

# III 学校教育



# 1 学 校 教 育

## 基本方針

### 地域への愛着と誇りを育む教育

豊かな人間性や社会性を身につけ、自ら学び、自ら考え、実践する「生きる力」を育むため、地域の自然・歴史・産業などに根ざした特色ある教育を進めます。また、基礎・基本の学力の確実な定着を図るとともに、一人ひとりの個性や人権を尊重した教育の充実をめざします。

#### (1) 学校教育

- ①学校教育の充実
- ②きめ細やかな学びの支援
- ③安心・安全な給食と食育の推進
- ④学校施設の耐震化・長寿命化と適正配置
- ⑤学校・家庭・地域の連携強化

#### (2) 教育連携

- ①高等学校との連携
- ②大学との連携

#### (3) 心の教育

- ①不登校対策の推進
- ②いじめ対策の推進
- ③虐待防止対策の推進

#### (4) 青少年健全育成・家庭教育

- ①子どもの居場所と安心安全の確保
- ②地域・関係機関との連携による家庭教育の充実

## 2 伊那市立小学校・中学校

### (1) 小学校

学校名	所在地	校長氏名	電話
伊那小学校	伊那市山寺3221番地	登内 淳	電話 72-5205 FAX 72-5206
伊那東小学校	伊那市境1248番地1	田中 智之	電話 72-2007 FAX 72-2022
伊那北小学校	伊那市野底8380番地3	久保田 雅樹	電話 72-2264 FAX 72-6029
伊那西小学校	伊那市ますみが丘6949番地2	有賀 大	電話 72-2632 FAX 72-3145
富県小学校	伊那市富県7312番地	小出 豊	電話 72-3094 FAX 72-3156
新山小学校	伊那市富県535番地2	曾根原 浩	電話 72-2884 FAX 72-2874
美篤小学校	伊那市美篤5350番地1	大日野 剛	電話 72-2588 FAX 72-2580
手良小学校	伊那市手良野口222番地	佐々木 英明	電話 72-2756 FAX 72-3516
東春近小学校	伊那市東春近2312番地	小池 創	電話 72-3223 FAX 72-3083
西箕輪小学校	伊那市西箕輪3900番地	太田 聖尚	電話 72-2639 FAX 72-5729
西春近北小学校	伊那市西春近191番地	塚田 琢磨	電話 72-3221 FAX 72-3327
西春近南小学校	伊那市西春近7370番地	松崎 和美	電話 72-3234 FAX 72-3376
高遠小学校	伊那市高遠町西高遠465番地	下島 弘子	電話 94-2070 FAX 94-3990
高遠北小学校	伊那市高遠町長藤4410番地	中山 貴史	電話 96-2220 FAX 96-2629
長谷小学校	伊那市長谷溝口915番地	福永 佐枝子	電話 98-2220 FAX 98-3032

### (2) 中学校

学校名	所在地	校長氏名	電話
伊那中学校	伊那市荒井4460番地	有賀 稔	電話 72-6168 FAX 72-6169
東部中学校	伊那市日影5749番地	有賀 泰司	電話 72-6128 FAX 72-6129
西箕輪中学校	伊那市西箕輪6569番地1	塚越 智英	電話 72-6421 FAX 72-6734
春富中学校	伊那市東春近2408番地	沼野 俊彦	電話 72-5245 FAX 72-5246
高遠中学校	伊那市高遠町東高遠232番地	田中 幸一	電話 94-2142 FAX 94-4765
長谷中学校	伊那市長谷溝口1080番地	清水 慶一	電話 98-2050 FAX 98-3031

### 3 伊那市立小学校・中学校通学区域

住所を有する区域		就学すべき小学校	就学すべき中学校
伊 那	御園、山寺、坂下、荒井（内の萱を除く）、西町(大坊を除く)、下小沢7組	伊那小学校	伊那中学校
	内の萱、大坊、小沢(下小沢7組を除く)、中の原、平沢、横山、ますみヶ丘	伊那西小学校 【小規模特認校】	
	中央区、日影、上の原、境、狐島、上新田、下新田	伊那東小学校	東部中学校
	上牧、若宮、野底、福島、美原、前原、仙美	伊那北小学校	
	上新山、北新	新山小学校 【小規模特認校】	
	美篤地区	美篤小学校	
	手良地区	手良小学校	
	西箕輪地区	西箕輪小学校	西箕輪中学校
	富県地区（上新山・北新を除く）	富県小学校	春富中学校
	東春近地区	東春近小学校	
	小出一・二・三、小出島、沢渡（柳沢を除く）	西春近北小学校	
	柳沢、表木、諏訪形、赤木、下牧	西春近南小学校	
高 遠	高遠地区、河南地区、長藤地区の一部（的場）	高遠小学校	高遠中学校
	藤沢地区、三義地区、長藤地区（的場を除く）	高遠北小学校 【小規模特認校】	
長 谷	長谷全域	長谷小学校	長谷中学校

ただし、教育委員会が特に認めた場合を除く。

# 4 令和5年度 児童・生徒数、学級数

令和5年5月1日現在

学 校 名	区 分	1 年 生		2 年 生		3 年 生		4 年 生		5 年 生		6 年 生		合 計		
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
伊那小学校	特別支援学級	3	0	5	0	6	1	7	8	4	7	11	3	8	33	12
	通常学級	45	38	46	46	46	39	85	40	86	3	56	53	56	277	245
伊那東小学校	特別支援学級	2	0	1	1	4	4	8	7	10	1	11	2	4	32	11
	通常学級	50	60	47	105	3	45	96	43	81	3	42	49	91	272	287
伊那北小学校	特別支援学級	32	60	48	113	3	49	55	104	3	52	50	102	304	298	
	通常学級	22	17	39	21	25	46	2	19	22	41	2	19	43	131	134
伊那西小学校	特別支援学級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	通常学級	7	6	13	1	9	1	10	1	3	3	2	6	1	36	26
富県小学校	特別支援学級	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
	通常学級	13	7	20	11	18	12	14	26	18	18	13	10	23	63	55
新山小学校	特別支援学級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	通常学級	6	2	8	1	4	5	1	4	8	1	2	3	5	26	20
美篔小学校	特別支援学級	1	0	3	1	4	4	1	3	4	0	2	7	16	4	20
	通常学級	15	33	48	23	21	44	2	23	24	47	2	23	45	128	147
手良小学校	特別支援学級	16	33	49	2	26	22	48	2	25	25	50	2	27	144	151
	通常学級	3	2	5	1	8	6	14	1	3	10	13	1	7	34	42
東春近小学校	特別支援学級	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5
	通常学級	22	20	42	24	23	47	2	27	22	49	2	20	35	128	145
西箕輪小学校	特別支援学級	23	22	45	2	24	23	54	2	23	25	48	2	18	140	150
	通常学級	23	21	44	2	28	36	64	2	26	33	59	2	29	155	180
西春近北小学校	特別支援学級	1	0	1	0	2	2	1	2	2	0	2	0	2	10	2
	通常学級	15	10	25	1	19	11	30	1	14	13	27	1	16	93	75
西春近南小学校	特別支援学級	16	10	26	1	19	11	30	1	14	14	30	1	9	83	77
	通常学級	15	13	28	1	5	8	13	1	7	15	22	1	9	52	76
高遠小学校	特別支援学級	17	10	27	1	13	8	21	1	13	20	33	1	18	97	80
	通常学級	18	10	28	1	13	8	21	1	15	21	36	1	22	105	82
高遠北小学校	特別支援学級	5	3	8	1	4	9	13	1	4	6	10	1	5	25	31
	通常学級	5	3	8	1	4	9	13	1	4	6	10	1	5	27	31
長谷小学校	特別支援学級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	通常学級	7	3	10	1	5	3	8	1	5	2	7	1	3	31	20
小学校計	特別支援学級	14	3	17	4	30	14	43	35	15	50	14	54	32	176	63
	通常学級	265	245	510	24	270	264	534	23	257	276	533	23	249	1,538	1,590
伊那中学校	特別支援学級	5	3	8	1	10	4	6	7	4	6	10	3	16	8	24
	通常学級	35	59	94	3	53	56	109	4	49	55	104	3	137	170	307
東部中学校	特別支援学級	13	3	16	8	5	13	13	10	3	13	10	3	153	178	
	通常学級	94	120	214	6	104	120	224	7	121	126	247	8	319	366	
西箕輪中学校	特別支援学級	6	2	8	2	2	4	7	131	129	260	8	15	350	377	
	通常学級	25	25	50	2	28	26	54	2	39	33	72	3	92	84	
春富中学校	特別支援学級	8	2	10	4	18	4	3	7	4	3	7	26	107	89	
	通常学級	58	48	106	3	58	60	118	4	51	56	107	3	167	164	
高遠中学校	特別支援学級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	
	通常学級	22	18	40	2	7	26	33	1	17	21	38	2	51	67	
長谷中学校	特別支援学級	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	通常学級	5	4	9	1	4	6	10	1	4	7	11	1	13	17	
中学校計	特別支援学級	33	10	43	35	13	48	26	12	38	4	7	38	94	35	
	通常学級	239	274	513	17	289	307	596	19	281	298	579	20	774	866	
小・中学校計	特別支援学級	47	13	60	81	17	78	81	50	15	50	14	54	32	13	
	通常学級	504	519	1,023	41	524	558	1,082	42	538	574	1,112	43	2,582	2,456	
計		551	532	1,083	41	585	575	1,160	42	593	600	1,193	2,582	2,554		





