

# 生涯学習に関する意識調査報告書

## 【中学生】

(令和2年7月20日～7月31日実施)



伊那市教育委員会

## 1 調査の概要

### (1) 調査目的

市民の生涯学習に関する総合的な指針として、平成22年度に「伊那市生涯学習基本構想」を策定し、「いつでも、どこでも、だれもが生涯学習に取り組むことのできる環境づくり」を推進目標として事業の推進を図ってきました。

令和3年度を初年度とする「第2次伊那市生涯学習基本構想」の策定に当たり、生涯各期にわたって行われる生涯学習の状況や関心などについて把握し、基本構想策定の基礎資料とするため、市民意識調査に加え、中学生を対象とした意識調査を実施しました。

- (2) 調査基準日 令和2年7月1日
- (3) 実施期間 令和2年7月20日～7月31日
- (4) 調査対象 伊那市内全中学校の2年生 674人（令和2年5月1日現在）
- (5) 抽出方法 学校を通じて生徒に配布、回収
- (6) 調査方法 無記名方式
- (7) 調査項目 学習活動の実態とその内容に関する項目
- (8) 回収結果 回答数 539人（回収率 80.0%）

※回答は、各設問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示しました。小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100にならない場合があります。

※複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるか示したため、回答比率の合計が100を超える場合があります。

・クロス集計の場合、無回答を除いているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計（全体）の有効回答数が合致しないことがあります。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法です。

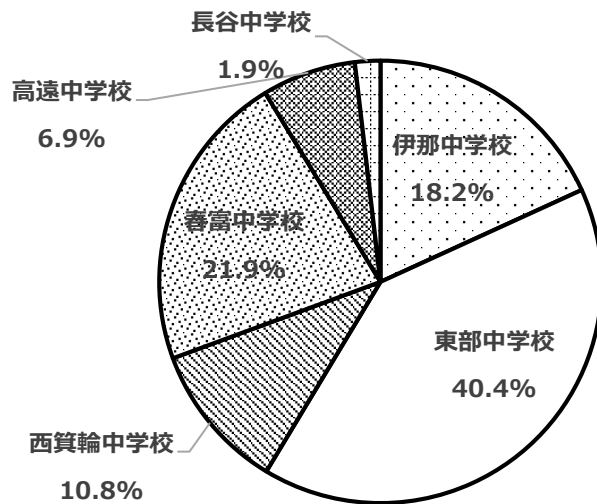
## 2 集計結果

対象者：令和2年5月1日現在 市内6中学校2年生

| N=674 | 伊那中学校 | 東部中学校 | 西箕輪中学校 | 春富中学校 | 高遠中学校 | 長谷中学校 |
|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| 人数    | 114   | 300   | 63     | 136   | 50    | 11    |
| 構成比   | 16.9% | 44.5% | 9.3%   | 20.2% | 7.4%  | 1.6%  |

### (1) 学校別回答者数

| N=539 | 伊那中学校 | 東部中学校 | 西箕輪中学校 | 春富中学校 | 高遠中学校 | 長谷中学校 |
|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| 人数    | 98    | 218   | 58     | 118   | 37    | 10    |
| 構成比   | 18.2% | 40.4% | 10.8%  | 21.9% | 6.9%  | 1.9%  |

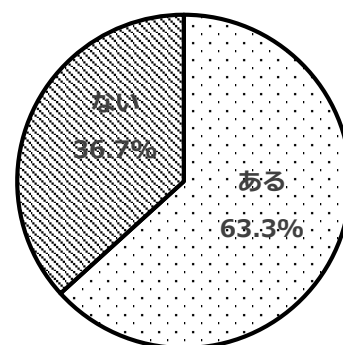


## (2) 学習活動の実績

問：あなたは、学校の授業や部活動以外で、公民館や図書館などを利用したり、地域のイベントに参加したり、自分の趣味をさらに高めたりするために、学習活動に取り組んだことがありますか。

