学校教育目標』

「恕」の心をもって自己の生き方を拓く

『伊那市の願い』

子どもたちが、‘暮らしのなかの食’を核として伊那谷の自然とくらしの‘循環’を毎日の保育園・学校で実感し、学ぶ。

自分を見つめ
自分を育てる

『南小食育の目標』

生産する喜び、消費してもらおう喜びを感得し、農業に目を向けることができる。「たくさん畑へ出掛けよう」

低：給食の食材調べと仲間分けをしよう。豆や芋を育てて料理しよう。
一人一鉢栽培をしよう。

中：友だちと協力して西瓜・トマト・さつまいも等を育てよう。

高：講師に教わりながら、友と協力して、米作り、アマランサス栽培に挑戦し、給食の食材に取り入れてもらおう。

各学年の取組 栽培野菜

- ◎ 1年生：季節の料理作り、食材調べ・仲間分け、さつまいもを栽培し保育園と焼き芋交流会
- ◎ 2年生：一人一鉢ミニトマト、大豆栽培で「みそ」「納豆」「豆腐」作りに挑戦・家族と会食会、給食への提供 秋大根
- ◎ 3年生：トマト、スイカ作り、さつまいもを給食へ提供
- ◎ 4年生：さつまいもで「スイートポテト」「大学芋」作り、給食へ提供
- ◎ 5年生：餅米、収穫祭（餅つき）、給食へ提供
- ◎ 6年生：アマランサスを給食へ提供 ジャガイモ、ミニトマト、きゅうり、人参、カボチャ、大根作り
- ◎ なかよし：すいか、なす、とうもろこし、ししとう、ジャガイモ、トマト、きゅうり、ピーマン、苺、ポップコーン

アンケート：1～6年生に聞きました

- ◎ 家で田植え・稲刈りの手伝いをしたことがある

- ◎ 毎年： 34人
- ◎ 1回： 12人
- ◎ 数回： 24人
- ◎ 全くない：72人

- ◎ 家で野菜作りの手伝いをしたことがある

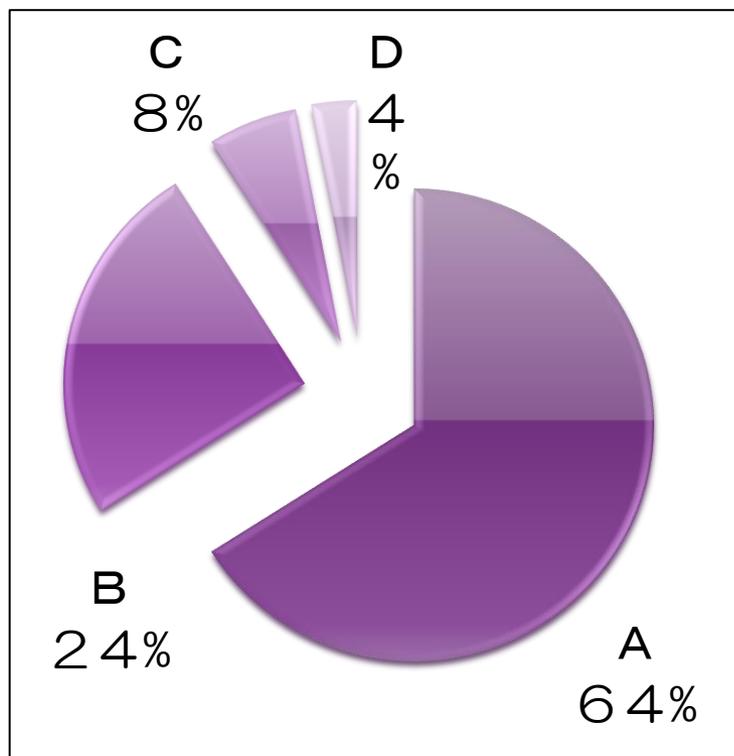
- ◎ よくする：45人
- ◎ 数回： 33人
- ◎ 時々： 39人
- ◎ 全くない：25人