## 6 特色ある学校づくり ～各校の取り組み～



特色ある学校づくり ～ 各校の取り組み ～

 <p><b>伊那小学校</b> 所在地 伊那市山寺3221番地 Tel番号 0265-72-5205 <a href="http://www.wina-nngn.ed.jp/~inasho/">http://www.wina-nngn.ed.jp/~inasho/</a> 児童生徒数 594名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆<b>学校研究テーマ</b> 内から育つ -自らのあゆみのなかで、思いがあふれ出る子ども-</p>
<p>◆<b>学校教育目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>こつこつ勉強する</li> <li>友がきをつくる</li> <li>とことんやり抜く</li> </ol>	<p>◆<b>特色ある活動</b></p> <p>○ <b>総合学習1・2年</b> 総合学習の題材は「自然」「社会」「言語」「数」「表現」などに求め、総合的に体験的に学べるよう構想・編成する。動物飼育・栽培活動・遊び・生活・年中行事などの中からの題材選定を大事にする。</p> <p>○ <b>総合活動3～6年</b> 総合活動は教科学習の基盤になる側面と、教科学習と直接的・間接的にかかわる側面を有する。学級の中心活動が教科と横断的にかかわり総合的に学ぶ場となるようカリキュラム編成する。「総合活動」「総合学習」は、子どもの思いや願いをもとに、子どもと教師が共に創造していく探究的な学びである。そのためクラスごとに教育カリキュラムが作成されている。それは学習指導要領と照らし合わせながら創りかえられていく総合的・横断的な学びの道筋である。 ※公開学習指導研究会 R6年2月1日(土)</p>
<p>◆<b>学校経営の重点</b> ◎基本理念～学校は子どもたちにとってこころゆく生活の場、詩境でなければならぬ～ ○総合学習・総合活動の充実 ○みまよせ集会、みまよせ児童集会の充実 ○清掃無言に打ち込む</p>	
<p>◆<b>教職員研修の重点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①学年会・連学年会の充実(研究推進、学年・学級づくり)</li> <li>②公開学習指導研究会や学年研究会による授業公開</li> <li>③子どもの視点を重視し、体験的に行う教材研究</li> <li>④唐木順三先生「朴の木」の読み合わせ</li> <li>⑤外部講師による示唆</li> <li>⑥省察による自他の発見</li> </ol>	
 <p><b>伊那東小学校</b> 所在地 伊那市境1248番地1 Tel番号 0265-72-2007 <a href="http://www.wina-nngn.ed.jp/~">http://www.wina-nngn.ed.jp/~</a> / 児童生徒数 602名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆<b>学校研究テーマ</b> 学ぶことを楽しみ、自ら考えを深めていく子ども ～対話的・協動的な学習を通して、表現力を高める～</p>
<p>◆<b>学校教育目標</b> かしく やさしく たくましく ～互いのよさを認め、切磋琢磨しあいながら共に生きる道を切り拓いていく東小の子～</p>	<p>◆<b>特色ある活動</b> 【本校のクラス名】 「葵 蔦 柿 柳 桜 柏 樺 菊 蘭 菫 茜 梅 桃 杏 栗 桐 藤 菖 薊 松 竹 杉 桜 萩 椿 楓 桂 栢」</p> <p>○開校展(11月23日) ～令和5年度125回目～ 地域の方々やPTA・同窓会の皆様と共に開校を祝う本校の一大行事。今年度は『みんなで笑顔』をテーマに、「子どもたちをど真ん中に据えた」内容を計画 ハーモニーコンサートやお仕事体験などを実施</p> <p>○そり・スケート・スキー(1・2月) ○おべんとうの日(10・11月)の計2回 ○食とくらし、循環型の社会を学ぶ(通年) ○地域の方々の応援・保護者との連携(信州型CS) ・「読み聞かせ」「学習支援」「農業支援」「食育支援」ボランティアの活動(通年) ・児童会による「あいさつ運動」</p> <p>○いな祭りへの参加(8月) ○合唱団 長野県代表として関東甲信越ブロック大会に出場 奨励賞受賞</p>
<p>◆<b>学校経営の重点</b> ○笑顔が集い のび合う学校 ～ ささえ合う 学び・読書 かわし合う あいさつ たくましい 体 ～ 豊かに実る実 ……自ら学ぶ子ども 美しく咲く花 ……思いやりのある子ども たくましく育つ樹 ……健やかな体の子ども</p>	
<p>◆<b>教職員研修の重点</b> 【めざす子どもの姿の具体像】 日常の中に問いを見出し(問題発見力・主体性) 答えの無い問いに向かって(粘り強さ・あきらめない・自分の力で) 持てる力を活用しながら問題解決に向かう集団に (対話・共働:深い学びに向かう力の育成) ～子どもたちの成長を願い、職員研修を進めます～</p>	