### 【全体】

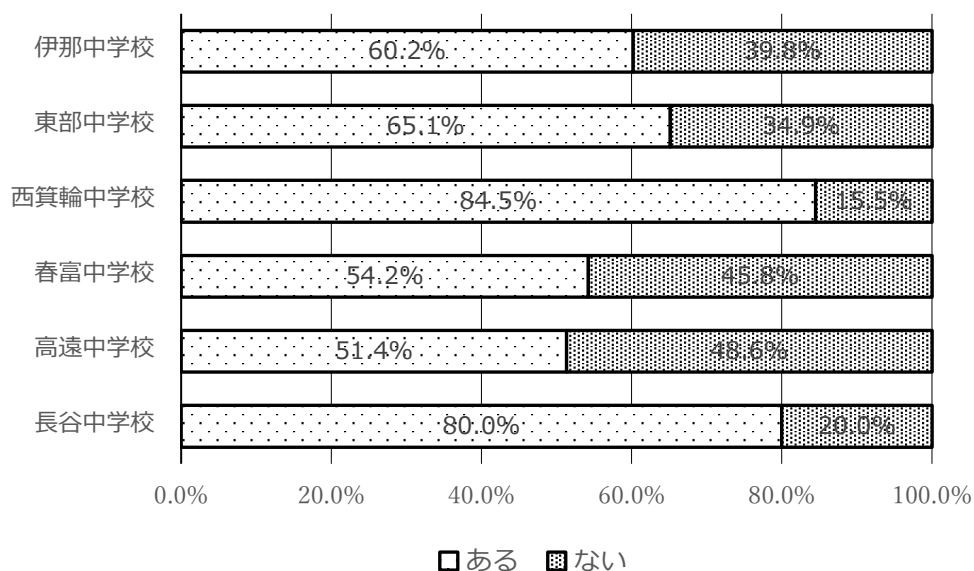
| N=539 | ある    | ない    |
|-------|-------|-------|
| 人数    | 341   | 198   |
| 構成比   | 63.3% | 36.7% |



6割を超える生徒が、何らかの活動に取り組んでいる。

### 【学校別】

| N=539 |     | 伊那中学校 | 東部中学校 | 西箕輪中学校 | 春富中学校 | 高遠中学校 | 長谷中学校 |
|-------|-----|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| ある    | 人数  | 59    | 142   | 49     | 64    | 19    | 8     |
|       | 構成比 | 60.2% | 65.1% | 84.5%  | 54.2% | 51.4% | 80.0% |
| ない    | 人数  | 39    | 76    | 9      | 54    | 18    | 2     |
|       | 構成比 | 39.8% | 34.9% | 15.5%  | 45.8% | 48.6% | 20.0% |

