



伊那北小学校「伊那北の子ら守りを育てる会」

- 1 地域と子どもたち、学校がつながる場の設定
 - ・学校応援団の方を中心に、地域の方が気軽に学校へ来てくださる機会が増え始めている。子どもと地域が更にかかわれる場を大切にしていきたい。
- 2 コミュニティルームとしての学校開放
 - ・中校舎の一部を地域に開放し会合等で使えるようにしている。土日を含め、今年度も社会体育等の外部団体に利用していただいた。今後も学校を拠点に地域住民が繋がっていただける場として開放を続けた



伊那西小学校「伊那西小学校よりより教育環境推進協議会」

- 1 来年度も、本年度と同様に、安全にかかわる取り組みや、地域との連携を積極的に推進していきたい。
- 2 来年度は隔年で行っている熊の学習会の年である。信州大学から瀧井助教を講師として招きし、開催する予定である。



富県小学校「とみがたっ子応援団運営協議会」

- 1 昨年度の申し送りに従って、とみがたっ子応援団の方々と児童の顔合わせ会(一学期)と感謝の会(三学期：2/18予定)を行った。大勢の方が参加してくださいました。子どもたちと関わる時間を楽しみにされている方が多くとてもありがたい。子どもたちは、応援団の方との関わりを再確認でき、感謝の気持ちを改めてもつことができました。
- 2 7月・9月の参観日を地域公開参観日と兼ねて行った。9月のとみがたっ子応援団協議会に参加された民生委員の方から、祖父母の中には、学校へ行き孫の様子を見たいが、機会がないので残念というお話をいただいた。祖父母参観日を復活するより、通常の参観日の案内に、祖父母の皆さんもぜひお越しくださいと一文を入れ、来校しやすい対応を検討していく。



新山小学校「新山よりよい教育環境推進協議会」

- 1 交流について
 - ・月1回のなかよし連絡会をベースにして、今後も臨機応変に連携していきたい。
- 2 安全について
 - ・今後とも、安全パトロール隊をはじめ地域の方と協力しながら、登下校の際に通学に出て見守ったり、巡視したりしていきたい。
 - ・今後も子どもパトロール隊への登録を進めていきたい。(70名以上)
 - ・今後も、PTAの方による通学路の安全点検・安全マップを作成したり、街頭指導を行ったりしていきたい。
 - ・工事等で通学路に異常があった際には、すぐに職員が現場に確認に行き、写真を撮って全職員と共有していきたい。
 - ・今後も地域の関係者にお世話になりながら、雪かき対応をしていきたい。



美篤小学校「美篤小の子どもを守り育てる会」

- 1 来年度も伊那市協働のまちづくり交付金を活用した通学の安全確保のための交通安全運動を展開する予定。
- 2 横断歩道での道路横断の仕方を学校と家庭で繰り返し指導していく。横断歩道の前で手をあげて横断する意思をドライバーに伝えること、車が停止するのを確認してから横断すること、横断中も周囲を確認しながら渡ることといった基本的な点を今後も指導していきたい。



手良小学校「手良の子を守り育てる会」

児童数が年々減少しており、活動の見直しが必要。子どもの安全見守り隊の方の高齢化や減少が大きな課題となっている。更に見守り隊や学校ボランティアの募集を呼びかけ、持続可能な取り組みをしていく。





東春近小学校「東春近子ども育成会」

- 1 「子どもを守る安心の家」や、安全見守り隊の登録数が、年々減少してきていたが、今年度は安全見守り隊が増員となった。高齢化は進んでいるが、今年度の成果を踏まえ、登録者の口伝えで隊員を募っていきたい。
- 2 校内外で地域の方々にも元気なあいさつができるよう、子ども達にあいさつの大切さや役割を伝えるなどあいさつ指導を充実させていきたい。



西春近北小学校「ごんげんまなびや応援隊」

今年度以上に地域との協働を軸に、できることをできるときにできる形で実施する方向。今後も飲食の伴う会は控える方向で確認をした。



西春近南小学校「南風っ子を育てる会」

- 1 地域の方々のボランティア参加を募る「南小応援隊」について、多くの方々に参加いただけた。分野によってはまだご協力をいただきたいところがあるので、今後さらに募集や確認を進め、さらに多くの方々にご参加いただけるようにしていきたい。
- 2 人数が充実した活動については、自立できる組織にしていきたい。



高遠小学校「高遠小応援隊」

- 1 本年度もコミュニティ・スクール運営委員や地域の方々には例年通り学校に足を運んでいただいた。コミュニティ・スクール感謝の会（まとめの会）も12月に行うことができた。来年度も地域の方々と連携し、よりよい教育活動を行っていかれるよう、コミュニティ・スクール運営委員の方々と話し合っていきたい。
- 2 引き続き、地域の方皆さんが高遠小応援隊ととらえ、コミュニティ・スクールの活動や、様々な学校行事への参加を呼びかけ、児童との結びつきを強くしていきたい。
- 3 ボランティアの方々の高齢化に伴い、後継者を探ることが課題である。来年度も、輪を広げていかれるよう、連携しながら取り組んでいきたい。



