

# 生涯学習に関する意識調査報告書

## 【中学生】

(令和7年7月1日～7月18日実施)



伊那市教育委員会

## 1 調査の概要

### (1) 調査目的

市民の生涯学習に関する総合的な指針として、令和3年度に今後10年間の生涯学習に関する基本的な方針を定めた「第2次伊那市生涯学習基本構想」を策定し、「歴史と文化を未来へつなぎ、誰もが心を豊かに育んでいく」を基本理念として生涯学習の推進に取り組んできました。

それから半分の5年が経過することから、残りの5年間をどのように取り組むべきかの方針を示した「第2次伊那市生涯学習基本構想後期計画」の策定に当たり、生涯各期にわたって行われる生涯学習の状況や関心などについて把握し、基本構想策定の基礎資料とするため、市民意識調査に加え、中学生を対象とした意識調査を実施しました。

(2) 調査基準日 令和7年7月1日

(3) 実施期間 令和7年7月1日～7月18日

(4) 調査対象 伊那市内全中学校の2年生 558人（令和7年5月1日現在）

(5) 調査方法 無記名方式（ながの電子申請による）

(6) 調査項目 学習活動の実態とその内容に関する項目

(7) 回収結果 回答数 415人（回収率 74.4%）

※回答は、各設問の回答者数（N）を基準とした百分率（%）で示しました。小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100にならない場合があります。

※複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるか示したため、回答比率の合計が100を超える場合があります。

・クロス集計の場合、無回答を除いているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計（全体）の有効回答数が合致しないことがあります。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法です。

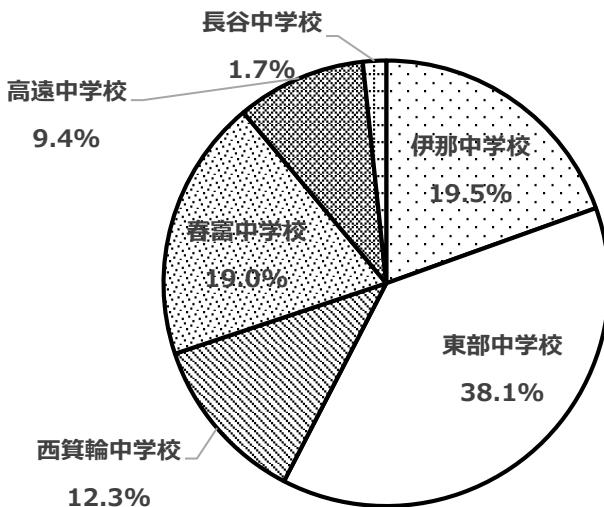
## 2 集計結果

対象者：令和7年5月1日現在 市内6中学校2年生

N=558	伊那中学校	東部中学校	西箕輪中学校	春富中学校	高遠中学校	長谷中学校
人数	128	204	60	114	41	11
構成比	22.9%	36.6%	10.8%	20.4%	7.3%	2.0%

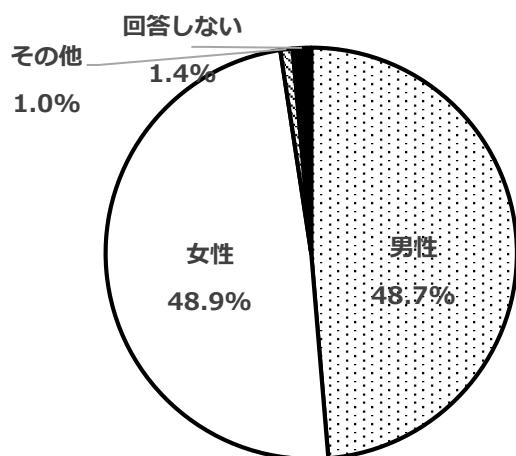
### (1) 学校別回答者数

N=415	伊那中学校	東部中学校	西箕輪中学校	春富中学校	高遠中学校	長谷中学校
人数	81	158	51	79	39	7
構成比	19.5%	38.1%	12.3%	19.0%	9.4%	1.7%



### (2) 性別

N=415	人数
男性	202
女性	203
その他	4
回答しない	6

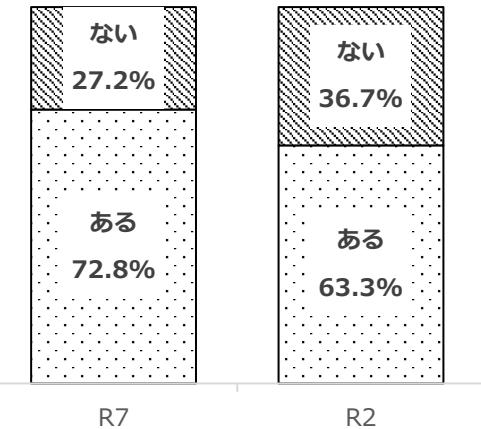


### 現在の学習活動の状況について

問1：あなたは、学校の授業や部活動以外で、公民館や図書館などを利用したり、地域のイベントに参加したり、自分の趣味をさらに高めたりするために、学習活動に取り組んだことがありますか。