田んぼの経験は少ない

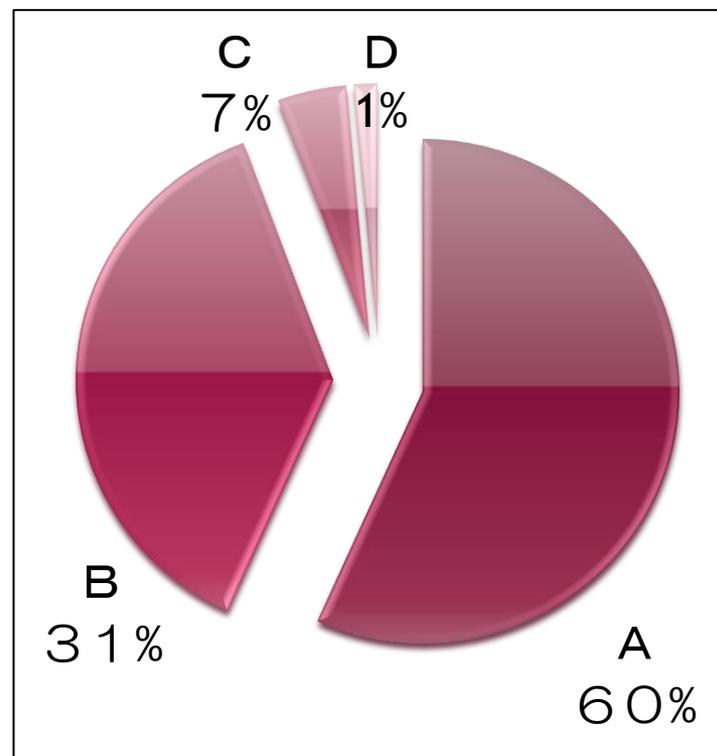
畑の手伝いはしている

アンケート結果から

- 農業(野菜作り・稲作)に関心がある



- 自分で調理をすることが好きである



1年生 生活科

- ◎ 自分たちで『季節食』をつくって食べよう①



5月 よもぎだんごをつくったよ

1年生 生活科

- ◎ 自分たちで『行事食』をつくって食べよう②



6月 かしわもちをつくったよ

1年生 生活科

◎自分たちで『行事食』をつくって食べよう③



9月 おつきみだんごをつくったよ

枯れてしまった・・・どうしよう (失敗から学ぶ子ども達)