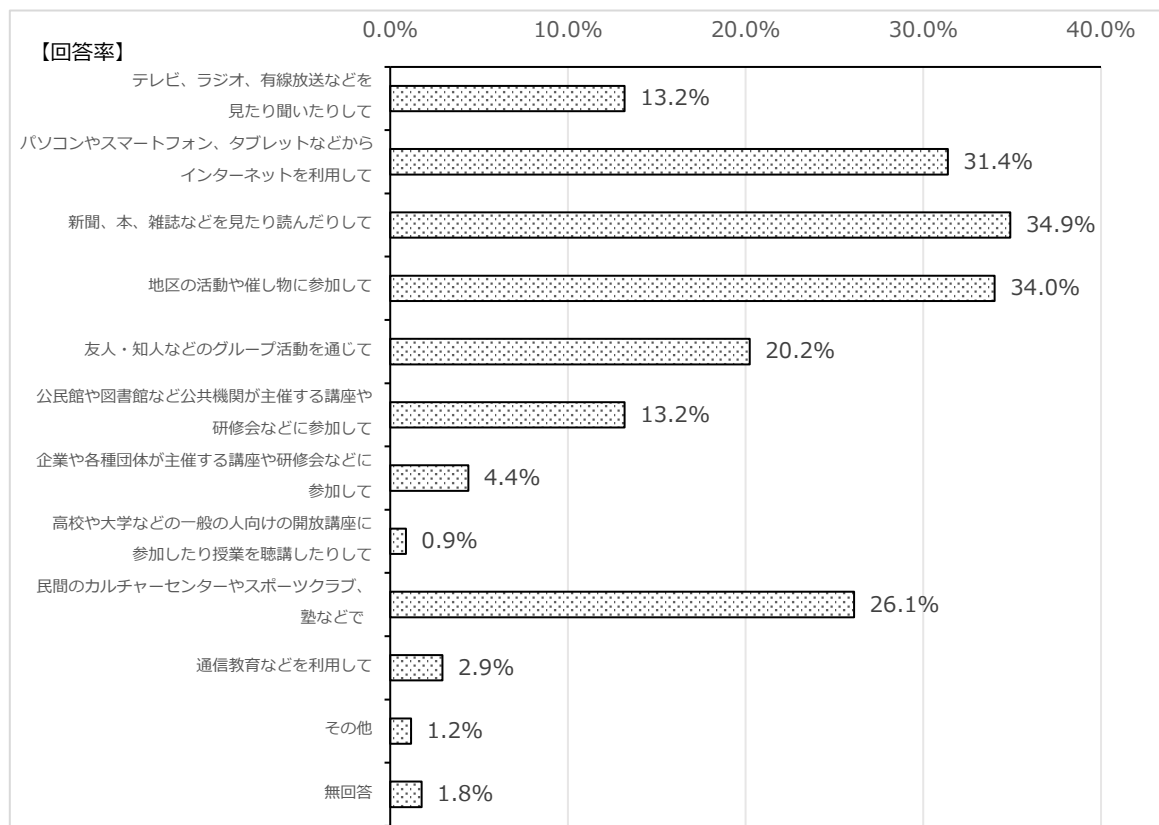


学校別では、活動の取組状況にばらつきがある。

### (3) 学習活動の実施方法の実績

問：学習活動に取り組んだことがある人に伺います。学習活動はどのような方法で行いましたか。(複数回答可)

| N=341                               | 人数  |
|-------------------------------------|-----|
| テレビ、ラジオ、有線放送などを見たり聞いたりして            | 45  |
| パソコンやスマートフォン、タブレットなどからインターネットを利用して  | 107 |
| 新聞、本、雑誌などを見たり読んだりして                 | 119 |
| 地区の活動や催し物に参加して                      | 116 |
| 友人・知人などのグループ活動を通じて                  | 69  |
| 公民館や図書館など公共機関が主催する講座や研修会などに参加して     | 45  |
| 企業や各種団体が主催する講座や研修会などに参加して           | 15  |
| 高校や大学などの一般の人向けの開放講座に参加したり授業を聴講したりして | 3   |
| 民間のカルチャーセンターやスポーツクラブ、塾などで           | 89  |
| 通信教育などを利用して                         | 10  |
| その他                                 | 4   |
| 無回答                                 | 6   |