<p style="text-align: center;"><b>伊那北小学校</b></p> <p style="text-align: center;">所在地 伊那市野底8380-3 Tel番号 0265-72-2264 <a href="https://www.wina-nen.ed.jp/~inakita/">https://www.wina-nen.ed.jp/~inakita/</a> 児童生徒数 293名 (R5.5.1現在)</p> 	<p>◆学校研究テーマ 「つながり」 ～伊那北の子ども一人ひとりを大切に つながりをもったチーム伊那北を目指して～</p>
<p>◆学校教育目標 かしこく なかよく たくましく 子どもたちの未来のための学びがある学校づくり</p>	<p>◆特色ある活動 「伊那北の自然・地域と共にある学校」 里山づくりの会の皆様の協力をいただきながら、里山に関わる自然体験学習をしています。</p>
<p>◆学校経営の重点 ＜めざす学校像＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>伊那北の自然・地域と共にある学校</li> <li>すべての子に学びの場がある学校</li> </ul> <p>＜めざす子ども像＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己肯定感をもてる児童</li> <li>自分の思いを自分の言葉で語る児童</li> <li>思いやることのできる児童</li> </ul> <p>＜めざす教師像＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童の声に耳を傾ける教師</li> <li>児童の活動をファシリテートする教師</li> </ul>	<p>●1、2年生 四季を通じた里山での遊び ●3年生 シイタケのコマ打ち ●4年生 炭焼き体験 ●5年生 お米作り ●6年生 里山の整備作業</p> <p>体験を通して、地域の先人の方々が生活の中で林を利用してきたことや、その里山を自分たちで手入れをして大切にしていくことなどを学びます。里山と共に育った子どもたちは、自分たちもこの大切な里山を未来へ引き継いでいきたいと願っています。</p>    
<p>◆教職員研修の重点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>【凡事徹底】 「気づく心」の育成と一歩踏み込んで「人を喜ばせる心」の育成</li> <li>【率先垂範】 児童は学校において、教師の後ろ姿を見つめている</li> <li>【和顔愛語】 愛語よく廻天の力あることを学すべし</li> </ol>	<p>◆学校研究テーマ 自分の思いや願いをもち、自ら取り組む子ども</p>
<p style="text-align: center;"><b>伊那西小学校</b></p> <p style="text-align: center;">所在地 伊那市ますみヶ丘6949-2 Tel番号 0265-72-2632 <a href="http://www.wina-nen.ed.jp/~nanishi/">http://www.wina-nen.ed.jp/~nanishi/</a> 児童生徒数 69名 (R5.5.1現在)</p> 	
<p>◆学校教育目標 「かしこさ」「やさしさ」「たくましさ」 ～知・徳・体の調和のとれた人間形成～</p>	<p>◆特色ある活動 ◆特色ある活動 ○恵まれた自然環境を活用した学年ごと特色ある「太陽の時間」や教科学習の展開</p>
<p>◆学校経営の重点 「いのちにふれて根っこを肥やすふるさと教育の創造」 伊那西の豊かな自然と文化、人才を最大限に活用した『ふるさと教育』を柱にして、「豊かな知性と確かな学力」「豊かな人間性」「たくましい心と体」のバランスのよい子どもを育てる。 子どもが安心して喜んで学校に来られる最大の教育環境をつくる。 「林間ほぼくらの教室だ」～体験を通して本物から学ぶ～ 伊那市小規模特認校として、林間（学校林）に親しみ、主体的・探究的に学ぶ子の育成をめざす。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校林を活用した自然観察や学年研究（森の体験活動を通して）</li> <li>私たちの林間づくり（林間整備・皆伐に関わる学び）</li> <li>林間マラソン（朝学校林内のコースを走るマラソン）</li> <li>林間と親しむ日（林間で全校飯盒炊き、林間を生かした活動）</li> <li>林間ものづくり教室（学校林において）</li> <li>バタフライガーデン（理科学習の発展として蝶の飼育・観察）</li> <li>○縦割り班活動（集会活動・清掃・集団登下校）</li> <li>○地域とつながり、地域と連携した学び</li> <li>・食農体験学習 1・2年：酪農家との交流、3・4年：りんご栽培農家との交流</li> <li>・地域（公民館）と一緒に運動会や総合展</li> <li>・月1回の読み聞かせ（ボランティア「どんぐり」）</li> <li>○「熊の学習」を通して熊の生態理解と命を守る取組（信州大学と連携）</li> <li>○少人数のよさを生かした教育</li> </ul>
<p>◆教職員研修の重点 ◎職員研修の日常化く互いに磨き合い、高め合う向学の気風&gt; ①子ども・地域から学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学級経営案の見直しと改善策の話し合い・特別支援教育研修</li> <li>豊かな自然と文化を材にして、子どもの思いにそった「太陽の時間」（生活科・総合的な学習の時間）の取組のあり方の検討、情報交換、見直し、子どもの成長の見取り・地域巡検</li> </ul> <p>②外部講師を活用して学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人権教育研修・ICT活用力向上研修・森づくり研修</li> </ul> <p>③基礎学力の定着と向上への取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業公開、授業研修・MIMを活用したつますぎへの支援</li> </ul>	 

 <p><b>富 県 小 学 校</b> 所在地 伊那市富県7312番地 Tel番号 0265-72-3094 <a href="http://www.wina-nngn.ed.jp/~tomigata/">http://www.wina-nngn.ed.jp/~tomigata/</a> 児童生徒数 122名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆学校研究テーマ 「子どもたちが 自分の思いや考えを伝え合いながら お互いに学び合う姿をめざして」</p>
<p>◆学校教育目標 自立共同の力を高める子ども ・よく考え、やりぬく子ども ・仲良くみんなと支え合う子ども ・いつも明るくじょうぶな子ども</p>	<p>◆特色ある活動 ○異学年での活動 ①スマイルタイム（縦割り班でのレクレーション） ②なかよし学級での交流（レクレーション、焼き芋） ③児童会イベントデー（6年生が中心となり企画運営） ④掃除の交流 ○地域との交流学习 ①ふるさと学習 ・地域の方と栽培活動（大豆、小麦） ・地域の方としめ縄づくり ②保育園、高校との交流 ③「富小タイム」ボランティアによる学習支援 ④PTA主催「キャリア学習会」 ⑤ボランティア「おはなしたまてばこ」の皆さんによる読み聞かせ ○食育の推進 栽培活動、調理活動 ・命をいただく ・お弁当の日</p>
<p>◆学校経営の重点 ○伝え合い ……心を寄せて聞いたり話したりできる 考えを聞き、自分の考えを見返し、考えの再構築・表現力育成 ○認め合い ……個性尊重・寛容の心を育てる 人権教育の充実 とともに活動し学ぶ楽しさ ○心・体づくり ……意欲をもち継続できる 体力の向上、強い意志 仲間意識の高まり 健康に関わる意識</p>	
<p>◆教職員研修の重点 ①模擬授業研修→授業公開→日々の授業の資質向上のサイクル ②人権教育を中心とする学級経営 ③校内研修の工夫・充実、校外研修への積極的参加</p>	
 <p><b>新 山 小 学 校</b> 所在地 伊那市富県535-2 Tel番号 0265-72-2884 <a href="http://www.ina-nngn.ed.jp/~newyama/">http://www.ina-nngn.ed.jp/~newyama/</a> 児童生徒数 48名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆学校研究テーマ 「人との関わりを広げたり深めたりする力を育む指導・支援のあり方」</p>
<p>◆学校教育目標 たくましく 心豊かな 新山っ子</p>	<p>◆特色ある活動 学習 ・少人数を生かした一人ひとりがわかる授業と個別指導 ・新山川の探検・ハッチョウトンボ観察会・筍狩り・キノコ狩りなどの地域の自然に親しむ体験活動 ・野菜や古代米（白毛餅米）作りの活動、蚕の飼育など地域の特色を生かした活動（新山っ子タイム） 交流 ・たてわり班による児童会活動、毎日の縦割り班清掃活動 ・富県小学校、手良小学校との学校間交流 ・カレーパーティー・焼き芋キックベース大会、畑での野菜栽培などの新山保育園との異年齢交流 地域 ・地域の方に支えられて行うことができる様々な行事 松茸狩り・三界山登山で地域の方を講師に招き、新山の良さを感じる行事 ・地域の方とつくりあげる新山大運動会、新山まつり ・全戸PTA、同窓会などの協力支援体制 ・CSの皆さんによる学期末の草取り、草刈りや、窓ふき作業 ・同窓会の皆さんによる敷地内樹木の剪定作業、郷土館の清掃</p>
<p>◆学校経営の重点 考えよう ①自ら考え、計画し、実践する力の育成 ②自分の考えを伝え合い、広げ深め合う学習活動の重視 ③粘り強く最後までやり抜く力の育成 ④自戒自律の心と「思いやり」の心の育成 やってみよう①思考力・判断力・表現力の育成 ②体験を通じた学び ③暮らしの中の食 ④交流や集団行動において進んで活動 ⑤ICT機器の積極的な活用 ひびかせよう①心を届ける挨拶、返事、歌声の奨励 ②伝え合うことによる響き合い ③支え合える仲間関係の育成</p>	<p>～ 新山川での川遊び ～ </p>
<p>◆教職員研修の重点 ①児童が人との関わりを広げたり深めたりする授業づくりのために、一人一台端末をどう活用すればよいか ②諸先輩や地域の方と関わることで、教師である前に人としてのあり様を考え、教師としての自己を問い続ける ③非違行為を防止するための読み合わせやグループ協議</p>	