しっかり植えたのに・・・



さて、どうしようか・・・

1年生 生活科

◎ 結局・・・苗を買い直しました・・・



◎ 今度は無事に育ったよ！



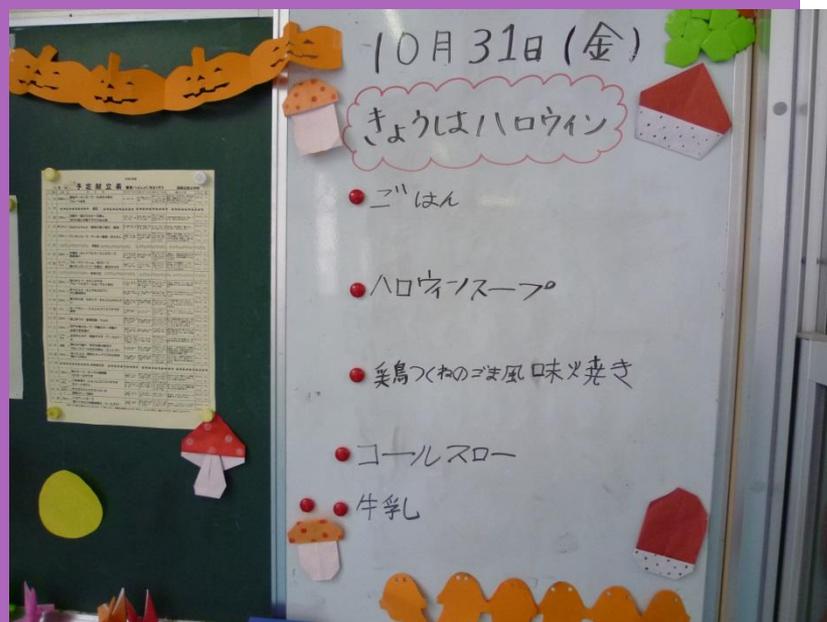
10月 さつまいもがたくさんほれました

1年生 生活科

- ◎ たくさんのさつまいもを給食室へ届けました



- ◎ ハロウィンスープへ



10月31日「給食に出てきてうれしいな」

1年生 生活科



11月 スイートポテトをつくったよ

1・2年生 生活科



11月 南保育園とやきいも交流

2年生 大豆を育てよう



2年生 収穫の時期



ゆでたての枝豆、
最高！

2年生 一人一鉢



大きくて丈夫な
トマトに育ったよ

2年生 大根作り



8月28日種まき
10月28日収穫

3年:スイカ作ってみたいな



スイカ自分たちで作れるのかな？

班で1本育てよう

3年:夢のスイカができた!



スイカわり大会



あまいスイカでびっくり!!

3年:さつまいも作り



草取り!



収穫!

3年:大学いも作り



おいしくできるかな



最高!

4年:さつまいも植え



4年:草取り



4年:さつまいも掘り



秋のポトフに



- *秋のポトフ
- *かにサラダ
- *フルーツ・ゼリーの
ヨーグルト和え



スイートポテトに



- *ソフト面
- *ゴマ味噌スープ
- *コリコリサラダ
- *スイートポテト



4年:みんなでさつまいも調理



10月:スイートポテト



11月:だいがくいも

5年 米作り



5年 米作り

田植え	年組 5	名前 酒井 あお
-----	---------	-------------



15 cm くらい

初めての田植えだから力をこめて植えたい。
 いねが曲がらないように気をつけて田植えをしたい。
 田んぼに入った時、土がどろどろしていた。
 植える所をまちがえないように、植えられた。
 このまえ行った田んぼより今日の田んぼは水が少なかった。
 田んぼの辺りの生き物は、カエルが多かった。
 田んぼの中へ入ったら、あわがでてきた。
 印のところに植えられました。

No. 1	(月) 3日 (土)	
田植え	年組 5	名前 井ノ大瑛



10 cm

気が付いたこと
 ・苗を三、四本を取って植える。
 ・こないとやりがが少なかった。
 ・そんなにより多く苗を植えない方が……

印にあって、ま、すぐ田植えをした。
 集中してやりました。
 感想…最初に佑真くんのお父さんに
 やり方を教わりました。苗を4本持って最初はやって、しましたが、ちょっとずつ5、6本もってやってしまいました。真、すぐ苗を植えられて良かった。

5年 米作り

No. _____ 6月 16日 (月)

5年 組 名前 酒井勇雄



21cm
くらい

植えたときよりすごく大きくなった。
葉がたくさんふえた。
なえの列は少しカーブしていた。

名前 浦野杏菜

7/22 田の草とり 感想

田の草とりは初めてやった。最初は「田の草とりのように必
しるだけだろう」と思っていて、説明を聞くと手で土を
かき感じてやるだけと言われ、そのことは初めてにして
もびっくりしました。「回やるだけでもおどつかれるのに昔の
人はおどくたいくらいだったんだろうな」と思いました。

3回以上やって

つかれたけど、これからもがんばってそだてたいです。

5年 稲刈り



卒業祝い献立のお赤飯にしてもらおう

5年 米作り

名前 酒井勇雄

いねかり感想

いねの束を、かまで切るとき、最初の方はギコギコギコと3回くらい動かさないと切れなかったが、最後の方は、1回でも切れる様になった。切った時は、ちょっと気持ち良かった。落ち穂ひろいでは、そんなにたくさんは落ちなくて、さがす方がむずかしいくらいだと思っていたけど、意外とたくさん落ちていて、すぐにいね1束くらいになって、たくさん集めたなと思った。

名前 井口大瑛

稲刈り 10/7

稲刈り感想

僕は、稲刈りをする前に、しかり切れるかなと心配していたが、涼くんのお父さんにやり方を教えてもらってやってみると、かんたんに切れたので良かったです。なれると、すごく楽しかったです。

