

令和2年度 3月定例会会議録

- ◎招集年月日 令和3年3月23日（火）
- ◎開催日時 令和3年3月25日（木） 午後1時15分～午後3時08分
- ◎場 所 伊那市役所 庁議室
- ◎出席委員 笠原教育長、北原教育長職務代理者、田畑教育委員、原田教育委員、黒河内教育委員
- ◎欠席委員 なし
- ◎出席職員 馬場教育次長、福澤学校教育課長、北林生涯学習課長、早川企画調整幹、北澤指導主事、小松指導主事、伊藤教育総務係長

1 開 会

2 あいさつ 教育長

- ・笠原教育長（あいさつ）

3 委員のひと言

- ・原田委員 「高校生の就職活動は、能動的に動くことが難しい。入社してからこんなはずではなかったということも起こりやすい。早い時期から働くことについて考える機会が大切と感じた。」

4 会議事項

第1 教育長報告

- ・資料に基づき教育長報告
（質問・意見なし）

第2 議案

議案第1号 指導主事の任命について

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
（質問・意見なし）原案どおり決議された。

議案第2号 社会教育委員の任命について

- ・生涯学習課長から資料に基づき説明
（質問・意見なし）原案どおり決議された。

議案第3号 公民館長の任命について

- ・生涯学習課長から資料に基づき説明
（質問・意見なし）原案どおり決議された。

議案第4号 文化施設館長の任命について

- ・生涯学習課長から資料に基づき説明
（質問・意見なし）原案どおり決議された。

議案第5号 伊那市教育委員会事務局組織規則の一部改正について

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
（質問・意見なし）原案どおり決議された。

議案第6号 伊那市教育委員会事務局職員の任命について

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし) 原案どおり決議された。

議案第7号 伊那市子ども相談室設置要綱の一部改正について

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし) 原案どおり決議された。

議案第8号 伊那市特別支援教育就学奨励費の一部改正について

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし) 原案どおり決議された。

議案第9号 伊那市要保護及び巡洋保護児童生徒援助費支給要綱の一部改正について

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし) 原案どおり決議された。

議案第10号 伊那市通級による指導実施要綱の一部改正について

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし) 原案どおり決議された。

議案第11号 伊那市小中学校児童生徒転出入事務取扱規定の一部改正について

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし) 原案どおり決議された。

議案第12号 伊那市小規模特認校制度に関する要領の一部改正について

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし) 原案どおり決議された。

第3 報告事項

(1) 校長着任告示、校長着任式及び入学式について

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし)

(2) 訪問型支援事業について

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし)

(3) 高等学校遠距離通学費補助制度の見直しについて

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし)

(4) 第2次伊那市生涯学習基本構想について

- ・生涯学習課長から資料に基づき説明
- ・小松指導主事から「委員の構成について、中部PTA連合会からの方がよいのではないか。」との質問があり、生涯学習課長から「意見を参考にしたい」との回答があった。

(5) 令和3年度学童クラブ申し込み状況について

- ・生涯学習課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし)

(6) 伊那市よりよい教育環境推進協議会学区担当について

- ・生涯学習課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし)

(7) 令和3年度伊那市と韮崎市との文化交流の中止について

- ・生涯学習課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし)

(8) 4月以降の文化施設の催し等について

- ・生涯学習課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし)

(9) 共催・後援について

- ・学校教育課長から資料に基づき説明
(質問・意見なし)

(10) その他

なし

5 その他

(1) 4月の日程について

(2) 5月の主な日程について

- ・教育次長から(1)から(2)まで、資料に基づき説明
(質問・意見なし)

(3) 退任者あいさつ

- ・学校教育課長から「2年間、大変お世話になった。ありがとうございました。」
- ・北澤指導主事から「3年間、お世話になった、ありがとうございました。」

6 閉 会