#### 【全体】

N=415	ある	ない
人数	302	113
構成比	72.8%	27.2%



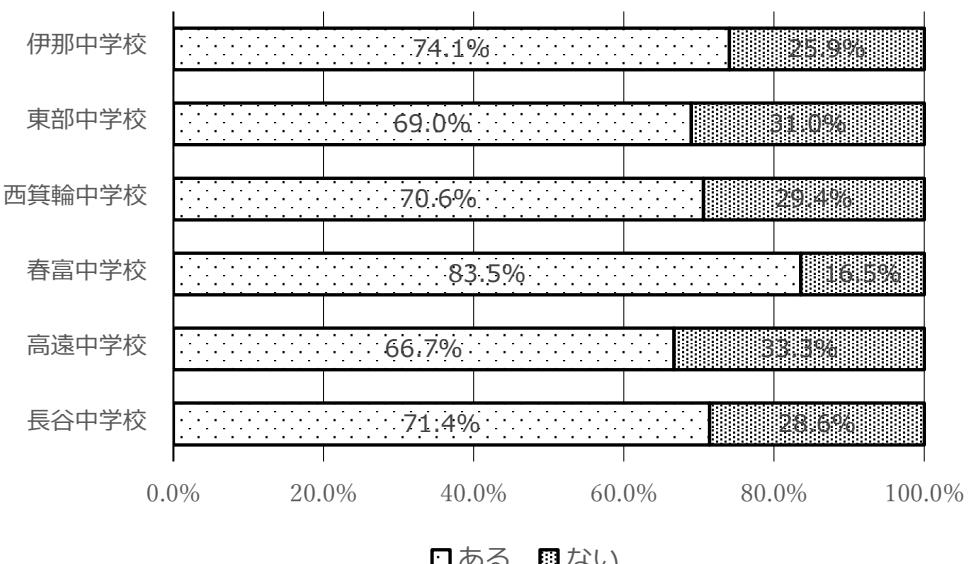
#### 【参考 前回（R2）の状況】

N=539	ある	ない
人数	341	198
構成比	63.3%	36.7%

前回と比較して、1割増の7割を超える生徒が、何らかの活動に取り組んでいる。

#### 【学校別】

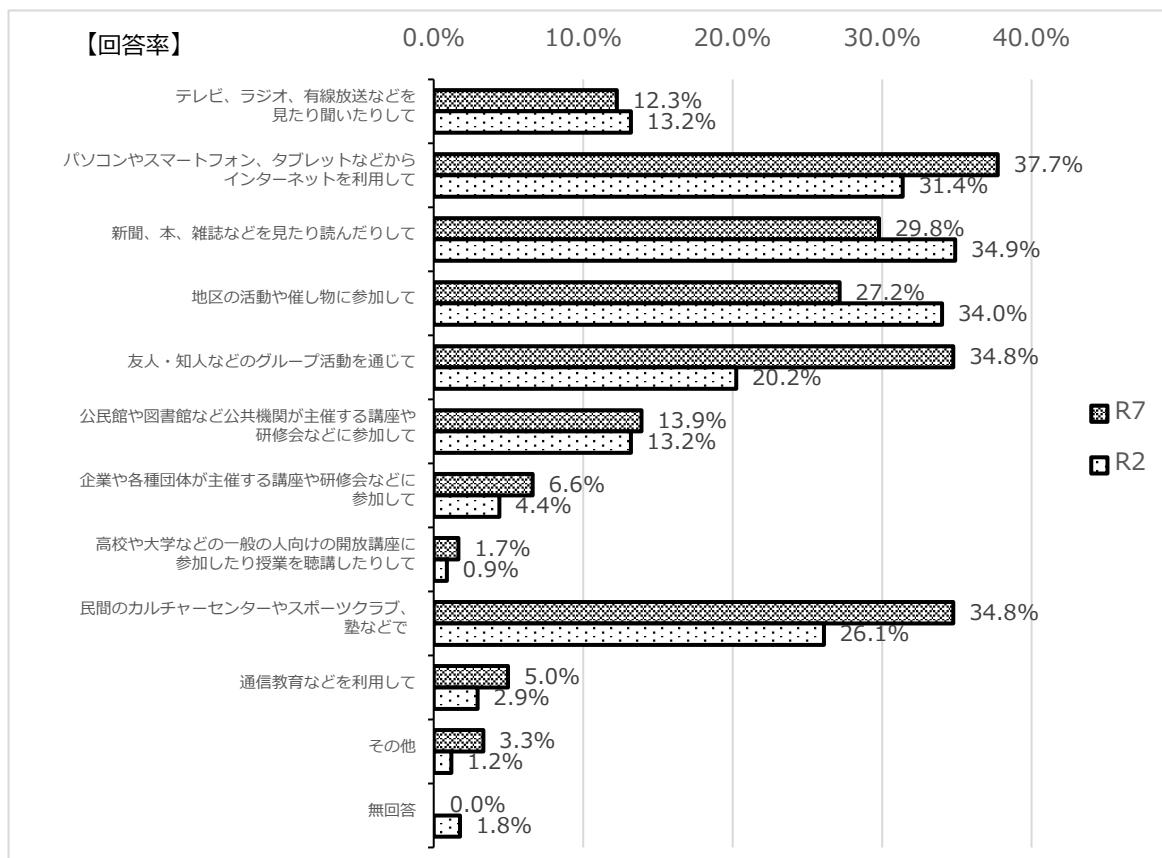
N=415		伊那中学校	東部中学校	西箕輪中学校	春富中学校	高遠中学校	長谷中学校
ある	人数	60	109	36	66	26	5
	構成比	74.1%	69.0%	70.6%	83.5%	66.7%	71.4%
ない	人数	21	49	15	13	13	2
	構成比	25.9%	31.0%	29.4%	16.5%	33.3%	28.6%