稲を切った後に、いねをばらしてしぼる時に、最初ゆるくて、これらしくなりませんでした。けど涼くんのお父さんのアドバイスですばやく出来るようになって、良かったです。四年生にもしかり教えてもらって、良かったです。

しぼり終わって稲をかける時に、だん目は、ふっくに出来ました。けど、二だん目がなかなかうまくいきませんでした。けど、いろいろ工夫してやると、うまく出来たので良かったです。

最後に落ち穂ひろいをしました。協力してもらったので良かったです。

5年 米作り



稲・米・わらの使い道話し合い

足踏み脱穀機

5年 収穫祭



もちつき



稲作発表会・会食

5年 野菜炒め



炒めると野菜
の量が減って
びっくり!



5年 五平餅に挑戦 12月17日



小判型にしてみよう！



5年 餅米販売準備作業



おひさまステッカーを
つけよう！



5年 全校のみんなに食べてもらおう



中華おこわで登場！

6年 野菜づくり



6年 野菜づくり



6年 アマランサス蒔き



6年 アマランサス



7・15芽が出てきました



8・3間引き



8・19花が咲きました

6年 アマラサス収穫



法音寺さんへ行って 「竹の学習」スタート



わあ、大きいたけのこ



学校の近くにこんなに竹があるなんて

法音寺さんの筍で『筍メニュー』

5月 いただいた筍をたくさん使って



- *筍かき玉汁
- *筍と豚肉の炒め物
- *キュウリのサラダ



1年生『保育園では掘りに行ったからまた行きたいな』

法音寺さんの竹で『感謝祭』

8月 竹を切り出し、箸や器を作って流しソーメン



6年生

『竹ってこんなに固いんだ』

『節を取るのもひと苦労』

『住職さんをお招きしよう』



法音寺さんの竹で『感謝祭』

8月 竹を切り出し、箸や器を作って流しソーメン



1年生

『6年生が招待してくれたよ』
『流しソーメン、初めてやったよ』
『楽しかったし、おいしかった』

『大感謝祭』 12月19日(金)

「ありがとう」の思いを形として・・・



『大感謝祭』 12月19日(金)