<p style="text-align: center;"><b>美 篤 小 学 校</b></p> <p>所在地 伊那市美篤5350-1 Tel番号 0265-72-2588 <a href="http://www.wina-nngn.ed.jp/">http://www.wina-nngn.ed.jp/</a> 児童生徒数 295名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆学校研究テーマ 「対象や他者と豊かにかかわり、自ら学ぼうとする子どもを育む支援のあり方」</p>
<p>◆学校教育目標 「本気・根気・和気・元気」</p> <p>本気・・・自ら考え、友と深め合い、豊かな基礎力をもつ子ども 根気・・・目標をもって、あきらめずに最後までやりぬく子ども 和気・・・だれにも思いやりの気持ちをもって接し、仲良く助け合う子ども 元気・・・心と体を鍛え、安全にきびきびと活動する子ども</p>	<p>◆特色ある活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 金管バンド活動</li> <li>○ 地域の願いや伝統を受け継ぎ、高学年を中心に取り組む並木活動</li> <li>○ 地域ボランティアによる読み聞かせ活動</li> <li>○ 美篤小学校資料館の活用（資料館運営委員会） ※開校記念日の資料館展示物を使用した体験活動（地域の歴史や食や農がともにあった時代を体験）</li> <li>○ 開校記念日記念式典（毎年実施）</li> <li>○ 毎月10日のあいさつの日（あいさつ運動）</li> <li>○ 市社会福祉協議会と連携した地域交流 ※折り紙教室を開催。コロナ禍以来の交流再開となった。</li> <li>○ 全校縦断班（なかよしグループ）活動 なかよし集会 児童会祭り 資料館かるた遊び</li> <li>○ みどりの少年団活動（学校林作業 椎茸の菌打ち） ※学校林作業は大雨による土砂崩れの影響で、R5年度は中止となった。</li> <li>○ 財産区の方々による森林教室</li> <li>○ 地域講師によるクラブ活動</li> </ul>
<p>◆学校経営の重点 《本年度の重点とキーワード》</p> <p>本気・・・学習：聞こう話そう本気で学ぼう 根気・・・そうじ：時間いっぱいひかひかそうじ 和気・・・あいさつ：明るくあいさつ顔見てあいさつ 元気・・・体を動かし思い切り遊ぼう 自分（命）も他人（命）も大切に</p>	
<p>◆教職員研修の重点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)校内研修の工夫・充実と、各種研修・研究会への積極的参加</li> <li>(2)個人の授業づくりの課題にチームで取り組む研究</li> <li>(3)一人一公開授業によるわかる授業の具現、授業力の向上</li> <li>(4)子どもの学びにくさをサポートするための支援体制づくり</li> <li>(5)自身の人権感覚を見返し、人権感覚を磨く研修の実施</li> </ol>	<p>地域の方と並木活動 <span style="float: right;">開校記念式典での金管バンド</span></p>  
<p style="text-align: center;"><b>手 良 小 学 校</b></p> <p>所在地 伊那市手良野口222 Tel番号 0265-72-2756 <a href="http://www.wina-nngn.ed.jp/~terasv/">http://www.wina-nngn.ed.jp/~terasv/</a> 児童生徒数 80名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆学校研究テーマ 【全校研究テーマ】 「できた」「わかった」「楽しい」の授業実践をめざして 【健康教育研究テーマ】 自分の命を守るための行動ができる子ども ～身の回りの防災安全を考える学習を通して～</p>
<p>◆学校教育目標 校訓「思いやり」 やさしい子【情操】 かしこい子【創造】 やりぬく子【意志】 元気な子【活力】</p>	<p>◆特色ある活動</p> <p>■地域、団体との連携。 ・保育園、高齢者施設や高齢者クラブ、社会福祉協議会、公民館等との交流・学習支援など。</p> <p>■地域とのつながりを活かした学習や地域、保護者の支援による教育活動の充実。 ・トランペット鼓隊の練習や演奏 ・地域を活性化させる手良太鼓 ・保育園や高齢者クラブ等との交流活動 ・地域講師、地元企業による学習支援・クラブ活動 ・地域を題材とした体験活動(田畑、牛飼育、花栽培、春日城址、地域巡り、等) ・地域教育力の活用(見守り隊、読み聞かせ等)</p>
<p>◆学校経営の重点</p> <p>重点1 自分と他者を大切に、お互いに思い合うことにより、自己有用感を高め、協同する人間関係づくりを進めます。</p> <p>重点2 手良の良さを体感する活動を展開することにより、家庭や地域とのつながりを深めます。</p> <p>重点3 課題解決する力を身につけ、未知の状況にも対応できる資質・能力を育てます。</p>	
<p>◆教職員研修の重点</p> <p>○いじめ・不登校など生徒指導に関わる早期発見・早期対応のあり方 ○手良地区の歴史(人権同和の歴史や自然、各種産業について学ぶ地域研修。○学級づくりや個別支援について学ぶ Q・U 研修。 ○学力向上と授業改善を図る各種調査の分析。家庭学習の充実。</p>	 