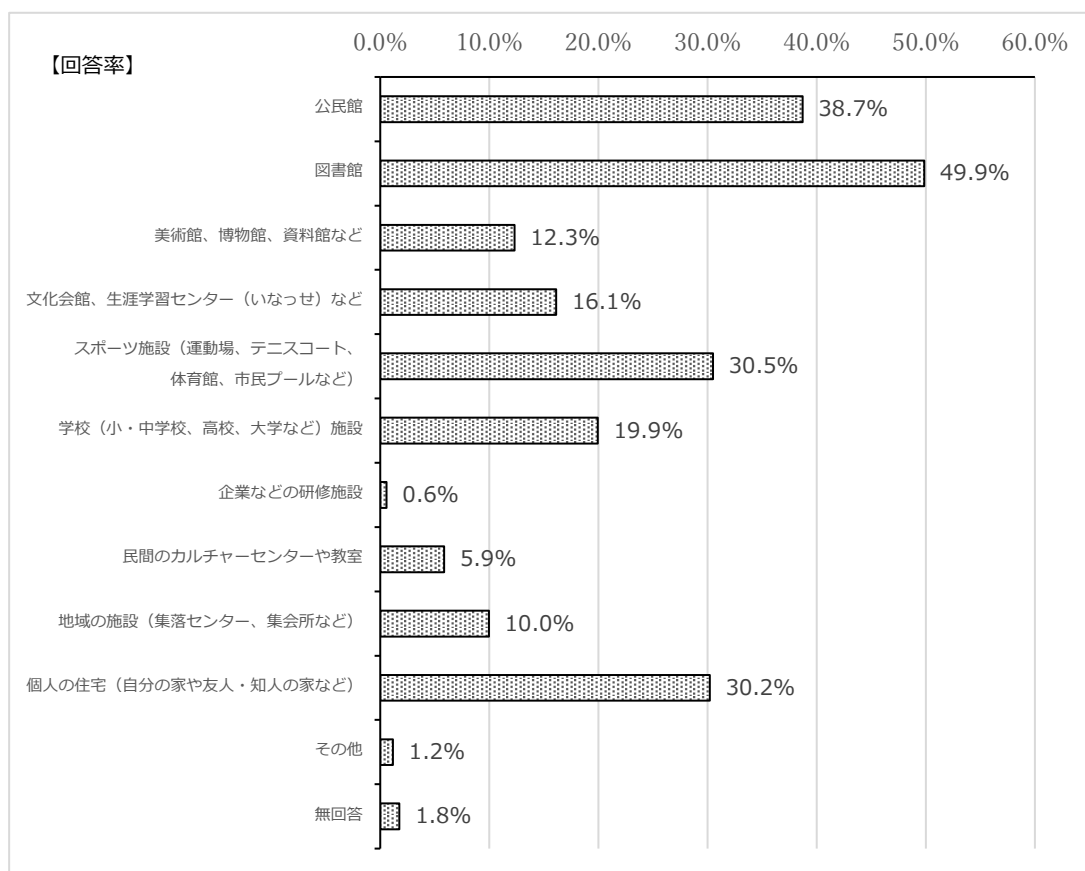


「インターネットの利用」「本や雑誌」「地区の活動」「習い事や塾など」が多くなっている。

#### (4) 学習活動のための施設利用の実績

問：学習活動に取り組んだことがある人に伺います。次の中で学習活動を行ったことがある施設はどれですか。(複数回答可)

| N=341                          | 人数  |
|--------------------------------|-----|
| 公民館                            | 132 |
| 図書館                            | 170 |
| 美術館、博物館、資料館など                  | 42  |
| 文化会館、生涯学習センター（いなっせ）など          | 55  |
| スポーツ施設（運動場、テニスコート、体育館、市民プールなど） | 104 |
| 学校（小・中学校、高校、大学など）施設            | 68  |
| 企業などの研修施設                      | 2   |
| 民間のカルチャーセンターや教室                | 20  |
| 地域の施設（集落センター、集会所など）            | 34  |
| 個人の住宅（自分の家や友人・知人の家など）          | 103 |
| その他                            | 4   |
| 無回答                            | 6   |



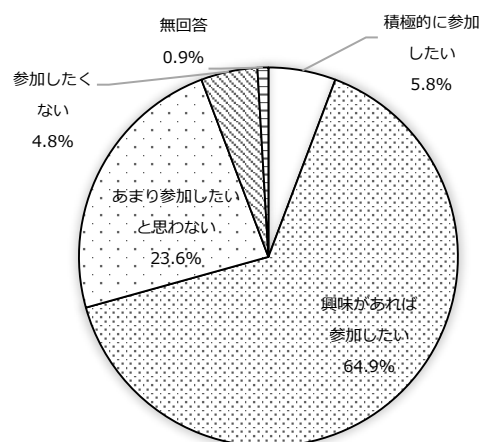
学習活動を行ったことがある生徒の約半数が「図書館」を利用している。インターネットの利用が多いせいか、「個人の住宅」も多くなっている。

## (5) 学習活動の意向

問：今後、学校の授業や行事以外で公民館や図書館などの行事や講座、地域のイベント等の活動に参加したいですか。

### 【全体】

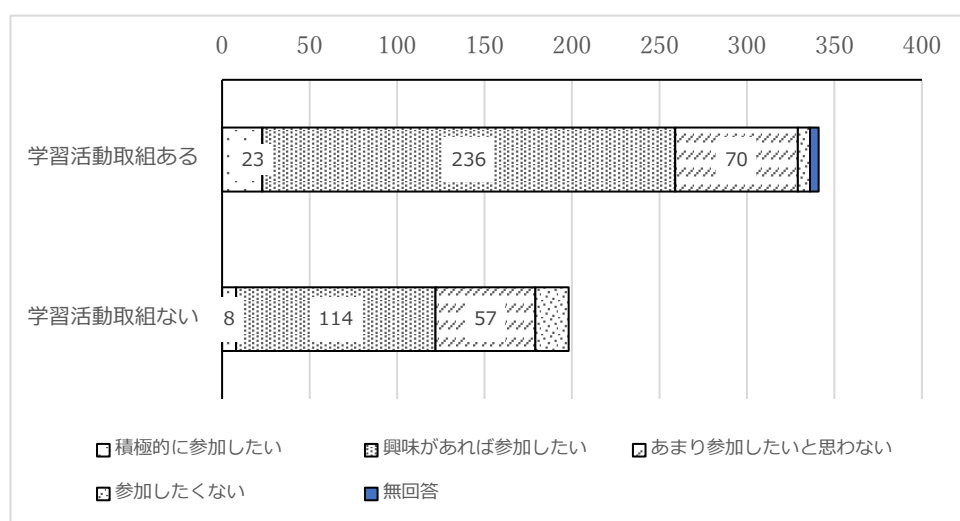
| N=539            | 人数  |
|------------------|-----|
| どんなことにも積極的に参加したい | 31  |
| 興味のある内容があれば参加したい | 350 |
| あまり参加したいと思わない    | 127 |
| 参加したくない          | 26  |
| 無回答              | 5   |