アマランサスクッキー&炭火焼きバームクーヘン



『大感謝祭』

大繁盛！！



『アマランサス』 給食に登場！！



なかよし1・2組

なかよし学級園

- ◎ 秋大根 給食のおでんに入れてもらおう



なかよし1・2組

なかよし学級園

どんどん大きくなります



なかよし1・2組

なかよし学級園

収穫が近づいてきました



なかよし1・2組

なかよし学級園

11月5日 たくさん収穫しました



なかよし1・2組

収穫の夏～秋～



◎ 各学年に応じた生活科・総合的学習の時間



縦のつながりを大事にした活動



縦割りチームで
カレーを作ろう

全校飯盒炊さん



グリーンカーテン



グリーンカーテンの豆を給食で



ミネストローネ



わかめスープ

◎ 南小体験教室（そばうち・米粉ニョッキ）



プールフェンスでカボチャづくり



調理クラブ



お弁当の日

10・23事前学習

10・27当日



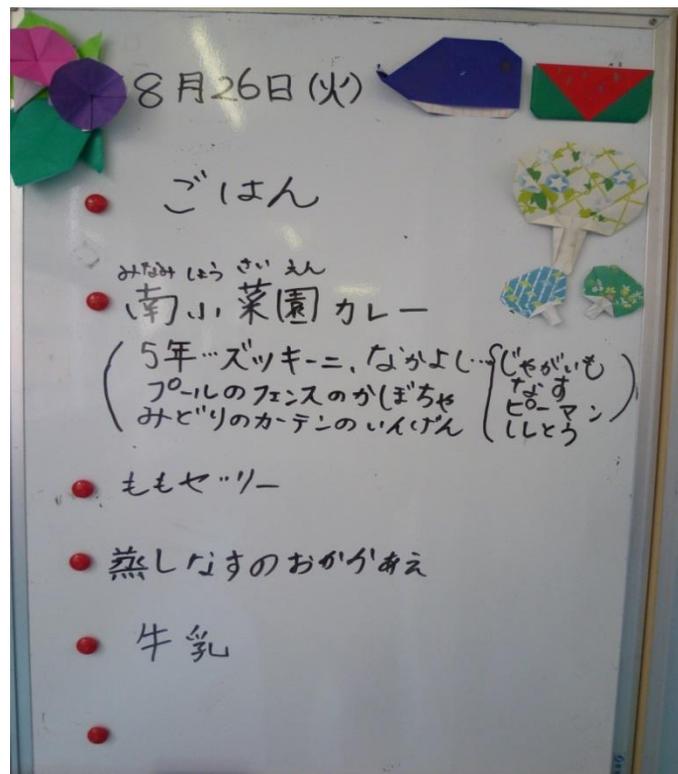
お弁当の日

10・27当日



みんなの野菜で『南小菜園カレー』

8月26日：校内でとれた野菜をたくさん使って



5年生『あのズッキーニが
こんなに美味しいなんて』
『全校のみんなが食べてくれ
てうれしい』

来年度に向けて 成果と課題

- ◎ **1年生**：季節の料理を体験し、食への興味を膨らめることができた。さつまいもの失敗を通して世話の難しさも知ることができた。保育園との焼き芋交流は継続したい。
- ◎ **2年生**：個々に栽培させたことで、調べたり発表したりまとめたり、時には皆で活動しながら、楽しく主体的に栽培に取り組めた。低学年は生活科の一環で飼育・栽培活動を多く取り入れ、その中で、失敗や成功を経験し生き物や作物に対して優しい心を醸成したい。
- ◎ **3年生**：土作りから、耕し、畝作りを子ども達の手で行い、世話、受粉、つるの整備等貴重な体験を重ねた。大きなスイカを収穫できたことで農業のやりがいや楽しさも感得できた。さらに畑へ行く頻度を増したい。
- ◎ **なかよし**：個別に好みの育てる作物を決めたことで、自分の野菜に愛着を持ちながら観察・世話・収穫ができた。作物によってはあまりうまく育たず収穫できないものもあり、南小学級園に適した種類や作物リストを作っていくことも必要である。

来年度に向けて 成果と課題

- ◎ **4年生**：自分たちが育てたさつまいもが給食に出され皆に喜ばれたことでやりがいを感じる事ができた。 汗をかいて働く価値を実感として持たせたい。
- ◎ **5年生**：今ではあまり行われることのない手作業による米作りを体験し、先人の苦労や工夫を味わえたこと。友と協力して働き成し遂げたという達成感を味わったり、働く気持ちよさを感じられたこと。作業を面倒だと思ったり、汚れることをいやがったりしていた児童が、友だちの働く姿に刺激されて一緒に働くうちに、楽しさの方が勝ってきた。餅米の用途を調べることで、調理への興味も広がりつつある。さらに、収穫後に稲の全てを様々なことに利用していた昔の人々の知恵に気付きつつある。
- ◎ **6年生**：総合的な学習の時間を使って活動できたので時間の面ではゆとりがあった。 きゅうりやトマトはまとまって獲れないので、給食の食材には適さなかった。やりがいの面で「アマランサス」「ジャガイモ」は適していたが、「自分たちで育てたな」と深く実感できる作物の研究をする必要がある。 様々な行事があるが、時期を逃さず先を見て計画することが必要。

来年度に向けて 成果と課題

1 農業体験・調理体験の形態

- ・一人一鉢
- ・クラス内小グループ
- ・学年ごとの活動
- ・連学年の活動
- ・全校縦割り班での活動
- ・クラブ活動
- ・保育園、地域との交流活動

2 活動時間

- ・生活科、総合的な学習の時間
- ・行事、クラブの時間
- ・朝の「学級活動」の時間・・・「ぐりーんタイム」

3 今年度中の検討事項

- ・南小に適した作物リスト作り・年間計画作り