 <p><b>東 春 近 小 学 校</b> 所在地 長野県伊那市東春近 2312 Tel番号 0265-72-3223 <a href="http://www.wina-ngn.ed.jp/~e-haru/">http://www.wina-ngn.ed.jp/~e-haru/</a> 児童生徒数 290名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆ <b>学校研究テーマ</b> 自ら求め 伝え合い 学びを深める学習 ～「聴くこと」を大切に～</p>
<p>◆ <b>学校教育目標</b> たくましく 思いやりのある子ども ～ 失敗しても だいじょうぶ やってみよう ～</p>	<p>◆ <b>特色ある活動</b> ○地域との連携（ふるさと学習） ・地域の自然、季節を感じる活動（遠足など） ・東春近探検、森の音楽祭参加（公民館主催、協力） ・老松場の会の方と老松場の活用（竹の利用、公園等） ・米作りとしめ縄作り（地域の皆様） ・大豆の栽培、野菜の栽培（地域の皆様） ○縦割りの活動（集会活動、児童会祭、なかよし清掃） ○二分の一人式 ○標語作り、のろしの会（育成会） ○OPTA 林の活動（看板作り） ○特設クラブ（希望者による 合唱クラブ、陸上クラブ） ○150周年記念事業 （シンボルマーク作り、 記念の歌作り、通学路マップ、 記念式典 等）  150周年記念シンボルマーク →</p>
<p>◆ <b>学校経営の重点</b> ① 伝え合って深めよう（知）～考えを持つ～ ■間違いや失敗をおそれない、異なる考え（こと）を認め合う ■必要感を大切に話し合い ■相手を意識した「聴く」「話す」 ■地域の「人」「もの」「こと」とつながる ふるさと学習 ② 自分からあいさつを広げよう（徳） ■気持ちよい朝のあいさつで1日がスタート ■感謝の気持ちを伝えるあいさつ（ありがとう） ■場に応じたあいさつ ■地域に響くあいさつ ③ よく遊び、よく働こう（体） ■学級での責任ある係活動 ■児童会当番・なかよし班活動の充実 ■集中して行う清掃 ■感謝の気持ちを持って給食の配膳・片付け ■体育館・グラウンド使用の活性化 なかよし学級等学年を超えた活動の推進、環境作り</p> <p>◆ <b>教職員研修の重点</b> ・授業力向上研修 UD部会・ICT部会 ・情報モラル研修 ・ICT活用研修 ・人権教育研修 ・非違行為防止研修</p>	<p>◆ <b>学校研究テーマ</b> 子どもの対話を大切に授業づくり ～ “きく” から始まる ～</p>
<p>◆ <b>学校教育目標</b> よく考え、すすんでやりぬく子 体を鍛え、たくましい子 美しさ、温かさのわかる心豊かな子</p>	<p>◆ <b>特色ある活動</b> 1 学校をひらく ○学習支援タイム（学習支援員の方に支援をいただく学習） ○読書ボランティアの方による読み聞かせ・お話の部屋 ○地域とともに行うクラブ活動 ・外部講師による指導（バドミントン、将棋、茶道、百人一首、マレットゴルフ、演劇） ○地域と連携した生活科、総合的な学習の時間（稲作、野菜栽培、お月見の会 等） ○西箕輪中学校との小中連携 ○西箕輪保育園及び西箕輪南部保育園との交流 ○伊那養護学校との交流（全体、学年・学級単位） ○学校林整備作業 2 子どもが活躍 ○児童会祭り「ワクチャレ祭」 ○マラソン大会の実施 ○児童会活動の充実 3 西箕輪コミュニティスクールの活性化（西箕輪小中学校合同CS） ○組織づくりの充実</p>
<p>◆ <b>学校経営の重点</b> 温かい学校・学級づくりと、学び合いのある授業を通して、思考力・判断力・表現力を高め、自立した児童を育てたい。 ○きく・問う・学び合い ・友の言葉に耳を傾け、相手の考えを理解し、受け入れる子の育成 ・自分の考え・問いをもち、自ら動き出し、学び合いを通し、解決方法を見つけ、自己決定ができる子の育成 ○運動（あそび）・<b>そうじ</b>（勤労）・体験活動 ・健康な体でがんばりぬける子 気づいてそうじができる子の育成 ○<b>あいさつ</b>・道徳・思いやり ・自分、仲間、社会と向き合い、あいさつ・感謝ができる子の育成</p>	
<p>◆ <b>教職員研修の重点</b> ○「単元を通してつけたい力」を明確化するための校内研修 ○教科担任制を含めたチーム支援のための校内研究 ○職員の資質・能力向上のための研修 （非違行為防止研修、ICT教育の充実のための研修等）</p>	

<div style="text-align: center;">  <p><b>西春近北小学校</b> 所在地 伊那市西春近 191 番地 Tel番号 72-3221 E-mail nisikita@inangn.ed.jp 児童生徒数 170名 (R5.5.1現在)</p> </div>	<p>◆ <b>学校研究テーマ</b></p> <p style="text-align: center;">学び合う子どもの姿を求めて</p>
<p>◆ <b>学校教育目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明るい子ども</li> <li>○ あたたかい子ども</li> <li>○ かしこい子ども</li> <li>○ たくましい子ども</li> </ul>	<p>◆ <b>特色ある活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 150 周年記念権現山登山 (戦前からの伝統・ふるさつを見渡す・お年寄りから1年生まで総勢 100名での登山)</li> <li>○ 和太鼓学習 (寄贈された和太鼓・心を合わせて打つ)</li> <li>○ 全校ウォークラリー (地域に育つ自分や季節を感じる)</li> <li>○ 全校縦割り班による活動 (なかよしの輪の広がり)</li> <li>○ 広大な学校農園 (種まき～収穫・加工・食農体験)</li> <li>○ 体力づくり (校内マラソン大会・全校体育・全校体力テスト)</li> <li>○ 手作りスケート場 (1・2年生のスケート学習実施)</li> <li>○ 同窓会活動 (そばの種まき・そば打ち・二分の一成入式)</li> <li>○ 「はらべこ本 本」による読み聞かせ (ボランティア)</li> </ul>
<p>◆ <b>学校経営の重点</b></p> <p>「伝え合おう 自分の『声』を みんなに！」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かわしあうあいさつ・ふかめるかんがえ・あらわすおもい</li> <li>○ 学校経営方針</li> <li>◇ 楽しい学校・魅力ある学校</li> <li>◇ 家庭・地域に信頼され、共に歩む学校</li> <li>◇ 人を大切にできる・しなやかな子ども</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">和太鼓学習      総勢 100名 150周年記念登山</p>
<p>◆ <b>教職員研修の重点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ICT 機器を活かした授業作り</li> <li>○ 個人課題に寄せた一人一公開授業</li> <li>○ 地域に寄せた研修 (地域・学区巡り、地域の方の講演会)</li> <li>○ 児童理解を深め、学力向上のための職員研修の充実</li> </ul>	
<div style="text-align: center;">  <p><b>西春近南小学校</b> 所在地 長野県伊那市西春近7370 Tel番号 (0265) 72-3234 <a href="http://www.inangn.ed.jp/">http://www.inangn.ed.jp/</a> 児童生徒数 136名 (R5.5.1現在)</p> </div>	<p>◆ <b>学校研究テーマ</b></p> <p style="text-align: center;">『主体的に学習に取り組み、考えや思いを表現していくための授業づくり～対話を大切にして～』</p>
<p>◆ <b>学校教育目標</b></p> <p>『恕』の心をもって 自己の生き方を拓く子どもの育成</p>	<p>◆ <b>特色ある活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 朝の活動「グリーンタイム」で栽培活動、食育推進</li> <li>○ 朝の活動「チャレンジタイム」で探究活動</li> <li>○ 全校南風っ子班での清掃・読書、南風っ子集会</li> <li>○ 南風っ子祭り (11月 児童会祭り)</li> <li>○ 交流作業・交流会 (同窓会・祖父母・地域の方々)</li> <li>○ 5・6年枝打ち・間伐体験 (みどりの少年団)</li> <li>○ 音楽会 全校ユカイナ発表、保育園年長と1年生のコラボ</li> <li>○ 運動会 全校・保護者・地域の方で西春近讃歌踊り</li> <li>○ 地域の方を講師に招いてのクラブ活動 (1・2学期)</li> <li>○ PTAによるAED講習会 (7月)</li> <li>○ 読み聞かせ「いろはのき」、学習ボランティアMIM学習</li> <li>○ アンネのバラ (バラ園の手入れ)</li> <li>○ ユカイナ演奏 (音楽集会、音楽会、ふくじゅ園訪問)</li> </ul>
<p>◆ <b>学校経営の重点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 学び合って高めよう</li> <li>◇ ちがいを認め、思いやろう</li> <li>◇ 地域を学ぼう</li> </ul>	
<p>◆ <b>教職員研修の重点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 学習指導研究の充実 (「主体的・対話的で深い学び」づくり)</li> <li>② 保小接続・連携研修 (幼年教育研究会)</li> <li>③ 学力向上研修・学級づくり研修</li> <li>④ 非違行為防止研修</li> <li>⑤ 防犯に関わる研修</li> <li>⑥ ICT教育研修</li> <li>⑦ MIM研修</li> <li>⑧ Q-Uに関わる研修</li> </ol>	