7割の生徒が、積極的に又は興味がある内容があれば、学習活動に参加したいと考えている。

### 【取組実績別】

| N=539            | 学習活動取組ある |       | 学習活動取組ない |       |
|------------------|----------|-------|----------|-------|
|                  | 人数       | 構成比   | 人数       | 構成比   |
| どんなことにも積極的に参加したい | 23       | 6.7%  | 8        | 4.0%  |
| 興味のある内容があれば参加したい | 236      | 69.2% | 114      | 57.6% |
| あまり参加したいと思わない    | 70       | 20.5% | 57       | 28.8% |
| 参加したくない          | 7        | 12.1% | 19       | 9.6%  |
| 無回答              | 5        | 1.5%  | 0        | —     |

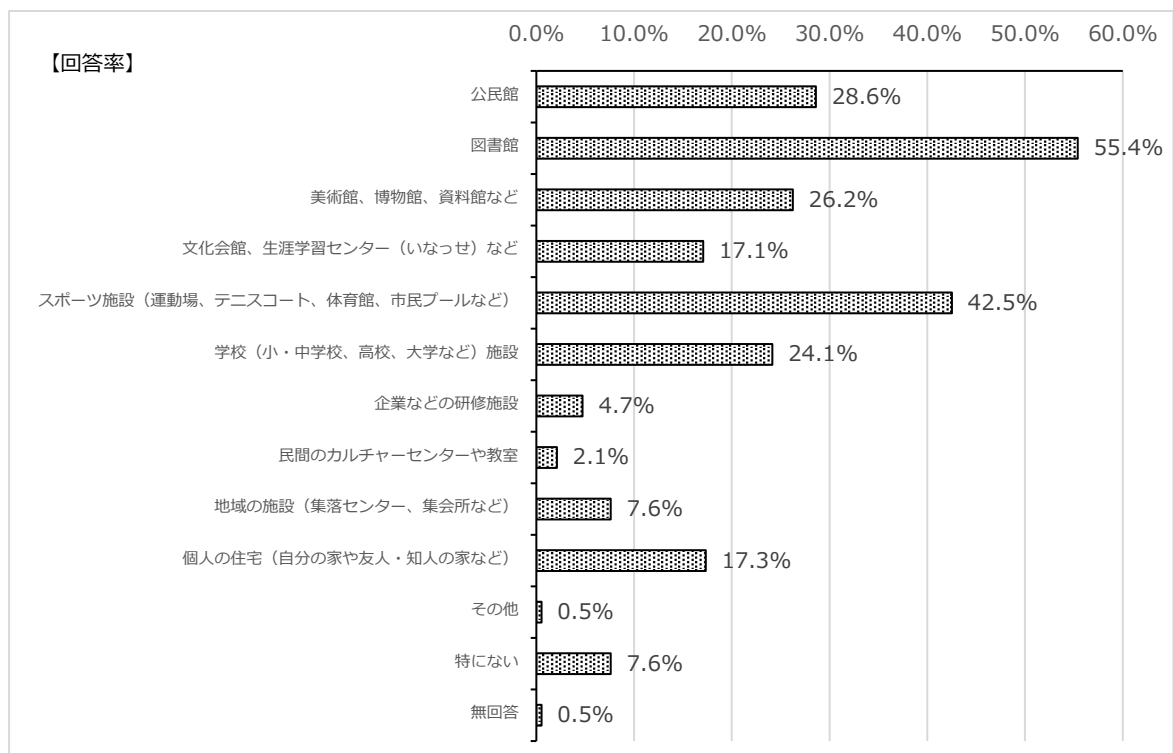


これまで学習活動に取り組んでいない生徒のうち、6割の生徒が「今後参加したい」と思っている。

(6) 学習活動のための施設利用の意向

問：何らかの活動に参加したいと答えた人に伺います。生涯にわたる学習活動をするために、今後どのような施設を利用したいですか。(複数回答可)

| N=381                          | 人数  |
|--------------------------------|-----|
| 公民館                            | 109 |
| 図書館                            | 211 |
| 美術館、博物館、資料館など                  | 100 |
| 文化会館、生涯学習センター（いなっせ）など          | 65  |
| スポーツ施設（運動場、テニスコート、体育館、市民プールなど） | 162 |
| 学校（小・中学校、高校、大学など）施設            | 92  |
| 企業などの研修施設                      | 18  |
| 民間のカルチャーセンターや教室                | 8   |
| 地域の施設（集落センター、集会所など）            | 29  |
| 個人の住宅（自分の家や友人・知人の家など）          | 66  |
| その他                            | 2   |
| 特にない                           | 29  |
| 無回答                            | 2   |