高遠北小学校「北小子どもを守る会」

- 1 役員の選出に課題を感じている。地域の方に協力を呼び掛けていく。
- 2 学校教育方針の浸透を図り、地域ぐるみで子どもを育てる気風を更に高める。



西箕輪小学校・西箕輪中学校「西箕輪学校教育環境推進協議会」

- 1 地域の方々と意見を交わしたり、思いを共有したりする機会をとることができるようになってきた。あいさつ運動や登下校時の見守り等の活動を大切にしながら、地域の方々との連携を念頭に、教育活動を行ってきたい。
- 2 「西箕輪学校教育環境推進協議会とコミュニティ・スクールの組織について、スリム化を図るため、今年度より会議を合同で行った。子どもたちの安心・安全に関わることについて意見交換も行うことができた。
- 3 今年度、子ども会育成会長の提案から安全ひまわり隊の体制・活動内容について変更がなされ、会則改正を行った。今後は、子ども会育成会が主体となって実施することとなる。



長谷小学校・長谷中学校「長谷の子どもを守り育てる会」「長谷学区地域支え合いの会」



- 1 登下校時の安全を見守ってくれる方（特に低学年）がいらっしゃるとありがたいので、学校運営協議会等で話題にしながら、地域の方へ協力を呼びかけていきたい。
- 2 危険動物(熊)への対応を考えていく。
- 3 見守り隊の方の高齢化。新しく安心の家・見守り隊になってくださる方を探していく。
- 4 連携事業は、児童生徒の負担にならないように、時期や内容の見直しを行っていく。



伊那中学校「伊那中学校よりよい教育環境推進協議会」



- 1 今年度参加していただいた皆様には、会合ではない形式がご負担もなく、状況に合わせて気兼ねなく意見を伝えられると好評であり、来年度以降もこのような形を継続していきたい。また、気軽に実際の授業や学校での生徒の様子を参観していただき、自由にご意見やご示唆をいただく形態や機会を拡充していく。
- 2 よりよい教育環境推進協議会の委員も含めて、地域と学校が交わり、語り合う機会を増やすことで、「地域の中学校」といった意識を本校職員も住民の皆さんにも高め、今後も双方のよい関係を保っていきたい。
- 3 本校ホームページ等に、本校の教育活動の様子を地域へ情報発信し、理解していただく取組を継続していく。



東部中学校「東部中CS運営委員会（すず竹あいの会の会）」



本年度も、東部中CS運営委員会（前東部中学校区教育環境推進協議会「すず竹あいの会の会」）を軸に活動をしてきた。ジャージの色が明確になっているおかげで、該当地区のみならず学年の情報もシェアでき、その語の指導にも役立てることができて、ありがたかった。

今後、学校の統廃合が進むことで、生徒一人ひとりの通学距離が伸び、徒歩圏内を超えた広域通学を余儀なくされるケースが増えていく。これに対し、スクールバスの運行や自転車通学の許可といった対策が必要となってくるが、自治体の財政負担や運転手不足による路線の維持が大きな壁とならないか不安との声もあった。

合わせて、不審者事案の増加や通学路の交通安全、さらには異常気象による熱中症リスクなど、登下校時の安全管理も複雑化してきている。ICTを活用（GPS機能等）した登下校管理や見守り体制の強化など、ハード・ソフト両面での抜本的な見直しが迫られるのも近いと感じている。



春富中学校「矢羽根の会」



- 1 多様化する「合理的配慮」の実現に向けた、地域人材の活用について、地域との連携を含めて研究する。
- 2 持続可能な通学路の安全確保実現に向けた、地域協議会等との連携を継続する。
- 3 学校行事に終わらない、生徒と地域のニーズが合致した形で展開される探求学習や生徒会による自治活動について研究を進める。



高遠中学校「高遠中学校応援隊」



- 1 地域の方々はとても協力的であり、来年度も事前をお願いすることでサポートしていただく状況をつくっていく。
- 2 来年度は、総合的な学習を更に充実していく方向で進めるため、第1回の運営委員会で周知して協力を呼び掛けていく。
- 3 高遠中学校応援隊との繋がり、関係性をより強いものとするために連携とっていく。



今年度も、小中学校や公民館、地域の皆様には、ご多用のところ取材をさせていただき、大変お世話になりました。おかげさまで、「えがお」発行することができました。心より感謝申し上げます。また、紙面やホームページで、広報紙「えがお」をご覧いただいた皆様、ありがとうございました。