 <p><b>高遠小学校</b> 所在地 伊那市高遠町西高遠465 Tel番号 0265-94-2070 <a href="http://www.wina-nen.ed.jp/~takatoo/">http://www.wina-nen.ed.jp/~takatoo/</a> 児童生徒数 187名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆学校研究テーマ 「高遠に学ぶ」 地域とともに学ぶ学習 深い学びを支えるための基礎基本の追究」</p>
<p>◆学校教育目標 「清らかで 美しく やさしく たくましい 高遠の子ら」</p>	<p>◆特色ある活動 〇ふるさと高遠に学ぶ 令和5年度は「旧高遠小学校・旧河南小学校創立 150年並びに統合開校 40周年記念事業」開催年にあたり、「ふるさと高遠に学ぶ」と題して、地域に学ぶ学習を全学年で行った。</p>
<p>◆学校経営の重点 「笑顔と意欲あふれる授業の創造」 「知」学びづくり 自ら学びに向かう力の育成 ①基礎基本・読解力の育成 ②授業づくりは学級づくり ③生きる力を育む総合的な学習 「徳」心づくり 相手の気持ちを考えて動く ①「安心・安全」な心の教育 ②人間関係力の育成 ③感謝の心・豊かな心の醸成 「体」体づくり 自分の健康は自分で守る ①自分の心と体を見つめる ②体力向上 ③食育</p>	<p>1年 たかとおたんけんたい!!～たかとおのいいところさがし～ 2年 小豆で高遠七変化! 3年 40周年祝い太鼓 4年 私たちの「孤軍高遠城」～高遠城主仁科五郎盛信の足跡～ 5年 高遠の町を元気にしよう～高遠についての動画作り～ 6年 ふるさと高遠の先人に学ぶ 〇伊澤修二記念音楽祭への参加 5・6年、お囃子クラブが演奏を披露。全学年が鑑賞している。 〇地域の伝統芸能に親しむ 地域の方を講師に、3年生から6年生までが和楽器を演奏するお囃子クラブを課外クラブとして設置している。3・4年生は、地域の方を講師に「孤軍高遠城」という舞踊を習い、運動会等で発表している。</p>
<p>◆教職員研修の重点 ① 日々の授業改善 ② 児童が基礎基本の力をつけるための授業改善研究 ③ 地域を学ぶ研修・地域学習を進めるための授業改善研究 ④ 人権教育・児童理解・学級づくりのための研修 ⑤ ICT活用研修</p>	<p>〇朝マラソン 始業前、ボランティアの方に見守られながら、マラソンに取り組んでいる。</p>
 <p><b>高遠北小学校</b> 所在地 伊那市高遠町長藤4410番地 Tel番号 0265-96-2220 <a href="http://www.wina-nen.ed.jp/~takakita/">http://www.wina-nen.ed.jp/~takakita/</a> 児童生徒数 58名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆学校研究テーマ 自分の思いや考えを持ち、主体的に関わって高めあい、「もっとやりたい」という意欲を持てる授業のあり方～協働学習を通して自分も友だちも高めあえる授業をめざして～</p>
<p>◆学校教育目標  なかよし学校 がんばり学校</p>	<p>◆特色ある活動 ・縦割り班の活動・集団登下校・自然で学ぶ日・花壇づくり ・みやのはら祭り(児童会) ・交流活動・異学年、姉妹学年交流・他校との交流高遠小・長谷小・三宅小・保育園児との交流・花育生産農家の見学、交流 ・地域見学地域の方に講師になっていただいて ・地域を学ぶ日(地域の方主体で企画・実施) ・伊澤修二記念音楽祭への参加</p>
<p>◆学校経営の重点 1 なかよしの輪を広げます 2 学び合い、発言力と表現力を高めます 3 心と体を鍛えます</p>	<p>(自然で学ぶ日) (伊澤修二記念音楽祭)</p>
<p>◆教職員研修の重点 ・授業改善へ向けての授業研究 ・ICTの有効利用についての研修 ・人権教育・児童理解にかかわる研修 ・特別支援教育にかかわる研修 ・地域のフィールドワーク ・教職員としてのあり方にかかわる研修 ・非違行為防止研修</p>	  <p>☆小規模特認校として、表現力を高める様々な学びの場面を大切にしています。</p>

 <p><b>長谷小学校</b>  所在地 伊那市長谷溝口915番地  Tel番号 0265-98-2220  <a href="http://www.wina-ngn.ed.jp/~hasetsu">http://www.wina-ngn.ed.jp/~hasetsu</a>  児童生徒数 54名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆学校研究テーマ  自ら考え、取り組み、かかわる子ども</p>
<p>◆学校教育目標  輝け長谷っ子とともに学びともに育つ  めざす子どもの姿  自分で考え、自分から取り組む長谷の子ども</p>	<p>◆特色ある活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○姿勢の時間 (全校毎朝実施)</li> <li>○よもぎ採り (高齢者クラブの方との交流)</li> <li>○お茶の苗木植樹 (R5のみ)</li> <li>○孝行猿集会 <ul style="list-style-type: none"> <li>・孝行猿の劇を3年生が発表(9月参観日)</li> <li>・中尾座で公演する年もある</li> </ul> </li> <li>○長谷っ子講座 (地域の方々に学ぶ講座)</li> <li>○長衛祭参加 (竹澤長衛を偲ぶとともに登山シーズンの安全を祈願する。林道崩落以前は南アルプス市立芦安小学校との交流)</li> <li>○介護施設サンハート美和・宅老所所みなみの方々との交流</li> <li>○スマイルタイム(縦割り活動・なかよしグループ)</li> <li>○地域を走るダンブカー運転手さん等、日頃から子どもたちの安全を守ってくれる方との交流</li> <li>○小中連携活動</li> </ul>
<p>◆学校経営の重点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①「わかる」「できる」「かかわる」授業の創造  ～ともに学びともに育つ子へと導く学習～</li> <li>②自己肯定感・自己表現力・多様な価値観の育成  (児童会、学級活動、生活・総合)～児童が主役～</li> <li>③地域とともに学ぶ  ～長谷に学び、人とつながり、長谷の未来を創る学習～</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○合同音楽会・合同読み聞かせ会、保小中合同防災引き渡し訓練、小中合同職員研修(常福寺・9年間を見通した目指す子ども像)、小中連絡会、中学校くろゆり祭6年生参加、中学校体験入学(11月・2月)、中学校フラワーコンサートへの参加、小中兼務職員による授業等(外国語・家庭科・音楽・図書館司書・相談員・ALT)等々</li> </ul>
<p>◆教職員研修の重点</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①効果的な少人数学習の工夫 <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間を通しての連学年による体育学習</li> <li>・長谷中職員との授業づくり研修</li> <li>・小中連携の推進</li> </ul> </li> <li>②特別活動の重点研究 <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが主役となる月目標決め集会</li> </ul> </li> <li>③長谷に学び、人とつながるふるさと学習 <ul style="list-style-type: none"> <li>・よもぎ採り</li> <li>・地域探検</li> <li>・食育</li> <li>・孝行猿</li> </ul> </li> </ol>	