学校別では、活動の取組状況にばらつきがある。

問2：学習活動はどのような方法で行いましたか。（複数回答可）

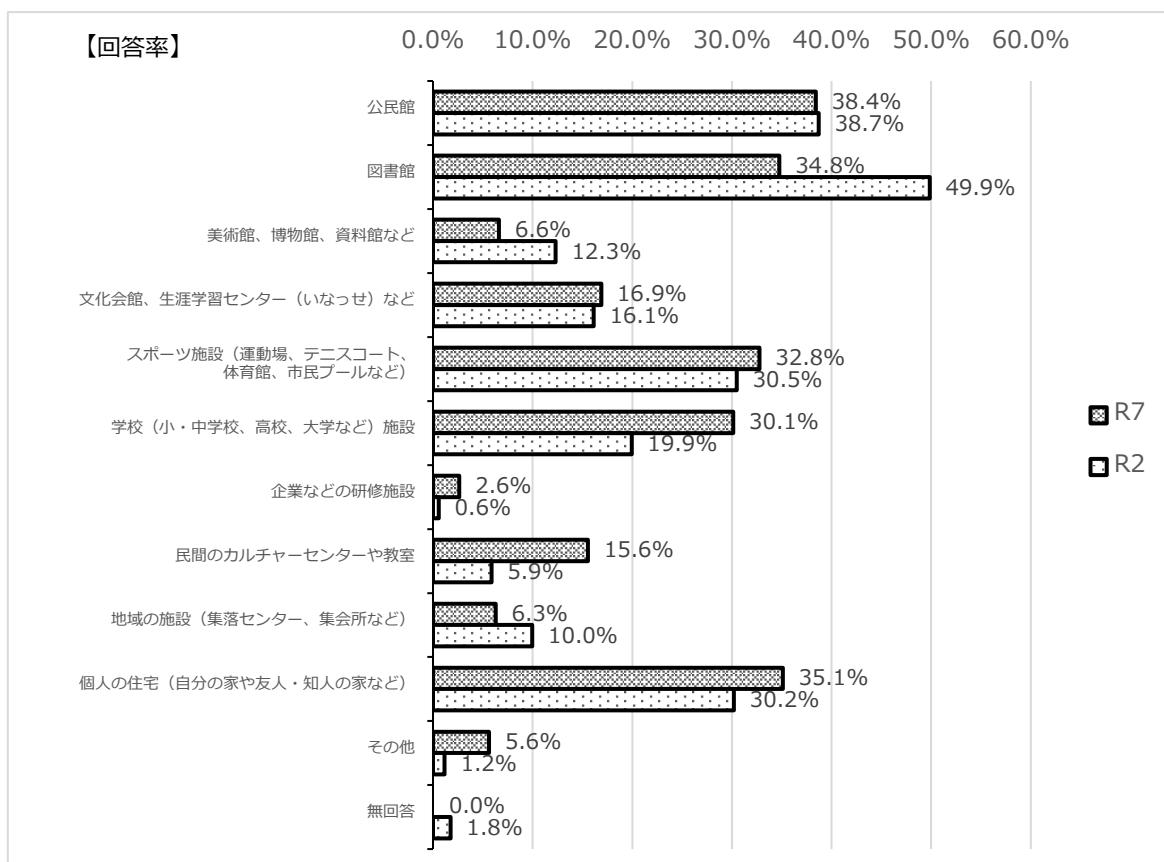
R7:N=302	R2:N=341	人数 (R7)	人数 (R2)
テレビ、ラジオ、有線放送などを見たり聞いたりして		37	45
パソコンやスマートフォン、タブレットなどからインターネットを利用して		114	107
新聞、本、雑誌などを見たり読んだりして		90	119
地区の活動や催し物に参加して		82	116
友人・知人などのグループ活動を通じて		105	69
公民館や図書館など公共機関が主催する講座や研修会などに参加して		42	45
企業や各種団体が主催する講座や研修会などに参加して		20	15
高校や大学などの一般の人向けの開放講座に参加したり授業を聴講したりして		5	3
民間のカルチャーセンターやスポーツクラブ、塾などで		105	89
通信教育などを利用して		15	10
その他		10	4
無回答		0	6



「インターネットの利用」「友人・知人などのグループ活動」「習い事や塾など」が多くなっている。中でも、前回と比較して「友人・知人などのグループ活動」が15ポイントほど増加している。

問3：学習活動を行ったことがある施設はどれですか。(複数回答可)

	R7:N=302	R2:N=341	人数 (R7)	人数 (R2)
公民館			116	132
図書館			105	170
美術館、博物館、資料館など			20	42
文化会館、生涯学習センター（いなっせ）など			51	55
スポーツ施設（運動場、テニスコート、体育館、市民プールなど）			99	104
学校（小・中学校、高校、大学など）施設			91	68
企業などの研修施設			8	2
民間のカルチャーセンターや教室			47	20
地域の施設（集落センター、集会所など）			19	34
個人の住宅（自分の家や友人・知人の家など）			106	103
その他			17	4
無回答			0	6