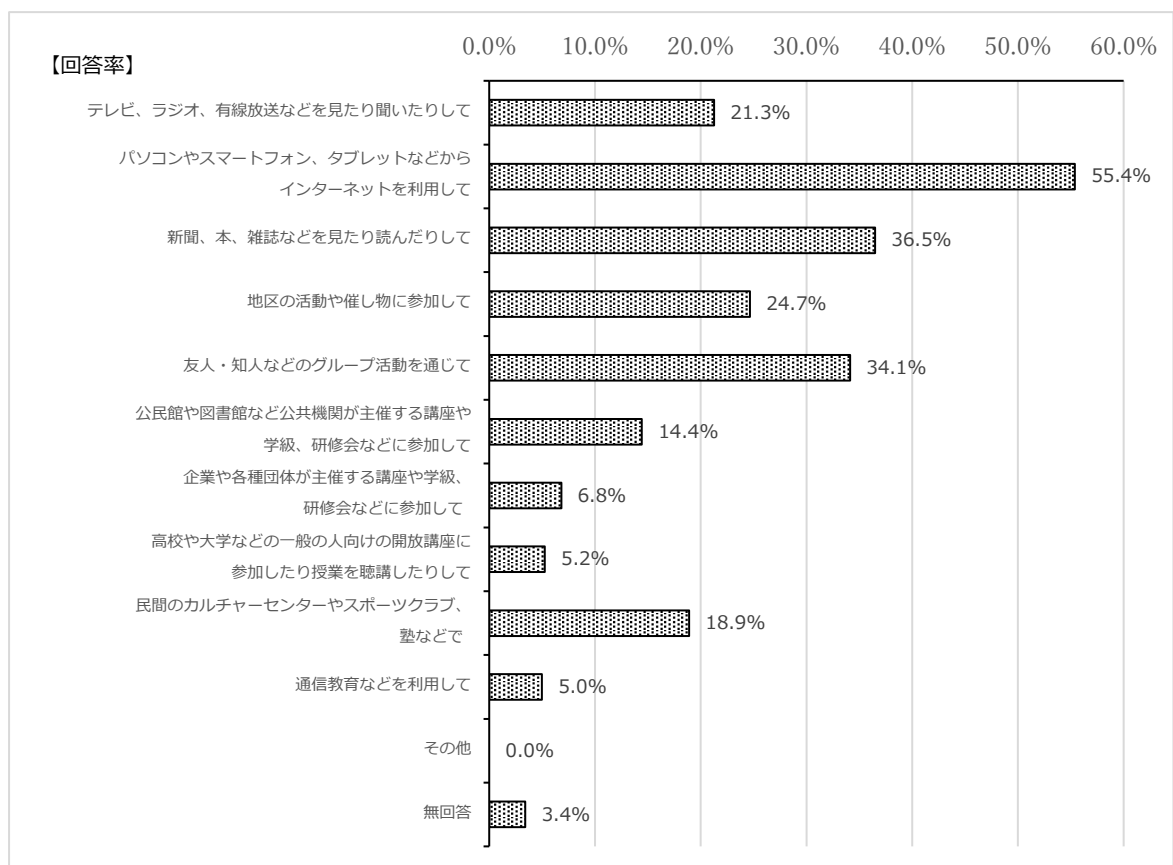


実績と同様、「図書館」を希望する生徒が1番多い。次いで「スポーツ施設」が多く、実績では2番目の「公民館」が3番目となっている。

(7) 学習活動の実施方法の意向

問：何らかの活動に参加したいと答えた人に伺います。生涯にわたる学習活動を今後どのような方法で行ってみたいですか。(複数回答可)

| N=381                               | 人数  |
|-------------------------------------|-----|
| テレビ、ラジオ、有線放送などを見たり聞いたりして            | 81  |
| パソコンやスマートフォン、タブレットなどからインターネットを利用して  | 211 |
| 新聞、本、雑誌などを見たり読んだりして                 | 139 |
| 地区の活動や催し物に参加して                      | 94  |
| 友人・知人などのグループ活動を通じて                  | 130 |
| 公民館や図書館など公共機関が主催する講座や研修会などに参加して     | 55  |
| 企業や各種団体が主催する講座や研修会などに参加して           | 26  |
| 高校や大学などの一般の人向けの開放講座に参加したり授業を聴講したりして | 20  |
| 民間のカルチャーセンターやスポーツクラブ、塾などで           | 72  |
| 通信教育などを利用して                         | 19  |
| その他                                 | 0   |
| 無回答                                 | 13  |