特色ある学校づくり ～ 各校の取り組み ～

 <p><b>伊那中学校</b> 所在地 伊那市荒井4460 Tel番号 0265-72-6168 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~inatyu/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~inatyu/</a> 児童生徒数 331名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆学校研究テーマ 子どもたちはどう学ぶのか ～縦と横の連携の中で～</p>
<p>◆学校教育目標 「志を持って 勉強せよ 親切に」 ・どの生徒にも居場所があり、可能性の芽を伸ばす学校 ・生徒と教師が学び合い、高め合う喜びを実感する学校 ・思考し、自立した学びや生活が営まれる学校 ・地域を愛し、保護者・地域から信頼される学校</p>	<p>◆特色ある活動 ○地域のことを、地域の人と、地域のやり方で学ぶ 「ふるさと伊那谷学」の推進 ・アントレプレナーシップ（起業家）教育 ・地域住民や高校生と伊那の将来を語る会 ・連続5日間の職業体験学習 ・「道草の日」の実践から生まれるふるさとへの思い ・高校生や大学生、地域の講師から学ぶ「マインクエスト」の実施</p>
<p>◆学校経営の重点 ・「授業が学校づくりの根幹」を合い言葉に、生徒が主体的に学ぶ授業を通して、思考力・判断力・表現力を高め、自立した生徒をめざす。 ・生徒自身による学びを自己設計する力の育成「マネジメントタイム」の実施</p>	<p>○探究学習「マイチャレンジ」を通して、生徒の興味関心を基に、自己課題の解決を図る学習の実践 ○学校や大人が決めた「枠」にとらわれない、生徒による学校生活づくり ○保小中の連携による教育実践の発表「伊那中公開」</p>
<p>◆教職員研修の重点 ①職員自らが提案する、創造的「提案型研修」 ②学びの改革を実現する「評価研究」 ③子どもから「問い」や「探究」が生まれる授業</p>	 <p>【マイチャレンジが並ぶ「探究の道」と「発表会」の様子】</p>
 <p><b>東部中学校</b> 所在地 伊那市日影5749番地 Tel番号 0265-72-6128 <a href="http://www.ina-ngn.ed.jp/~suzutake/">http://www.ina-ngn.ed.jp/~suzutake/</a> 児童生徒数 727名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆学校研究テーマ 「学び合いのある学習」 ～一人一人を生かす授業の創造～</p>
<p>◆学校教育目標 (1) 真剣にねばり強く学習する生徒 (2) 広く豊かな心を持つ生徒 (3) 勤労を尊び、仕事に打ち込む生徒</p>	<p>◆特色ある活動 (1) 伝統を受け継ぎ、成就感を味わわせる学校行事 ・祖父母に感謝する会・文化祭・合唱発表会 (2) 学力向上の取組 ・目的あるグループ活動の推進。ホワイトボードの活用など、対話的に学ぶ場面を設定 ・「振り返りカード」で一時間の学びを確認 ・電子黒板、Padなどの視覚機器やデジタル教科書、AIドリル、視覚教材を活用 ・ひたすらタイム・自学ノートで主体的に学ぶ力を育成 ・放課後学習支援（学力向上支援員による補充学習）</p>
<p>◆学校経営の重点 『東部中Pride』 「東部中のもつ活気と躍動感」をつなげる心意気。 「東部らしさ・東部中として」誇れる思い。 <b>自主・自立</b> 「自分で考え」「自分が決め」「自ら動く」 ・あらゆる場面で自分が決める機会を ・授業で育てたい主体性・自主・自立の力 <b>多様な学び～生き方へ～</b> 「違うからこそ学び合う」 「違いを認め合う広さ深さ」 ・「独りになる」ことと「誰も一人にしない」こと ・授業で一人一人の学びを保証</p>	<p>(3) 生徒会活動 ・さくらプロジェクトの推進 仙台市立高砂中学校との交流活動 オンライン交流 さくらプロジェクトの意義を再確認し、全校での交流となるように企画、実施。 ・学習委員会 自らが選択し、行動する朝タイム 「学びの足跡」の掲示 (4) 食育 ・地域の特色ある食文化調べや講演会の実施、地元農家の協力による食育体験学習 ・お弁当チャレンジウィークの実施</p>
<p>◆教職員研修の重点 (1) 授業力向上研修 ・教科横断的なメンバーによるグループ研修（OJT） ・指導主事を招き公開授業による授業研修 ・授業のユニバーサルデザイン化、新学習指導要領に基づく指導と評価の一体化研修 ・「相互参観」で同僚、他教科から学ぶ (2) 修養研修 ・非違行為防止研修</p>	

<p style="text-align: center;"><b>西 箕 輪 中 学 校</b></p>  <p>所在地 伊那市西箕輪 6569-1 Tel番号 0265-72-6421 <a href="http://www.wina-nngn.ed.jp/~momiii/">http://www.wina-nngn.ed.jp/~momiii/</a> 児童生徒数 196名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆ <b>学校研究テーマ</b> 主体的に追究できる生徒の育成 ～「学び合い」と「家庭学習」を通して～</p> <p>重点① 学び合いの質を高める 重点② 個別最適な家庭学習のあり方を探る 重点③ ICT機器の活用</p>
<p>◆ <b>学校教育目標</b> 『剛健質実』</p> <p>○こつこつ勉強しよう ○よい友たちをつくろう ○厳しく鍛えよう</p>	<p>◆ <b>特色ある活動</b></p> <p>①「西箕輪中学校人権宣言」を基盤とした生徒会活動 ・縦割り討論会 ・縦割り清掃 ・校内クラブの実施 等</p> <p>②地域との交流活動 ・福祉施設、保育園、伊那養護学校 等 ・「スマイル花壇」の整備 ・支部花壇作業・支部奉仕作業</p> <p>③地域学習（クラス総合） ・「地域のためにできること」（3学年）等</p> <p>④親子の手紙 ⑤暮らしの中の食「手作り弁当の日」 ⑥地域行事への参加「西箕輪高原マラソン大会」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">【縦割りの討論会】                      【スマイル花壇整】</p>
<p>◆ <b>学校経営の重点</b> 「ひし生徒とともに歩む学校」 ～指導の前に理解～</p> <p>○一人ひとりに合った環境で学ぶ・生活する学校 ○指導する前に、一人ひとりの理解に努める職員集団</p>	
<p>◆ <b>教職員研修の重点</b> 教職員研修システムの充実</p> <p>①重点ごとに分かれた研究グループによる研修会の実施 ②自己省察を大事にした授業づくり ③ICT研修の実施 ④家庭学習のあり方研修 ⑤生徒理解研修</p>	
<p style="text-align: center;"><b>春 富 中 学 校</b></p>  <p>所在地 長野県伊那市東春近2408番地 Tel番号 0265-72-5245 <a href="http://www.wina-nngn.ed.jp/~yabane">http://www.wina-nngn.ed.jp/~yabane</a> 児童生徒数 366名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆ <b>学校研究テーマ</b> 友と関わり合いながら楽しく深く追究する授業の創造 ～学び続ける生徒と教師～</p>
<p>◆ <b>学校教育目標</b> 理想を目指し、たくましく実践する人になろう</p>	<p>◆ <b>特色ある活動</b></p> <p>○生徒会活動における信用販売（無人販売）の実施 ○あいさつと歌声の響く学舎づくり ○生徒会が中心となった学校生活の向上 令和5年度生徒会スローガン 桜花爛漫～桜の色って366色あんな～</p> <p>○自転車通学と交通安全指導 生徒会による自転車通学安全指導、 自転車安全点検等</p> <p>○「春富の心」を大切にした特色ある実践活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地区生徒会活動における地区奉仕活動</li> <li>・七夕コンサート</li> <li>・生徒会PTA合同資源物回収</li> <li>・3年生及び3年生保護者によるPTA親子作業</li> <li>・どんびちゃ祭り&lt;七夕コンサート&gt;</li> <li>・命の尊さを考える 「命の日」、「命の日講演会」</li> <li>・地域に感謝する会</li> </ul> 
<p>◆ <b>学校経営の重点</b></p> <p>○「春富の心」 命：この世にたった一つの自分の命友とともに輝かせる 命の樹 安全の木 認め合う人権 春富中人権宣言 食に感謝 キャリア教育 信頼：日々の挨拶日々の心遣いが自分と周りの幸せを育む 拓く学力 信用販売 歌声 無言清掃 他喜力 地域協働 時を守り場を清め礼を尽くす 語先後礼自転車と履物を揃える心</p> <p>○重点目標 3つの矢羽根</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「社会に生き、幸せを培う拓く学力」の育成</li> <li>・「違いと想いを共有し、人権感覚を自ら磨く生徒」の育成</li> <li>・「人・地域と関わり、恩を送る意志を持った生徒」の育成</li> </ul>	
<p>◆ <b>教職員研修の重点</b></p> <p>○「UD化」「協同」「ICT活用」を軸にした授業改善 ○春富地区小中合同研修会の実施 ○教育公務員としての資質の向上（非違行為防止他） ○Q-Uを活用した生徒理解研修</p>	