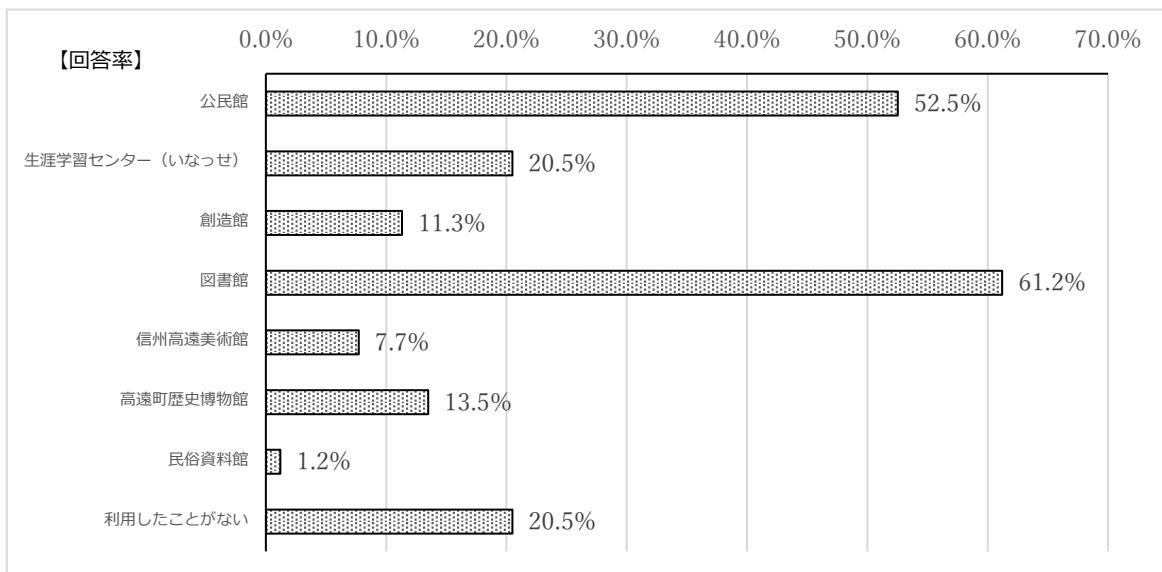


前回と比較して「図書館」の利用が15ポイントほど減少し、「民間のカルチャーセンターや教室」の利用が10ポイントほど増加している。インターネットの利用が多いせいいか、「個人の住宅」も多くなっている。

### 市の生涯学習施設について

問4：これまでに市の生涯学習施設を利用したことがありますか。(複数回答可)

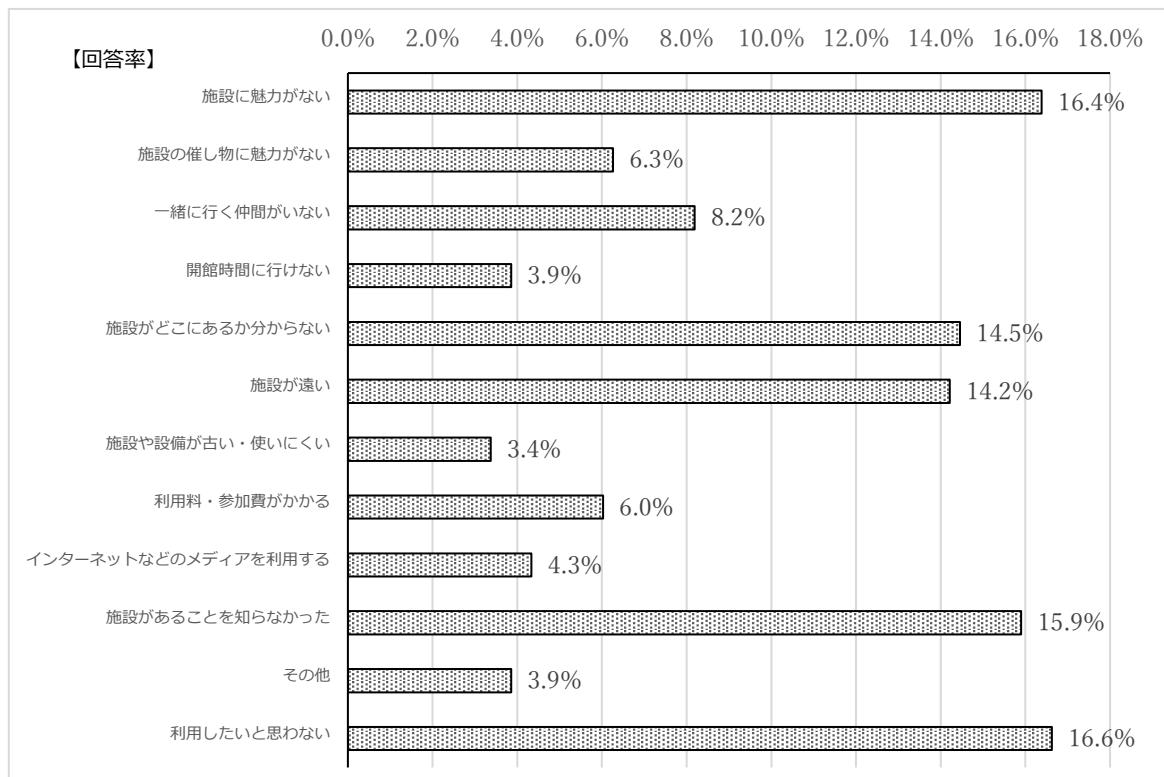
N=415		人数
公民館		218
生涯学習センター（いなっせ）		85
創造館		47
図書館		254
信州高遠美術館		32
高遠町歴史博物館		56
民俗資料館		5
利用したことがない		85



「公民館」「図書館」は5割を超えており、博物館や美術館などを利用したことがない人が9割近くいる。

問5：選ばれなかった施設、及び「利用したことがない」理由は何ですか？(複数回答可)