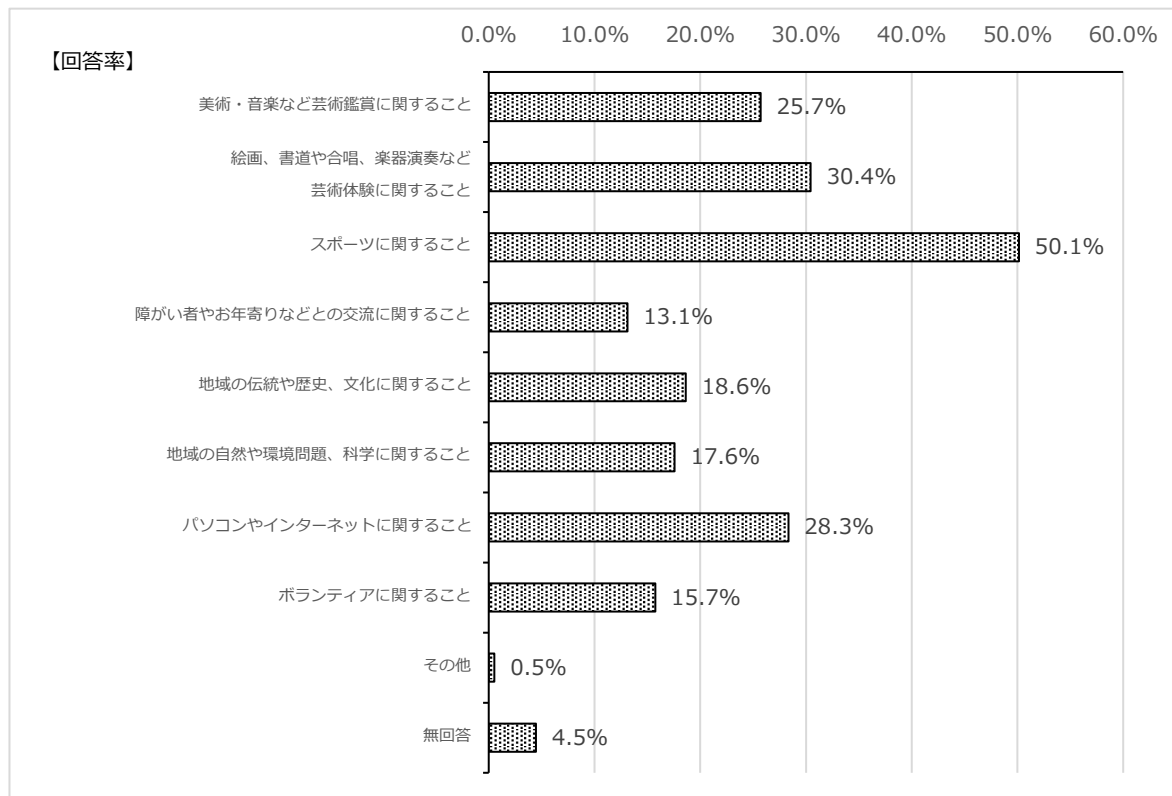


「インターネットの利用」が多い一方で、実績では2番目に多かった「地区の活動や催し物への参加」は、活動参加希望者の4分の1程度となっている。

(8) 学習活動の実施内容の意向

問：何らかの活動に参加したいと答えた人に伺います。今後どのような学習活動をしたいと思いますか。(複数回答可)

| N=381                     | 人数  |
|---------------------------|-----|
| 美術・音楽など芸術鑑賞に関すること         | 98  |
| 絵画、書道や合唱、楽器演奏など芸術体験に関すること | 116 |
| スポーツに関すること                | 191 |
| 障がい者やお年寄りなどとの交流に関すること     | 50  |
| 地域の伝統や歴史、文化に関すること         | 71  |
| 地域の自然や環境問題、科学に関すること       | 67  |
| パソコンやインターネットに関すること        | 108 |
| ボランティアに関すること              | 60  |
| その他                       | 2   |
| 無回答                       | 17  |