<p style="text-align: center;"><b>高 遠 中 学 校</b></p> <p>所在地 伊那市高遠町東高遠232番地 Tel番号 0265-94-2142 FAX 0265-94-4765 <a href="http://www.wina-ngn.ed.jp/~takatvu/">http://www.wina-ngn.ed.jp/~takatvu/</a> 児童生徒数 118名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆学校研究テーマ</p> <p>対話を通して、新しい自分に出会っていく生徒 重点①「対話」を必要とする場面設定の工夫 重点②思考力・判断力・表現力をつけるために、授業の中で3つの「K」を位置づけ「グループによる活動・話し合い」や「ICTの利用」 重点③見とどけの方法を工夫</p>
<p>◆学校教育目標 「学則得」</p> <p>○令和5年度の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・求めて学び、自ら立つ生徒（主体的学習態度）</li> <li>・互いに認め合い、学び合う生徒（協働的集団づくり）</li> </ul> <p>○実践目標「挨拶愛語」「清掃不言」「花作相見」「歌声響合」</p>	<p>◆特色ある活動</p> <p>○観桜期活動（桜茶でのおもてなし、売店、駐車場案内）</p>
<p>◆学校経営の重点</p> <p>(1) ICTを効果的に活用した問題発見や課題解決的な学習、自らを振り返る学習活動 (2) 共によりよく生きていくことを目指し、人間の尊さを自覚し合い、差別や偏見・いじめをなくす道徳、人権教育 (3) 個と集団の在り方を見つけ、互いに高め合う自治的な生徒会活動・部活動 (4) 協働的、実践的に取り組み、生きる力を育む総合的な学習の時間、キャリア教育 (5) 安全を第一とし、人格を尊重し、個性の伸長を図りつつ社会的資質や行動力を高める生徒理解・生徒指導 (6) コミュニティスクールを基盤とする地域、関係機関と連携した諸活動・諸教育の推進 (7) 今日の課題に対して先進的な取組に学び、教育活動に生かしていく教職員 (8) 子どもと向き合う時間の確保に向けた教職員の時間外勤務削減の推進 (9) 学校を地域に開き、ともに悩み、考えていく取組</p>	 <p>○親子ふれあい講座（親と子が共に学ぶPTA主催事業）</p>
<p>◆教職員研修の重点</p> <p>○ICT活用教育の充実とともに、各教科領域等を横断的かつ系統的に繋ぐ「カリキュラム・マネジメント」の推進 ○授業のユニバーサルデザイン化の推進と通常学級の特別支援教育の推進 ○「命の教育 SOS」を根拠に据えた、道徳、総合的な学習の時間、人権教育、健康教育、食育等の教科横断的なカリキュラムの推進 ○生活アンケート、授業アンケートや全国学調・総合学調などを生かした指導力・授業力向上のための研修 ○その他、今日の課題に対して先進的な取組に学び、教育活動に生かす。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>長 谷 中 学 校</b></p> <p>所在地 伊那市長谷溝口1080 Tel番号 0265-98-2050 <a href="http://www.wina-ngn.ed.jp/~hasechu/">http://www.wina-ngn.ed.jp/~hasechu/</a> 児童生徒数 31名 (R5.5.1現在)</p>	<p>◆学校研究テーマ</p> <p>問いの解決に向けて 主体的に追究できる生徒の姿をめざして ～対話を手段として問いの解決を目指す授業のあり方～</p>
<p>◆学校教育目標</p> <p>学是「不撓不屈」 心豊かに たくましく 創造力溢れる生徒</p>	<p>◆特色ある活動</p> <p>○ 地域学習 中学生ができる地域おこし 「長谷の縁側」地域の方を招待（9回開催） 「くろゆり祭」地域交流の日（運動会や発表） 「八房とうがらし」（ラー油材料）の栽培 長谷中産ラー油「長谷の太陽」の製造と販売</p>
<p>◆学校経営の重点</p> <p>○ 思いやりの心を育む ○ 自主的、自発的な学習態度を育み、 学力、体力の向上を目指す ○ 自分で考え判断し、行動できる力をつける</p>	<p>○ 環境教育 全校で花壇づくり、パンジーの長谷地区全戸配布 ○ 食農教育 ランチルームで全校給食・野菜の自栽栽培と利用 伊那市「暮らしの中の食」の推進 ○ 交流教育 伊那障害学校との交流学習 （昭和62年より30年以上継続する活動） 高齢者施設（「やすらぎ」「みなみ」）との交流</p>
<p>◆教職員研修の重点</p> <p>① 小中連携による研修（合同研修会・相互授業参観） 地域の方を講師に招いた研修会の実施 ② 授業改善の取組 対話を窓口にした一人一公開授業、授業研究会 ③ 授業や校務へのクラウド活用に関わる研修 ④ 非違行為防止研修（資質向上研修会）</p>	<p>○ 福祉教育特養老人ホーム「サンハート美和 ふれあい訪問」 ○ 地域芸能文化の伝承 「南アルプス太鼓」の練習と行事等での演奏 「さんざ節」、「中尾歌舞伎」公演の支援活動 ○ 保小中連携「合同避難・引き渡し訓練」「小中合同音楽会」</p>  <p>&lt;10月 長谷の縁側&gt;</p>