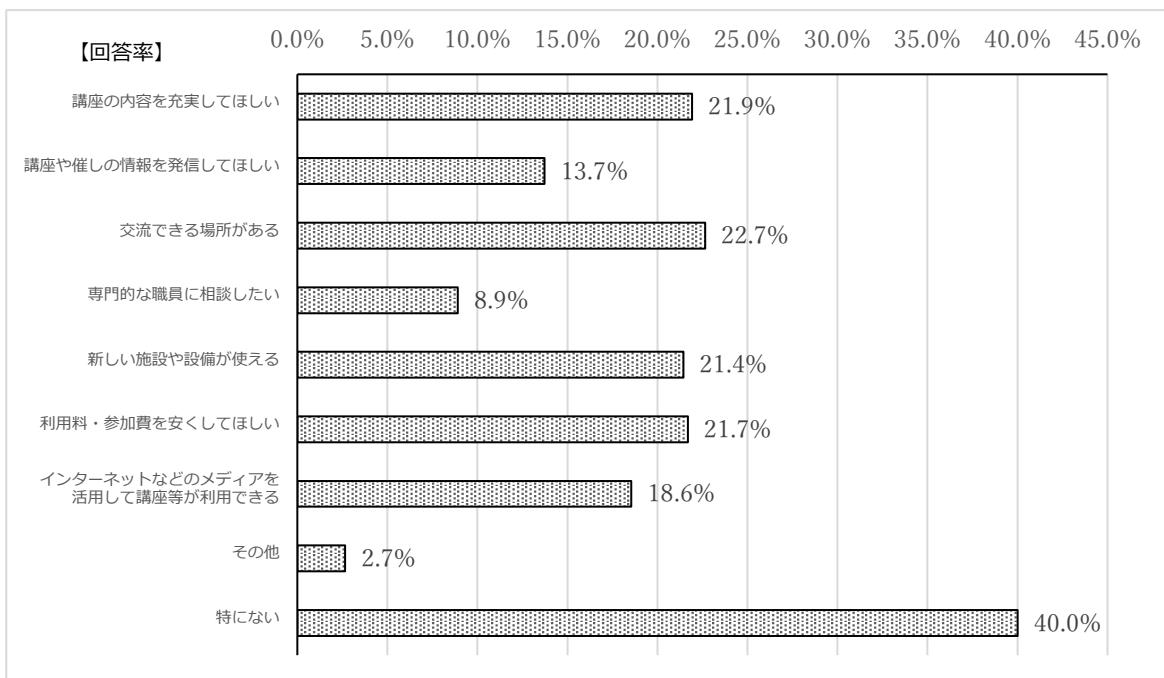
	N=415	人数
施設に魅力がない		68
施設の催し物に魅力がない		26
一緒に行く仲間がいない		34
開館時間に行けない		16
施設がどこにあるか分からぬ		60
施設が遠い		59
施設や設備が古い・使いにくい		14
利用料・参加費がかかる		25
インターネットなどのメディアを利用する		18
施設があることを知らなかった		66
その他		16
利用したいと思わない		69



施設の設備や利用料などが原因ではなく、施設の認知度や魅力が伝わっていないことが利用したことがない理由の上位になっている。

問6：生涯学習施設に求めるものは何ですか？(複数回答可)

	N=415	人数
講座の内容を充実してほしい		91
講座や催しの情報を発信してほしい		57
交流できる場所がある		94
専門的な職員に相談したい		37
新しい施設や設備が使える		89
利用料・参加費を安くしてほしい		90
インターネットなどのメディアを活用して講座等が利用できる		77
その他		11
特にない		166



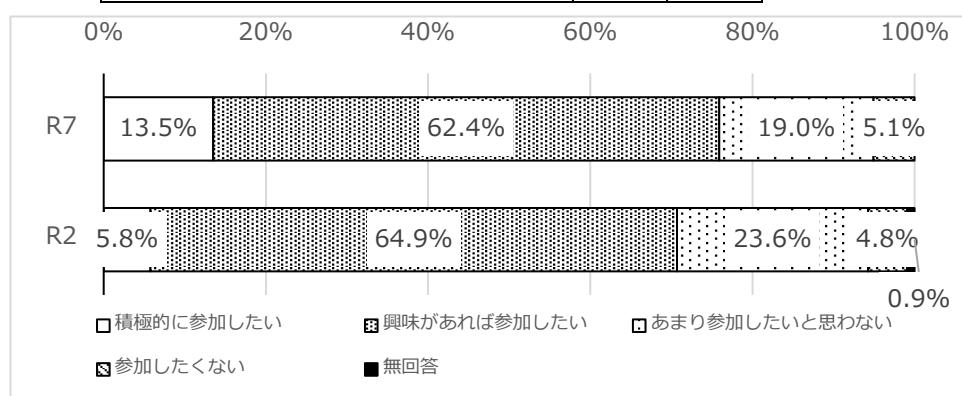
講座や交流できる場所など、新しい出会いや学習を求める声が一定数見られる。また、施設の設備や利用料などは利用促進にはつながると考えられる。

### 今後の学習活動について

問7：今後、学校の授業や部活動以外で、自ら進んで学習活動に取り組みたい・参加したいと思いますか。

【全体】

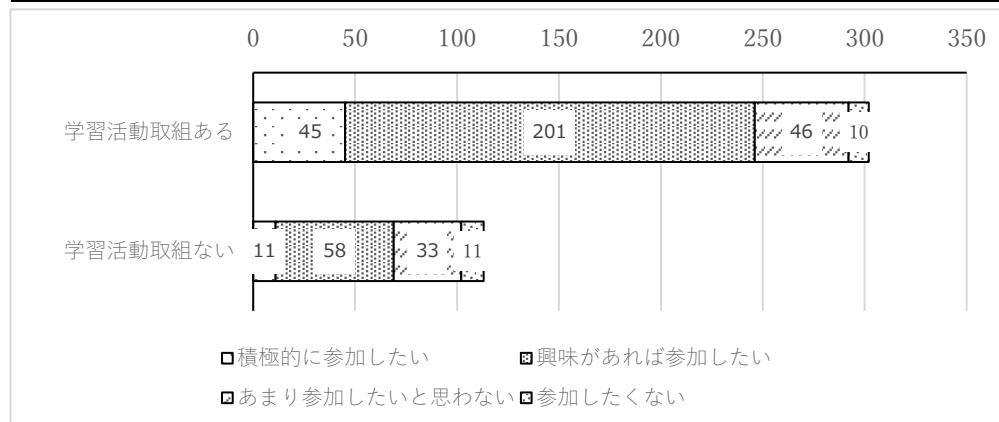
	R7:N=415      R2:N=539	人数 (R7)	人数 (R2)
どんなことにも積極的に参加したい	56	31	
興味のある内容があれば参加したい	259	350	
あまり参加したいと思わない	79	127	
参加したくない	21	26	
無回答	0	5	