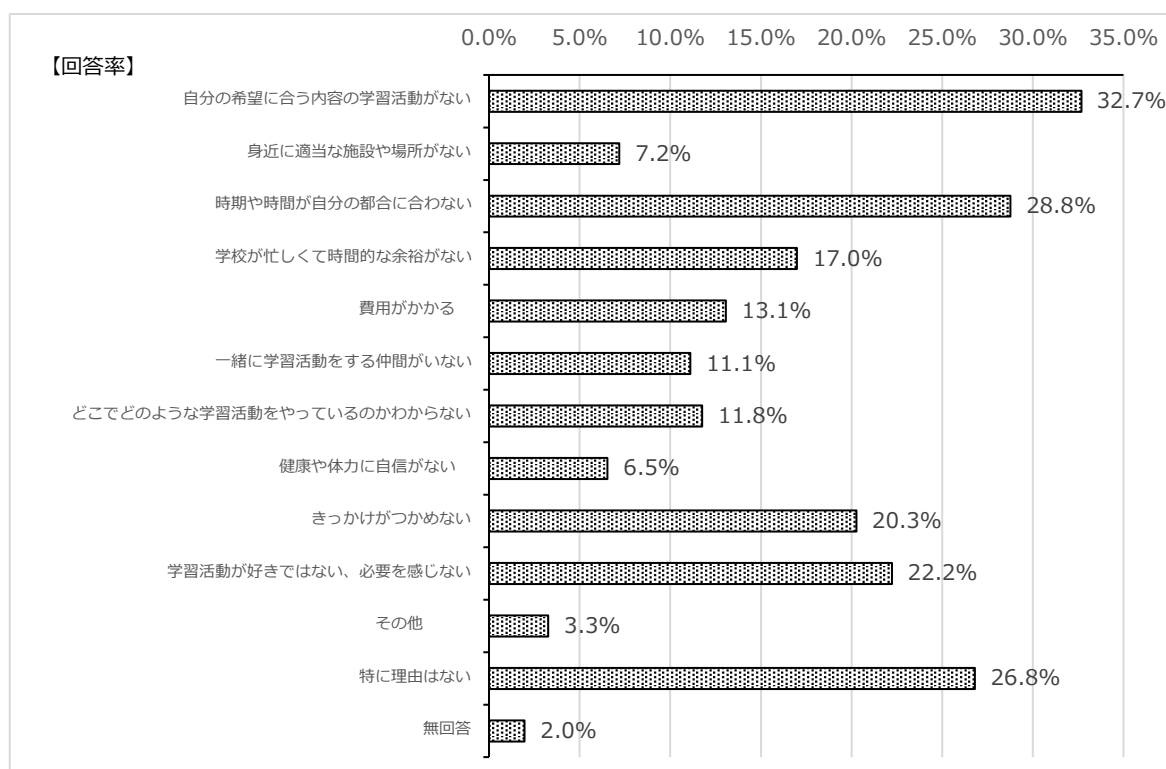


5割の生徒が「スポーツに関すること」に関心を持っている。「インターネット」や「芸術体験・鑑賞」など、比較的個人で行う活動への意向が高くなっている。

### (9) 学習活動不参加意向の理由

問：活動に参加したいと思わないと答えた人に伺います。学校の行事以外で地域のイベント等の活動に「あまり参加したくない」、「参加したくない」と考える理由は何ですか。(複数回答可)

| N=153                     | 人数 |
|---------------------------|----|
| 自分の希望に合う内容の学習活動がない        | 50 |
| 身近に適切な施設や場所がない            | 11 |
| 時期や時間が自分の都合に合わない          | 44 |
| 学校が忙しくて時間的な余裕がない          | 26 |
| 費用がかかる                    | 20 |
| 一緒に学習活動をする仲間がいない          | 17 |
| どこでどのような学習活動をやっているのかわからない | 18 |
| 健康や体力に自信がない               | 10 |
| きっかけがつかめない                | 31 |
| 学習活動が好きではない、必要を感じない       | 34 |
| その他                       | 5  |
| 特に理由はない                   | 41 |
| 無回答                       | 3  |



「自分の希望に合う学習活動がない」と回答した生徒が多いが、3割近くは「特に理由がない」としている。