7.5割の生徒が、積極的に又は興味がある内容があれば、学習活動に取り組みたい・参加したいと考えている。

【取組実績別】

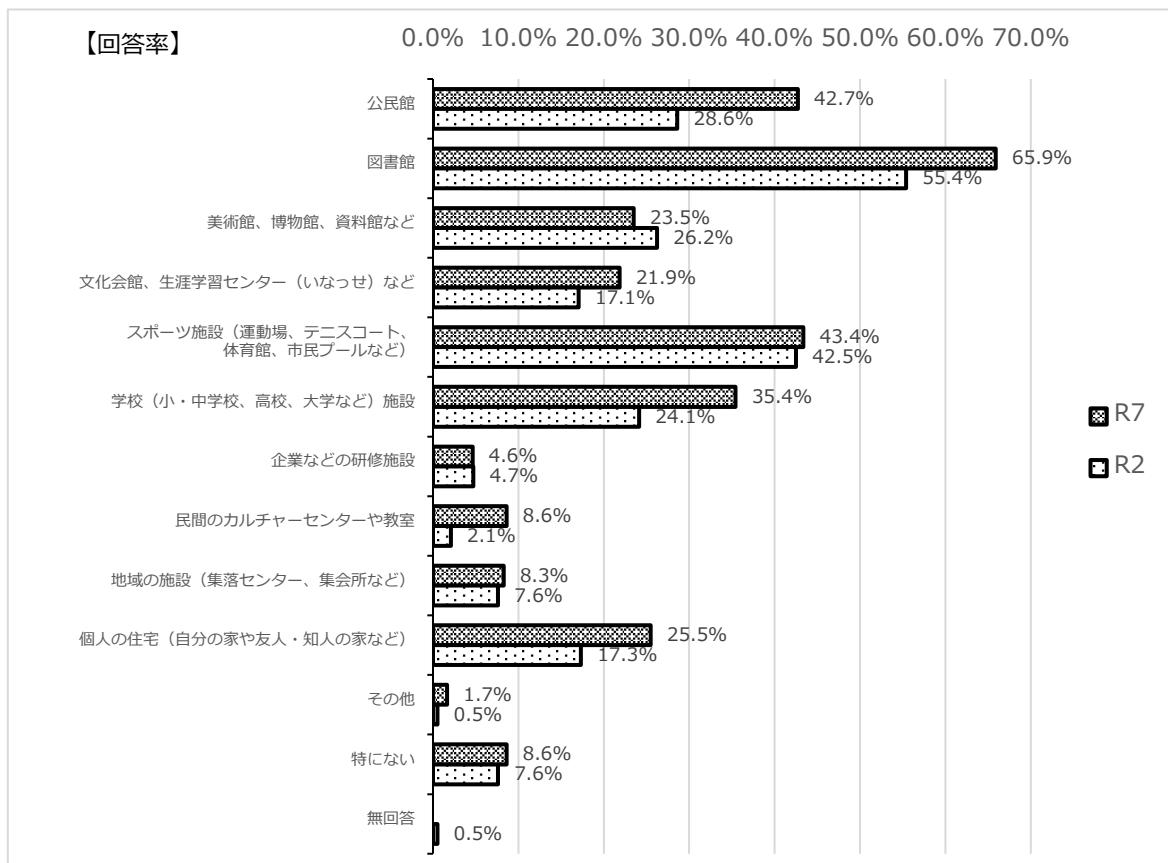
N=415	学習活動取組ある		学習活動取組ない	
	人数	構成比	人数	構成比
どんなことにも積極的に参加したい	45	14.9%	11	9.7%
興味のある内容があれば参加したい	201	66.6%	58	51.3%
あまり参加したいと思わない	46	15.2%	33	29.2%
参加したくない	10	3.3%	11	9.7%



これまで学習活動に取り組んでいない生徒のうち、6割の生徒が「今後参加したい」と思っている。

問8：生涯にわたる学習活動をするために、今後どのような施設を利用したいですか。(複数回答可)

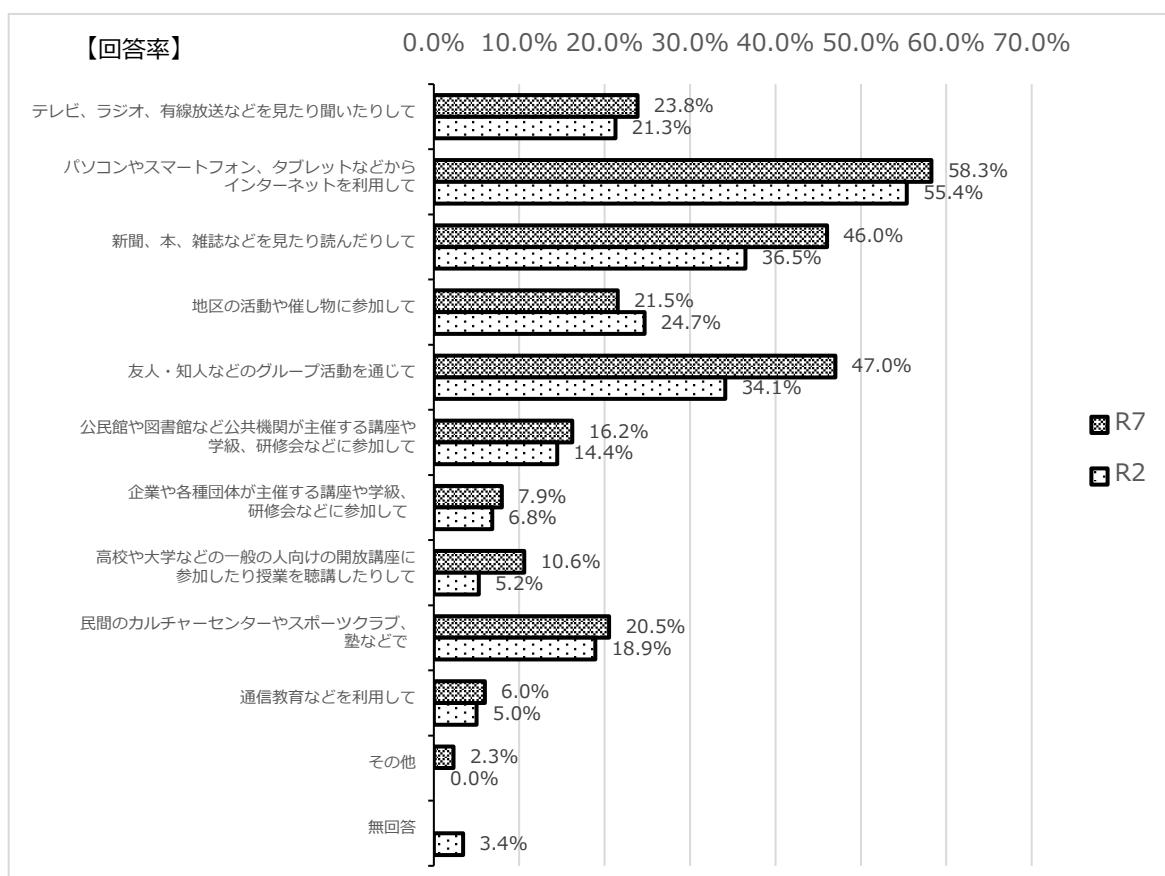
R7:N=302	R2:N=381	人数 (R7)	人数 (R2)
公民館		129	109
図書館		199	211
美術館、博物館、資料館など		71	100
文化会館、生涯学習センター（いなっせ）など		66	65
スポーツ施設（運動場、テニスコート、体育館、市民プールなど）		131	162
学校（小・中学校、高校、大学など）施設		107	92
企業などの研修施設		14	18
民間のカルチャーセンターや教室		26	8
地域の施設（集落センター、集会所など）		25	29
個人の住宅（自分の家や友人・知人の家など）		77	66
その他		5	2
特にない		26	29
無回答		0	2



前回と比較して「公民館」の利用が15ポイントほど増加し、「図書館」「学校施設」の利用が10ポイントほど増加している。

問9：生涯にわたる学習活動を今後どのような方法で行ってみたいですか。（複数回答可）

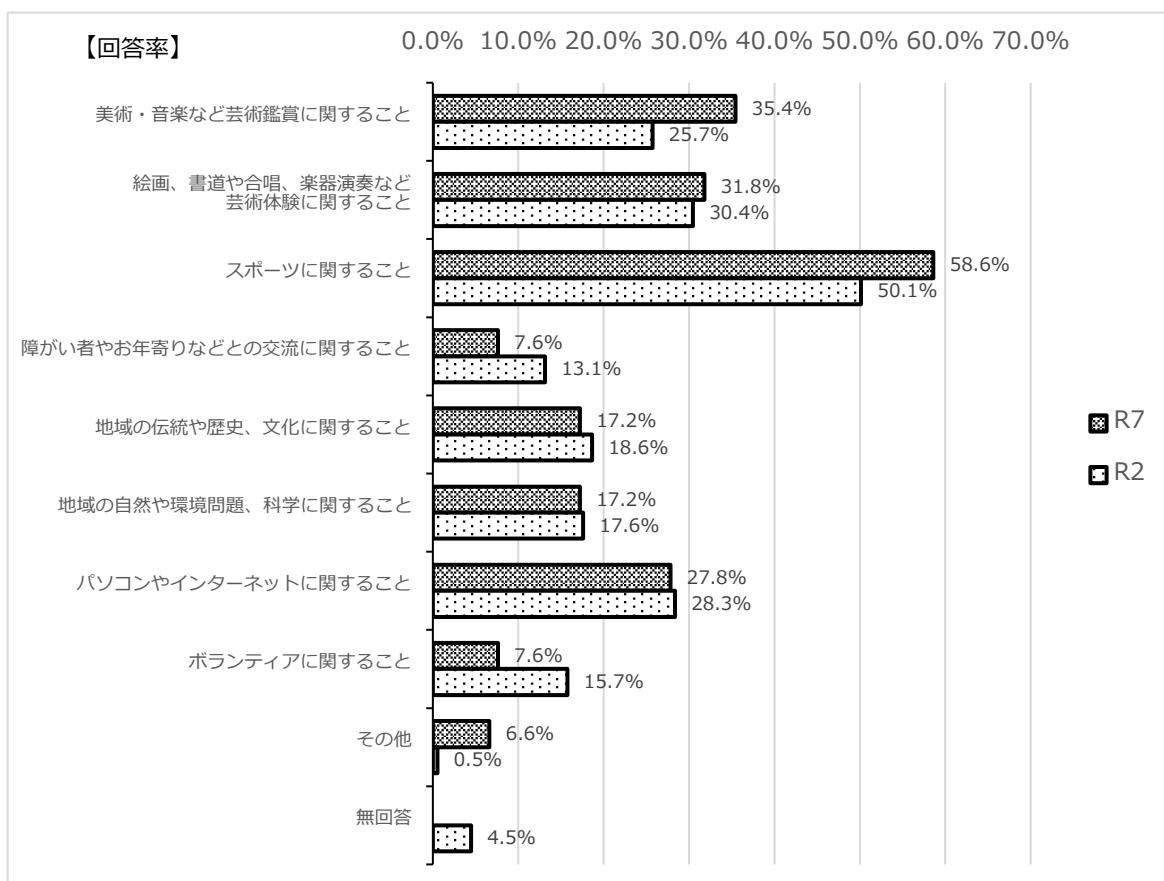
R7:N=302      R2:N=381	人数 (R7)	人数 (R2)
テレビ、ラジオ、有線放送などを見たり聞いたりして	72	81
パソコンやスマートフォン、タブレットなどからインターネットを利用して	176	211
新聞、本、雑誌などを見たり読んだりして	139	139
地区の活動や催し物に参加して	65	94
友人・知人などのグループ活動を通じて	142	130
公民館や図書館など公共機関が主催する講座や研修会などに参加して	49	55
企業や各種団体が主催する講座や研修会などに参加して	24	26
高校や大学などの一般の人向けの開放講座に参加したり授業を聴講したりして	32	20
民間のカルチャーセンターやスポーツクラブ、塾などで	62	72
通信教育などを利用して	18	19
その他	7	0
無回答	0	13



前回と比較して「本などを見たり読んだり」「友人・知人などのグループ活動」を希望するのが 10 ポイントほど増加している。

問 10：今後どのような学習活動をしたいと思いますか。(複数回答可)

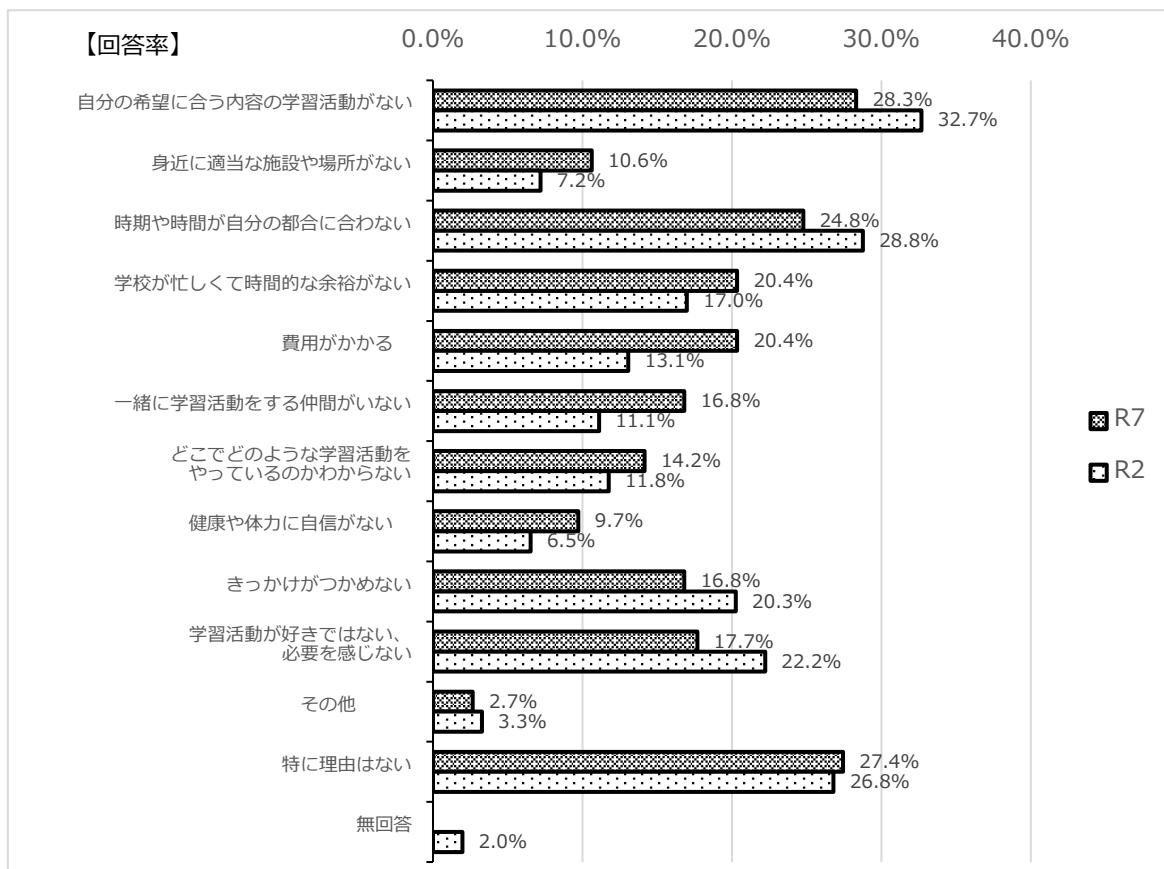
R7:N=302	R2:N=381	人数 (R7)	人数 (R2)
美術・音楽など芸術鑑賞に関すること		107	98
絵画、書道や合唱、楽器演奏など芸術体験に関すること		96	116
スポーツに関すること		177	191
障がい者やお年寄りなどとの交流に関すること		23	50
地域の伝統や歴史、文化に関すること		52	71
地域の自然や環境問題、科学に関すること		52	67
パソコンやインターネットに関すること		84	108
ボランティアに関すること		23	60
その他		20	2
無回答		0	17



前回と比較してスポーツや文化活動などへの意向は高いが、「障がい者やお年寄りとの交流」「ボランティア」への意向が減少している。

問11：学校の授業や部活動以外で、学習活動に「取り組みたい・参加したいと思わない」理由は何ですか。(複数回答可)

R7:N=302	R2:N=381	人数 (R7)	人数 (R2)
自分の希望に合う内容の学習活動がない		32	50
身近に適当な施設や場所がない		12	11
時期や時間が自分の都合に合わない		28	44
学校が忙しくて時間的な余裕がない		23	26
費用がかかる		23	20
一緒に学習活動をする仲間がいない		19	17
どこでどのような学習活動をやっているのかわからない		16	18
健康や体力に自信がない		11	10
きっかけがつかめない		19	31
学習活動が好きではない、必要を感じない		20	34
その他		3	5
特に理由はない		31	41
無回答		0	3



「自分の希望に合う学習活動がない」と回答した生徒が多いが、3割近くは「特に理由がない」としている。